

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ СТРАХОВОЙ СЕРАФИМЫ ЛЕОНТЬЕВНЫ»
(МБОУ СОШ ИМ. С.Л.СТРАХОВОЙ)**

Принято на педагогическом совете
от 17 апреля 2025 года
Протокол №5

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 377 от 17.04.2025г
Директор МБОУ СОШ
им.С.Л.Страховой
М.М.Улькин

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ ИМ. С.Л.СТРАХОВОЙ
за 2024 год**

2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Страховой Серафимы Леонтьевны» (МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой)
Руководитель	Улькин Михаил Михайлович (с 30.08.2024г)
Адрес организации	ул. Полевая, д. 12, федеральная территория «Сириус», Краснодарский край, 354349
Телефон	8 (862) 243-27-55;
Адрес электронной почты	school@edu.sirius-ft.ru
Адрес официального сайта учреждения	https://school.sirius-ft.ru
Учредитель	Администрация федеральной территории «Сириус» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и федеральной территории «Сириус»
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ Л035-01218-23/00243265 от 08 апреля 2020г № 09637, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 02706 от 24 декабря 2013г Серия 23А01 № 0000450, действительна до 24.12.2025г, выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Правовые формы	Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение Тип образовательной организации – общеобразовательная организация Тип образовательного учреждения – бюджетное Форма обучения – очная Вариант формы обучения – семейная форма/самообразование с промежуточной аттестацией в очной форме

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Страховой Серафимы Леонтьевны» (МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой) расположена в Краснодарском крае, в Нижнеимеретинской низменности, в федеральной территории «Сириус», в поселке городского типа «Сириус» по адресу ул. Полевая, дом. 12, где обучаются школьники 1-5 классов начального общего и основного общего образования.

В рамках договора от 29 декабря 2023 года о сетевой форме реализации образовательных программ, предметом которого является реализация образовательной программы дошкольного образования, основного общего и среднего общего образования, школа осуществляет образовательную деятельность в дошкольных группах по адресу ул. Воскресенская,16 и в 6-11 классах по адресу ул. Воскресенская,18.

С 15 марта 2023 года в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой входят 4 структурных подразделения – школа и три дошкольных учреждения в связи с реорганизацией структуры и присоединением детских садов по ул. Общинная и ул. Фигурная.

Постановлением главы администрации от 13 марта 2024 года № 29-п «О закреплении муниципальной образовательной организации в границах федеральной территории «Сириус» для организации предоставления общего образования закреплена МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

В 2024 году предоставлено 166 мест дошкольного образования для детей в возрасте от двух лет. Среднегодовая численность воспитанников, получивших услугу по предоставлению дошкольного образования, в 2024 году превысила на 8 человек установленное значение и составила 576 воспитанников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой. Количество воспитанников, обеспеченных питанием, в муниципальных образовательных организациях с учетом их фактической посещаемости детского сада в 94% составило 544 человека. По решению администрации федеральной территории «Сириус» в целях поддержки семей, имеющих детей, плата за присмотр и уход за ребенком в дошкольных группах с родителей (законных представителей) не взимается.

В 2024 году образовательная деятельность учреждения осуществлялась в 5 корпусах:

Корпус детского сада на Воскресенской,16 (дошкольные группы) в рамках реализации ДОО ФГОС

Корпус детского сада на Общинной,59 (дошкольные группы) в рамках реализации ДОО ФГОС

Корпус детского сада на Фигурной,3 (дошкольные группы) в рамках реализации ДОО ФГОС

Корпус МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой, ул. Полевая,12 (1-5 классы) в рамках реализации НОО ФГОС, ООО ФГОС

Корпус АНОО «Президентский лицей «Сириус», ул. Воскресенская,18 (6-11 классы) в рамках реализации ООО ФГОС, СОО ФГОС

Основным видом деятельности МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы на следующих уровнях:

дошкольного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

начального общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
Срок обучения — 4 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) –
Срок обучения — 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2.)
Срок обучения — 5 (6) лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) Срок обучения — 6 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) Срок обучения — 4 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) Срок обучения — 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Срок обучения — 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Срок обучения — 5 лет

основного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Срок обучения — 5 лет

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Срок обучения — 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Срок обучения — 5 лет

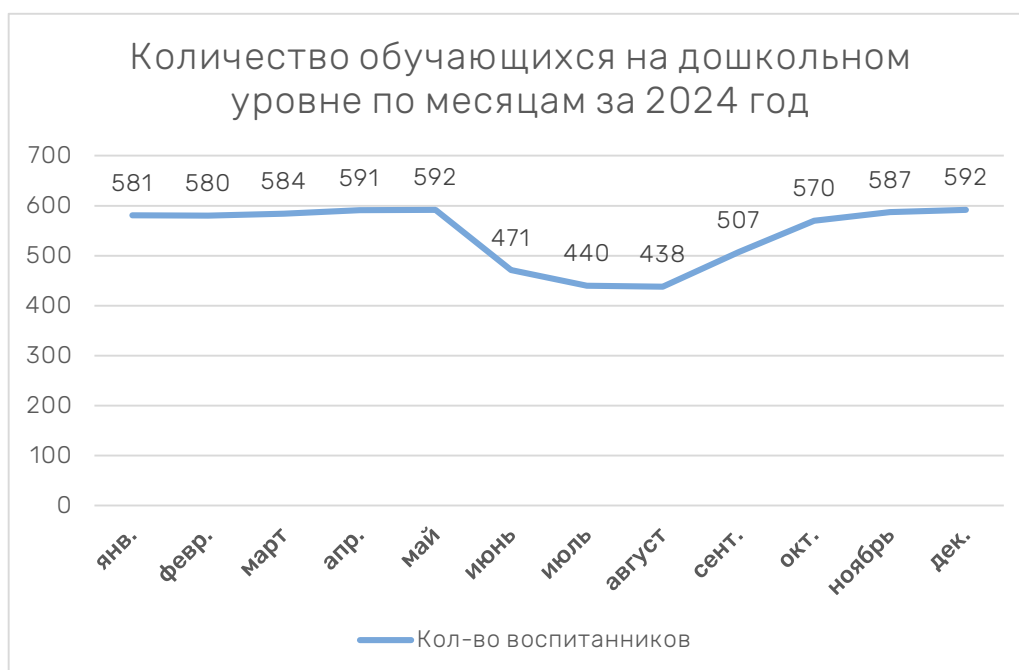
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся. Срок обучения — 5 лет

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Срок обучения – до 13 лет

Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития в дошкольных группах детского сада осуществляется на ул. Фигурная,3.

Дошкольное образование

Также реализация образовательной программы дошкольного образования сроком 5 лет осуществляется в дошкольных группах полного дня и кратковременного пребывания для детей от 2 до 7 лет, которые располагаются по адресам ул. Общинная,59 и ул. Фигурная,3. Реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития в дошкольных группах детского сада осуществляется на ул. Фигурная,3.



Режим работы ОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Основными видами деятельности отделов дошкольного образования являются:

1. Реализация образовательных программ дошкольного образования;
2. Присмотр и уход за детьми.

Образовательную организацию посещают 594 воспитанника в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

Многодетных семей – 149 (174 ребенка), опекаемых семей – 2 (3 ребенка), 13 детей-инвалидов

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано Минюсте РФ 14 ноября 2013г., регистрационный №30384), изменениями в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019г. №31, зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2019г., регистрационный № 53776); ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г. №71847) и ФАОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 №72149).

Учет контингента воспитанников дошкольных групп в 2024 году		
Общинная, 59	31	Младшая группа 3-4 года
	35	Средняя группа 4-5 лет
	36	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	102	
Фигурная, 3	30	Младшая группа 3- 4 года
	25	Группа раннего возраста 2-3 года
	35	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	10	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5-7 лет
	4	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС 5-8 лет
	22	Группа комбинированной направленности 5-6 лет
	11	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР 5-6 лет
	11	Группа компенсирующей направленности для детей ТНР 6-7 лет
	32	Старшая группа 5-6 лет
	34	Средняя группа 4-5 лет
	214	

Воскресенская, 16	27	Младшая группа 3-4 года
	27	Младшая группа 3-4 года
	28	Старшая группа 5-6 лет
	28	Старшая группа 5-6 лет
	28	Старшая группа 5-6 лет
	28	Средняя группа 4-5 лет
	28	Средняя группа 4-5 лет
	28	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	28	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	28	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	278	
ВСЕГО по ДО	594	

1. Оценка образовательной деятельности.

Обучение ведется в очной форме на русском языке, в соответствии с утвержденными образовательными программами дошкольного образования.

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой (далее – ОП ДО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Нормативный срок обучения 5 лет. Уровень общего образования - дошкольное образование.

Цель Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель ООП ДО достигается через решение следующих задач:

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к

традиционным ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения ООП ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания. Обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой для обучающихся с задержкой психического развития (далее – АОП ДО)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО)

АОП ДО разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Целью программ является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программы содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствуют реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в интересах интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Нормативный срок обучения 2 года.

Задачи программ:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Рабочая Программа воспитания (далее – Программа) реализуется в рамках образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в корпусе детского сада. Работа по воспитанию, формированию и развитию воспитанников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах в различных видах деятельности, условиях формирования развивающей среды для воспитания

личности ребенка, отражает интересы и запросы всех участников образовательного процесса, а именно:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;
- родителей (законных представителей) ребенка и членов его семьи;
- Государства и общества.

Цель Программы воспитания - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Данная Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к традиционным духовным ценностям Российского общества, правилам и нормам поведения в нем. Программа призвана обеспечить качественное взаимодействие образовательной организации и семей по вопросам воспитания детей от 2 до 7 лет.

Вывод: Учреждение осуществляет функционирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО и АООП ДО

2.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Педагогическая диагностика проводится на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. Планируемые результаты освоения всех реализуемых образовательных программ заданы как целевые ориентиры и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольной организации. Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени поступления ребенка в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. При сравнении результатов стартовой и финальной диагностики выстраивается индивидуальная динамика развития ребенка.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Вывод: организация образовательного процесса в отделах дошкольного образования осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательными программами дошкольного образования и календарно-тематическим планированием воспитателей. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные и т.д.) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ, реализуемых в ОО. Вместе с тем, на основании результатов качества освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности ОП ДО необходимо углубить работу по речевому развитию в части формирования словаря, развития связной речи.

3. Оценка организации учебного процесса

Отделы дошкольного образования посещают 594 воспитанника в возрасте от 2-х до 7-ми лет.

В ОО функционируют **23** группы.

✓ Из них **18** групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2-х до 3-х лет – 25 детей
- 4 группы для детей младшего возраста от 3-х до 4-х лет – 115 детей
- 4 группы для детей среднего возраста от 4-х до 5-ти лет – 125 детей
- 4 групп для детей старшего возраста от 5-ти до 6-ти лет – 116 детей
- 5 подготовительных к школе групп для детей от 6-ти до 7-ми лет – 155 детей

✓ **4** группы компенсирующей направленности:

- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 6-ти лет – 11 детей;
- группа для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6-ти до 7-ми лет – 12 детей;
- группа для детей с задержкой психического развития от 5-ти до 7-ми лет – 10 детей;
- группа для детей с расстройствами аутистического спектра от 5-ти до 7-ми лет – 4 детей

✓ **1** группа комбинированной направленности от 5-ти до 6-ти лет – 21

ребенок, из них 4 детей с задержкой психического развития.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется целями и задачами реализуемыми в учреждении образовательными программами, годовым планом и включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении формируется с учетом различных факторов, таких как состав воспитанников, их индивидуальные особенности, а также возрастные характеристики. Кроме того, важно учитывать социальные запросы родителей, которые могут влиять на содержание и методы обучения.

Организация воспитательно-образовательного процесса обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Важным аспектом является также применение комплексно-тематического подхода, который включает интеграцию различных образовательных областей. Такой подход позволяет более эффективно организовать учебный процесс, связывая темы и предметы между собой. При этом учитываются основные государственные и народные праздники, а также памятные даты, что способствует формированию у детей уважения к культуре и традициям своей страны. Это не только обогащает образовательный процесс, но и помогает детям лучше понимать окружающий мир. В результате, воспитательно-образовательный процесс становится более целостным и многогранным, что, в свою очередь, способствует всестороннему развитию детей и их подготовке к жизни в обществе.

Структурирование учебного процесса по темам даёт возможность гибко включать региональные и культурные особенности, учитывая потребности каждой группы детей. Использование схожих тем в разных возрастных группах гарантирует согласованность образовательных задач и плавное развитие ребёнка. Такой подход к организации обучения также позволяет эффективно адаптировать образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные и возрастные особенности ребёнка. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей

деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: образовательный процесс в отделах дошкольного образования организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой (далее – ВСОКО) в отделах дошкольного образования проводятся процедуры контроля и экспертной оценки качества образования. Цель ВСОКО – получение информации о состоянии качества образования для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

ВСОКО основана на анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Основные результаты реализации ВСОКО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в отделе дошкольного образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного образования.

Вывод: в учреждении выстроена система контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Отделы дошкольного образования не полностью укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Образовательный процесс осуществляют 61 педагог:

Специалисты:

старший воспитатель – 3,
музыкальный руководитель – 5,
инструктор по физической культуре – 2,
учитель – логопед – 5 ,
учитель – дефектолог – 2,
педагог – психолог – 2,
воспитатели – 41,
тьютор – 1.

Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию:

с высшим педагогическим образованием – 41 педагогов
со средним профессиональным образованием – 20 педагогов

По стажу:

до 5 лет – 12 педагогов
до 10 лет – 19 педагогов
до 15 лет – 15 педагогов
до 20 лет – 7 педагогов
свыше 20 лет – 8 педагогов

Первая квалификационная категория – 15 педагогов

Высшая квалификационная категория- 12 педагогов

Все педагогические работники повышают квалификационный уровень в соответствии с графиком курсовой подготовки – 61 педагог

Вывод: ОО укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6.Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Главным библиотечно-информационным ресурсом подразделений дошкольного образования выступает библиотечный фонд, охватывающий широкий спектр материалов, представленных в разнообразных форматах и на различных носителях. Он включает в себя библиотеку, видеотеку и аудиотеку, формируя комплексный ресурс для всесторонней поддержки образовательного процесса.

Библиотечный фонд структурирован и содержит программно-методическую литературу, обеспечивающую теоретическую и практическую базу для педагогов (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), справочные издания, учебные пособия, методические

разработки, подборку специализированных периодических изданий, универсальные энциклопедии, толковые словари, а также богатый выбор детской художественной литературы, способствующей развитию воображения и эстетического вкуса (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Видеотека комплектуется учебно-методическими и научно-популярными фильмами, а также слайдовыми презентациями, используемыми воспитателями для визуализации и повышения наглядности педагогического процесса. Особую ценность представляют видеоматериалы, созданные сотрудниками отдела, фиксирующие ключевые события дошкольной жизни: детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в детском саду, родительские собрания, что обеспечивает возможность анализа и обмена опытом. Аудиотека представлена аудиоматериалами, которые педагоги интегрируют в различные виды детской деятельности: сборниками детских песен, детских сказок, серией "Звуки природы", способствующими развитию слухового восприятия, музыкального вкуса и формированию эмоционального интеллекта.

Кроме этого, в отделах дошкольного образования используются электронные версии журналов «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ» и т.д.

В 2024г. дидактическая база обновлена новыми современными наглядно-дидактическими пособиями по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, основам безопасности, речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников. В соответствии с рекомендациями к реализуемым программам приобретена художественная литература.

Библиотечно-информационный ресурс хранится в методических кабинетах отделов дошкольного образования.

Таким образом, основными задачами методического кабинета в обеспечении педагогов пособиями являются:

- обеспечение педагогам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям;
- помощь в вопросах самообразования и повышения профессиональной компетентности;
- формирование навыков пользователя: поиск, отбор и критическая оценка информации;
- приведение качества работы к современным требованиям

Фондом методического кабинета пользуются 100 % педагогов.

Нормативно-правовая документация кабинетов приведена в соответствие с требованиями законодательства РФ; продолжается работа с основным фондом

(списание ветхой, морально устаревшей литературы; расстановка фонда для наиболее оперативного и функционального поиска литературы; оформление фонда).

Объем учебно-методического обеспечения составляет более 1000 экз. книг и журналов. Оформлены: настенная и картотечная информационная система.

Материалы системы используются для подготовки и проведения педагогических советов, образовательно-воспитательных мероприятий. В течение года подбиралась литература для проведения открытых мероприятий, сообщений и консультаций.

Систематизируется и пополняется электронная база литературы и пособий по всем 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Технические и аппаратные средства:

- 10 ноутбуков и 25 персональных компьютеров для педагогической работы и осуществления образовательного процесса,
- 2 персональных компьютера для управленческой деятельности;
- 2 интерактивных пола;
- 2 проектора;
- 13 многофункциональных устройства;
- 6 интерактивных досок

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты. Имеющееся в отделах дошкольного образования информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Анализируя качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, можно сделать вывод о том, что методические кабинеты являются центром повышения знаний педагогов в разных областях и направлениях.

Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета;
- получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

— получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров, установленных в групповых ячейках, кабинетов специалистов. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Для соответствия современным требованиям необходимо постоянное обновление и систематизация материалов.

7. Оценка организации РППС

Развивающая предметно-пространственная среда является частью образовательной среды образовательного учреждения.

Рационально организованная развивающая предметно-пространственная среда – ключ к качественному образованию, раскрывающему потенциал каждого ребенка. Она словно живой организм, где переплетаются совместные усилия детей и педагогов, рождая уникальные формы и способы обучения. Эта среда не просто окружает ребенка, она становится его творческим партнером, вдохновляя на открытия и эксперименты.

Предметная пространственная среда имеет цель содействовать обогащению развития ребенка как неповторимой индивидуальности в условиях технологически выстроенного образовательного процесса.

Общие правила организации предметно-пространственной развивающей среды:

– Организация пространства группы и предметной среды осуществляется по тематическому принципу. Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, вне сюжетного размещения элементов среды, позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

– В процессе структуризации и содержательной наполняемости среды учитываются зоны актуального и ближайшего развития воспитанников. Так,

все материалы и объекты среды, с которыми ребенок может действовать самостоятельно, размещаются на доступном для использования уровне, те же элементы среды, с которыми работа организуется в форме развивающего взаимодействия со взрослым, располагаются на более высоком уровне и, при необходимости, выкладываются на рабочий стол для организации ребенка с ними (элементы выставок, объекты обследования или обсуждения, материалы для поисковой деятельности).

- Организация пространства обеспечивает возможность для самостоятельной деятельности каждому ребенку. Ребенок имеет возможность задумывать по своей инициативе тот или иной вид деятельности и без помощи взрослого действовать, достигая результата.

- Подбор предметов несет детям различную информацию, позволяющую обобщать, анализировать, осуществлять с предметами экспериментальную и поисковую деятельность. Предметы — прежде всего, носители культурно-исторического опыта. Из них в разных местах группы созданы комплексы — ЦЕНТРЫ: «Центр транспорта», «Центр экологии», «Центр профессий», «Центр науки» и т.п.

- Эстетичность среды обеспечивается гармоничным и целесообразным сочетанием ее элементов, отчасти — единым стилем оформления группы. Важнейший принцип наполнения среды — отбор объектов по их эстетическим основаниям (красота, мастерство исполнения, удобство использования, сочетаемость с другими элементами). Среда создаёт комфортное состояние не только у ребенка, но и у взрослых.

- Организация пространства обеспечивает свободный двигательный режим. Пространство легко трансформируется, согласно замыслу педагога или желанию детей. Существенное ограничение количества предметов среды (все ее элементы представлены в единичном экземпляре или в количестве 5—10 шт.) связано с необходимостью разгрузки пространства среды для свободного передвижения в ней воспитанников, творческого преобразования ими структуры среды. Поскольку в ходе большинства организуемых форм образовательного процесса воспитанники незначительное время сидят за стульями или столами, активно двигаются, меняют месторасположение в группе, им дается возможность выбора стульев и мест за столом (за исключением приема пищи). Организация пространства систематически меняется в соответствии с сезоном, расширением и углублением представлений детей об окружающем мире, видом деятельности, которым в данный момент занят ребенок, количеством участников деятельности. При организации пространства особое внимание обращается на учет интересов мальчиков и девочек.

- Гендерный подход при создании среды или использования того, что уже создано, требует от воспитателей дизайнерского мастерства, неиссякаемого творчества. Работа по созданию и обогащению предметной развивающей среды в группах предполагает сотрудничество с родителями воспитанников. Свободное размещение объектов среды позволяет систематически ее обновлять путем регулярного внесения новых предметов культуры, быта, игрового оборудования и т.д.
- Степень участия детей в обогащении содержания среды определяется степенью их самостоятельности в отборе, поиске, создании таких объектов. Дети младшей группы участвуют в обновлении среды вместе с родителями и педагогами, поскольку самостоятельно еще не могут подобрать или создать эстетически оформленный объект; дети старшего дошкольного возраста принимают активное участие в пополнении среды, выполняя задания взрослых по поиску интересных объектов, самостоятельно изготавливая материалы для игровой, конструктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности ребенка по всем образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие на фоне их эмоционального благополучия, положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Вывод: Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений, участков обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) и обеспечивает: реализацию образовательных программ, учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс. Предметно – пространственная развивающая среда групп содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в Уставе. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель школы (директор/ исполняющий обязанности директора), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью школы и всех структурных подразделений. Его компетенция, условия деятельности, обязанности и ответственность определяются Уставом общеобразовательного учреждения и трудовым договором, заключенным между директором и администрацией федеральной территории «Сириус».

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся попечительский совет, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет. Они действуют в соответствии с Уставом. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы управляющий совет, совет старшеклассников и профсоюзный комитет (первичная профсоюзная организация в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой). Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней образована структура взаимодействия между собой.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • участие в разработке и принятии локальных нормативных актов по вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета; • рассмотрение и принятие учебных планов и программ;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем учебном 2025-2026 году планируется совершенствование системы управления. Создание управляющего и попечительского советов.

Начальное общее, основное общего, среднее общее образование

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой соответствуют федеральным образовательным программам соответствующего уровня.

В 2024 году в 1 класс поступили 332 первоклассника. В соответствии с решением комиссии по вопросам приема детей в муниципальные бюджетные общеобразовательные организации в федеральной территории «Сириус» на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте, утвержденной распоряжением главы администрации от 28 июня 2022 года № 96-р в редакции от 27 мая 2024 года № 117-р, 9 детей приняты в 1 класс МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой в возрасте младше шести лет и шести месяцев либо старше восьми лет.

Среднегодовая численность в 2024 году обучающихся в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой составила по начальному общему образованию 1053 обучающихся, по основному общему образованию – 908 обучающихся, по среднему общему образованию – 162 обучающихся.

Данные о количестве обучающихся согласно отчету ОО1 по уровням образования в 2023-2024 учебном году.

Уровень образования	2023- 2024 учебный год
начальное общее образование	1186
основное общее образование	1042
среднее общее образование	180
ВСЕГО	2415

Данные по уровням образования о количестве обучающихся, находящихся на семейной форме образования за 2024 год в сравнении с 2023 годом.

Уровень образования	2024 год	2023 год
НОО	19	19
ООО	21	15
СОО	8	9
ИТОГО	48	43

Для осуществления учебно-методической работы созданы 12 методических объединений в Школе и 1 в детских садах, всего 13:

1. методическое объединение учителей русского языка и литературы
2. методическое объединение учителей математики, информатики
3. методическое объединение учителей естественно-научных предметов физики, биологии, химии
4. методическое объединение учителей географии, ОДНКНР, истории и обществознания
5. методическое объединение учителей 1-х и 4-х начальных классов
6. методическое объединение учителей 2-х и 3-х начальных классов
7. методическое объединение учителей-предметников 5-х классов
8. методическое объединение учителей ИЗО, музыки и технологии
9. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР
10. методическое объединение учителей английского языка 2-5-х классов
11. методическое объединение учителей английского языка 6-11-х классов
12. методическое объединение педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения
13. методическое объединение воспитателей дошкольных учреждений

Перечень действующих советов (методобъединений, комиссий) в учреждении, регламентирующих образовательный процесс:

- Педагогический совет учителей;
- Методический совет учителей;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Психолого-педагогический консилиум;
- Комиссия по установлению стимулирующих выплат;
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05 мая 2021 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания,
- учебные планы
- планы внеурочной деятельности
- календарные учебные графики (в том числе дополнительного образования)
- календарные планы воспитательной работы по уровням образования;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Всего на 31.декабря 2024 году в образовательной организации получали образование 2970 человека, из них

в ступени ДОО – 592 чел., НОО – 1169 чел., ООО – 1032 чел., СОО – 177 чел.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Обучение во всех классах с 1 по 11 проводится по четвертям.

Продолжительность уроков 40 минут. Предусмотрен перемены для питания обучающихся согласно требованиям и нормам СанПин 2.4.5.2409-0 «Санитарно-эпидемиологические требования организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждения начального и среднего профессионального образования».

Общая численность обучающихся и воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024г)

Название образовательной программы	Численность
Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.	548 Детские сады
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО)	44 Детские сады
ИТОГО по ДО	592
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2009 г.	244 4 классы
Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС 2021 и ФОП	887 1-3 классы
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (очно)	23 1-4 кл
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (на дому)	15 1-4 кл
ИТОГО 1-4 кл	1169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	646 5-7 классы
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	338 8-9 классы
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (на дому)	2 5-9 кл
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (очно)	36 5-9 кл
Адаптированная образовательная программа основного общего образования (на дому)	10 5-9 кл
ИТОГО 5-9 кл	1032
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874	177 10-11 классы
ИТОГО 10-11 кл	177
ВСЕГО 1-11 кл	2378
ВСЕГО по учреждению	2970

В корпусе МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой, у; Полевая,12 между уроками отведены перемены по 20 минут для организованного бесплатного питания классов завтраками (1-4 кл.) и через буфет за родительскую плату (5 кл.)

В корпусе АНОО «Президентский лицей «Сириус ул.Воскресенская,18 отведены перемены по 20 минут для индивидуального питания классов завтраками и обедами через раздачу и буфет за родительскую плату (6-11 кл.)

Для обучающихся 1-11 классов льготных категорий таких как дети с ОВЗ, инвалиды, из многодетных и малообеспеченных семей, семей участников СВО предоставляется льгота: бесплатное питание по меню завтрака.

**Список льготников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой
на 2024-2025 уч.г. (на 31.12.2024)**

категория	Количество обучающихся
Малообеспеченные	3
Под опекой	3
СВО, в том числе мобилизованные (родители)	8
Многодетные	231
Дети ОВЗ/Инвалиды/очно	37
ОВЗ и инвалиды (на дому) сухпак 1-5 кл	17
ОВЗ и инвалиды (на дому) сухпак 6-11 кл	7
ИТОГО	306

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа продолжила работу по внедренным федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. На заседании педагогического совета 30.08.2024 утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО в 1-3 классах и ООП ООО в 5-7 классах по обновленным ФГОС. С 1 сентября 2025 года планируется получение образования согласно уровням в соответствии с обновленными ФГОС – 2021 абсолютно во всех классах.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Наименование образовательных программ	1 уровень (количество классов)	2 уровень (количество классов)	3 уровень (количество классов)
Общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года)	45		
Общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет)		38	
Общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)			6
ИТОГО	89		

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы: «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами, в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой продолжает работу по организации образовательного процесса согласно Концепции информационной безопасности детей с целью обучения, навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями учителей включены темы по информационной безопасности, которые можно внести в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Труд», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В план работы с ученической

и родительской общественностью включены темы информационной безопасности в разных формах: рассмотрение вопросов на заседаниях родительского клуба и совета обучающихся, анкетирование, проведение бесед на родительских собраниях и классных часах, ознакомление с Положением об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности), инструктажи.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа в цифровой образовательной платформе ФГИС «Моя школа». На официальном сайте образовательного учреждения имеется информация: ссылка на Официальный сайт ФГИС «Моя школа», Инструкция для педагогов, Инструкции для обучающихся и законных представителей (в том числе вновь прибывших), Инструкция по работе администраторов, ссылка на Официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», ссылка на обучающие вебинары по работе с информационной системой, Презентация о ФГИС «Моя школа».

МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году проведена ежегодная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, согласно федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Руководители методических объединений при осуществлении контроля готовности рабочих программ провели инспектирование на содержание ЭОР. В ходе посещения уроков учителей осуществляется в том числе контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по работе во ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой проведены. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 92 процента;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

На основании Приказа Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», Постановления Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» (Положение и перечень персональные данные участников образовательных отношений, обработка которых осуществляется в ФГИС «Моя школа») и Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ, локальному Приказу от 01.09.2023 г № 530 «О запрете использования Интернет-мессенджеров и социальных сетей, не являющимися государственными информационными системами», запрещено использование для общения с обучающимися и родителями и образовательной деятельности Интернет-мессенджеры и социальные сети, которые не имеют подтвержденного государственного статуса и не допускаются к использованию в образовательной среде, а именно мессенджер WhatsApp, социальная сеть Instagram, Также рекомендовано установить средой для общения по реализации основных общеобразовательных программ мессенджер «Сферум»; рекомендовано установить средой применения электронного обучения Федеральную государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», находящуюся по адресу в сети Интернет: <https://myschool.edu.ru/>; проведена регистрация учебно-педагогического состава (за исключением вспомогательного персонала) в информационной системе «Сферум», являющуюся неотъемлемой частью ФГИС «Моя школа». В качестве социальной сети допускается использование сообщества МБОУ СОШ им.С.Л. Страховой, которое имеет подтвержденный государственный статус и находится по адресу: <https://vk.com/school.sirius>

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов сформированы три профиля (технологический, гуманитарный, универсальный). Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля, но варианты изменились. В 2024/2025 учебном году внесены новые варианты комбинации предметов, изучаемых с углублением. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное

обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

класс	Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 2023/24 учебном году	Количество обучающихся 2024/25 учебном году
10	Технологический	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	-	31
11	Технологический	Алгебра и начала анализа. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика.	23	21
10	Гуманитарный	Иностранный язык. Литература.	-	28
11	Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание.	30	31
10	Универсальный	Литература. Обществознание	-	38
11	Универсальный	Обществознание. Информатика.	34	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые посещают в детские сады – всего 44 чел:

с тяжелыми нарушениями речи - 30 чел.

с расстройствами аутистического спектра – 6 чел.

с задержкой психического развития – 8 чел.

В детском саду по ул.Фигурная,3 организованы коррекционные группы

Программы дошкольного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Программы начального общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Срок обучения — 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра (вариант 8.2.) Срок обучения — 5 (6) лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) Срок обучения — 6 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) Срок обучения — 4 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Срок обучения — 5 лет.

основного общего образования

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабовидящих обучающихся. Срок обучения — 5 лет.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Срок обучения – до 13 лет.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП начального, основного общего образования.

Статистика по детям ОВЗ и инвалидам за 2024 год в сравнении с 2023 годом

уровень	Всего	Форма обучения		категории		
		очно	На дому	ОВЗ	инвалид	УО(ИН)
		2023				
НОО	44	31	13	36	5	3
ООО	49	33	16	37	8	4
СОО	4	3	1	0	4	0
итог	97	67	30	73	17	7
		2024				
НОО	43	25	18	35	5	3
ООО	48	36	12	35	9	4
СОО	4	3	1	0	4	0
итог	95	64	31	70	18	7

Категории обучающихся с особыми образовательными потребностями – 95 чел (43 чел в НОО, 48 чел. в ООО, 4 чел. в СОО):

Из них с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе в общеобразовательных классах– 64 чел:

с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) – 5
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) - 2
с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) - 51
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.,6.2.) - 3
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2.) - 6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 7
слабовидящие обучающиеся – 2

из них инвалиды -18 чел, без статуса – 1 чел. (на длительном лечении на дому)

Обучаются в очной форме – 64 чел.

Обучаются на дому – 31 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ, согласно рекомендаций в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или справки ВК, в режиме очного обучения в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе или на дому, в том числе с применением цифровых технологий для обучающихся на длительной реабилитации, с соблюдением СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят специалисты социо-психолого-педагогического сопровождения:

учитель-логопед (3 чел.)
педагог-психолог (6 чел.)
учитель-дефектолог (5 чел.)
социальный педагог (2 чел.)
тьютор (5 чел.).

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы в количестве 68.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности НОО (1-4 классы) – 13

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Футбол в школе 2-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Футбол в школе 5-6
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Юный исследователь_1-4
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Речь и культура
общения_5 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Мой друг-английский
язык 2-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Моя художественная
практика 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Музыкальный театр 1-4
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Наша родина от края до
края 3-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Основы логики и
алгоритмики 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Разговоры о важном 1-4
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Раскрываем секреты
текста 1-4 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Спортивная борьба 2
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Функциональная
грамотность 1-4 классы

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООО и СОО (5-11 классы) - 55

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Разговоры о важном 5-9
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Разговоры о важном — 10-
11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Математическая
грамотность 8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Математическая
грамотность 7 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Билет в будущее 6-11
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Биология. Проектно-
исследовательская деятельность. 6-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Вокальный ансамбль 6-11
классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности ЗДОРОВЬЕ В СИЛЕ 9-11
класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Избранные задачи
информатики 9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Избранные задачи информатики 11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Мир визуально-пространственных искусств 5-7 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Плетем кружева 8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Умей вести за собой 7 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Функциональная грамотность 6-9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Химия в задачах и упражнениях 8-9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Химия в задачах и упражнениях 10-11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Разговоры о важном 5-7

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Английский на ОТЛИЧНО 6-9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности РОУП Скиппинг 5-8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Умей вести за собой 6 класс

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности_ОДНКНР 8 класс

Рабочая программа внеурочной деятельности_Развивай и совершенствуй свой английский 11 класс

Рабочая программа курса внеурочной _Отличник обществознания 8-9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Культура речи» 11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Россия-моя история 11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_В мире русского языка 7-8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности География родного края 9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Пишем без ошибок 7-9

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Россия-моя история 9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Учимся правильно говорить и писать 8-9

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Отличник обществознания 10-11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский на пять» 9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Разговоры о важном 8-9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Разговоры о важном 10-11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Школа ведущих

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Экологичный образ жизни_5 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Математика_практикум_8 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Сила притяжения_9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Сложные вопросы математики_11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Физика вокруг нас_11 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Звездный_английский_10 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Начальная военная подготовка_10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Физика вокруг нас_10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Баскетбол_5-9 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_ Мир визуально-пространственных искусств 5-8 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Семьеведение 5 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Умей вести за собой 5 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Флорбол 5 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Математика в экономике 10-11 классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_За страницами учебника географии_9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Россия – мои горизонты_10-11 классы_

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Россия – мои горизонты_6-9 классы_

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Решение текстовых задач_9 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Занимательная грамматика русского языка_6-7 классы_

Рабочая программа курса внеурочной деятельности_Занимательная математика_6 класс

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех классов всех уровней образования в объеме 34(33) часа в год. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее», которые проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 2023 года школа продолжает работать в рамках проекта Минпросвещения РФ «Школьный театр» (протокол Минпросвещения РФ от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с января 2023 года организована работа театральной студии в рамках реализации курса программы внеурочной деятельности «Театральная студия Таланты», «Школа ведущих». Руководитель театральной студии – педагог-организатор имеет необходимую квалификацию, опыт работы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение для занятий и реквизита, костюмерная, актовый зал и специальное оборудование (микрофоны, компьютер, акустическая аппаратура, театральный реквизит и костюмы).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметнопространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Социальное партнерство». вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Фрегат"»

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых школа продолжила принимать участие в 2024-2025 учебном году:

- Всероссийские проекты «Футбол в школе», «Самбо в школу».
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «Орлята России».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- коллективные классные дела;
- общественные акции;
- флешмобы

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы и управление качеством воспитательной деятельности в МОБУ СОШ им. Страховой С.Л. обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

Рабочая программа воспитания

Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО

Планы ВР классных руководителей

Положение о классном руководстве

Положение о дежурстве.

Положение о ППк

Правила поведения учащихся в школе

Положение о школьной библиотеке

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об использовании обучающимися, пед.работниками личных мобильных устройств

Положение о Методическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке

Положение о психолого-педагогическом сопровождении профильного обучения

Положение о школьной службе примирения

Положение о школьной форме

Правила общения в групповых чатах

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Положение об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности

Положение. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования

Положение о занятиях физической культурой

Положение об этике общения в родительских чатах

Положение о школьном спортивном клубе «Фрегат»

Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа в 2024 году в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой организована в соответствии с годовым планом воспитательной деятельности учреждения, размещенным на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники мероприятия, охват
1	Торжественная церемония поднятия Государственного Флага РФ	Еженедельно по понедельникам	1-11 классы, 2 300 человек
2	Уроки мужества, посвященные Дням воинской славы России	В течение года	1-11 классы, 2 300 человек
3	Традиционные акции в рамках Марафона добра, в том числе: ПОМОЩЬ участникам СВО ПОМОЩЬ детям/жителям ДОНБАССА ПОМОЩЬ животным ПОМОЩЬ людям с ОВЗ ПОМОЩЬ в проведении мероприятий ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ акции (Сбор макулатуры, посадка деревьев в «Парке птиц» и другие мероприятия)	В течение года	1-11 классы, 2 300 человек
4	Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2024 года	1- 11 классы, 900 человек
5	Фестиваль науки и умного спорта «Точка роста», посвященный Дню российской науки	Февраль 2024 года	1-5 классы, 350 человек
6	Веселые старты «Папа, мама, я — спортивная семья», посвященные 10-летию XXII Зимних Олимпийских игр и XI Паралимпийских Зимних игр 2014 года	Февраль 2024 года	1 классы, 120 человек

7	Военно-патриотическая эстафета «Армейский бросок», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль 2024 года	9-11 классы, 200 человек
8	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	Март 2024 года	1-11 классы, 250 человек
9	Прощание с АЗБУКОЙ	Март-апрель 2024 года	1 классы, 350 человек
10	Фестиваль школьных команд КВН для обучающихся 5-11 классов	Апрель 2024 года	6-11 классы, 300 человек
12	Патриотический фестиваль «Наследники Победы»	Май 2024 года	1-11 классы, 1000 человек
13	Смотр строя и песни «Аты баты»	Май 2024 года	1-8 классы, 1700 человек
14	Бессмертный полк	Май 2024 года	6-11 классы, 350 человек
15	Торжественное мероприятие «Гордость школы», «Ученик года»	Май 2024 года	1-11 классы, 500 человек
17	Квест «Мир увлечений»!, посвященный Дню защиты детей	Май 2024 года	1-5 классы 300 человек
18	Учебные сборы для юношей допризывного возраста	Май 2024 года	10 классы, 50 человек
21	День знаний	Сентябрь 2024 года	1-11 классы, 2 400 человек
22	Акция «Капля жизни»	Сентябрь 2024 года	1-11 классы, 2 400 человек
23	Единый день голосования	Октябрь 2024 года	7-11 классы, 700 человек
24	День самоуправления	Октябрь 2024 года	1-5 классы, 8-11 классы, 1500 человек
26	Посвящение в первоклассники	Октябрь 2024 года	1 классы, 350 человек
27	Турниры по стрит-болу, футболу, соревнования	В течение года	1-11 классы, 600 человек
28	Семейный фестиваль «Счастливы вместе», посвященный Дню матери	Ноябрь 2024 года	1-5 классы, 150 человек
29	Семейные спортивные эстафеты, посвященные Дню матери и Дню отца	Ноябрь 2024 года	1-6 классы, 120 человек
30	Творческий фестиваль «Новогодний марафон»	Декабрь 2024 года	1-11 классы, 1500 человек

31	Благотворительная новогодняя ярмарка	Декабрь 2024 года	1-11 классы, 600 человек
32	Новогодний бал старшеклассников	Декабрь 2024 года	9-11 классы, 150 человек
33	Интеллектуальные викторины, игры, КВИЗы, посвященные юбилейным датам, государственным праздникам Российской Федерации	В течение года	1-11 классы, 1000 человек

Работа по физкультурно-спортивному воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках реализации внеурочной деятельности в спортивном клубе «Фрегат», который функционирует второй год, с 01 сентября 2023 года. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование следующих задач: сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом; пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни; воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использование различных спортивных игр в организации своего отдыха; воспитание учащихся в школьных традициях.

Работа клуба строится согласно Положению о школьном спортивном клубе «Фрегат», Плану работы школьного спортивного клуба «Фрегат» на 2024 – 2025 учебный год, Календарному плану спортивно-массовой работы школьного спортивного клуба «Фрегат», расписанию работы спортивных секций школьного спортивного клуба «Фрегат» на 2024-2025 учебный год.

В рамках клуба в 1 полугодии 2024-2025 уч.года реализовывались программы внеурочной деятельности для 352 чел :

- баскетбол – 2 группы по 20 чел;
- футбол – 2 группы по 20 чел;
- самбо – 2 группы по 12 чел;
- всестилевое карате – 2 группы по 12 чел;
- скиппинг – 4 группы по 20 чел;
- спортивная борьба – 2 группы по 12 чел.
- здоровье в силе – 2 группы по 20 чел.
- начальная военная подготовка – 2 группы по 20 чел.
- флорбол – 2 группы по 20 чел.

Для успешной реализации программ в рамках функционирования школьного спортивного клуба «Фрегат» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал корпуса по ул. Воскресенская и спортивный зал корпуса по ул. Полевая,12, в том числе используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, акустическая система, микрофоны);
- коллекция аудиозаписей для проведения мероприятий.

В 2024 году в рамках работы клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Спортивные состязания «Самый спортивный класс»	Спортивный зал ул. Полевая,12	Февраль	200
2	Турнир по ФРОЛБОЛУ	Большой спортивный зал 1 этаж спортивного блока ул. Воскресенская,18	Февраль	60
	Конкурс молодого бойца «Тяжело в учении-легко в бою»	Большой спортивный зал 1 этаж спортивного блока ул. Воскресенская,18	Февраль	60
3	Торжественная церемония поднятия Государственного Флага РФ, посвященная 10-летию Олимпиады	Площадка АНО «Президентский лицей «Сириус»	Февраль	150
4	Зимняя спортивная спартакиада для школьников, посвященная 10-летию Олимпиады	Спортивный стадион АНО «Президентский лицей «Сириус»	Февраль	150
5	«Папа, мама, я — футбольная семья»	Спортивный зал ул. Полевая,12	Март	80
6	Спартакиада среди школьников и студентов	Спортивный стадион АНО «Президентский лицей «Сириус»	Апрель	60
7	Подготовка обучающихся к участию в спартакиаде обучающихся ФТ «Сириус», 1-4 этапы.	Спортивный зал ул. Полевая,12	Март	60
8	Большая спортивная Масленица	Стадион ул. Полевая.12	Март	300
9	Мастер-класс по тег-регби	Спортивный зал ул. Полевая,12	Март	60

10	Открытый турнир по футболу «Салют Победы!»	Спортивный стадион АНО «Президентский лицей «Сириус»	Апрель	80
11	Веселые старты для 1-4 классов	Спортивный зал ул. Полевая, 12	Апрель	60
12	Спортивно-патриотическая эстафета «Армейский бросок» для 9 классов	Спортивный стадион АНО «Президентский лицей «Сириус»	май	100
13	День самбо	Спортивный зал ул. Полевая, 12	Сентябрь	40
14	Открытый школьный турнир по баскетболу среди школьников образовательных учреждений Сириуса и Сочи	Спортивный зал ул. Полевая, 12	Октябрь	100
15	День футбола в детском саду	Ул. Воскресенская, ул. Общинная, ул. Фигурная	Ноябрь	200

В 2024 году в школе проведено 130 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, посвященных различным знаменательным датам и событиям, 28 акций, в том числе благотворительных.

Общешкольные родительские собрания - 7:

-для родителей обучающихся выпускных классов с целью информирования о ГИА-2024 и ознакомления с СПО и ВУЗами Краснодарского края и России, поступлению в профильные 10- классы (6 за 2024 год).

-День открытых дверей для родителей будущих первоклассников с целью информирования с условиями приема в 1 класс и знакомства с учреждением и педагогами 1-х классов 2024-2025 учебного года.

Волонтерская деятельность -18:

- Мероприятия в рамках празднования дня волонтера;
- Акция Международный день «Спасибо»;
- Регулярные благотворительные акции по сбору корма для приюта бездомных животных в рамках недель «Добрых дел» (4 за 2024 год);
- Сбор гуманитарной помощи как вклад в общее дело в поддержку участников специальной военной операции; (6 за 2024 год)
- Парламентские дебаты на тему «Волонтерство - эффективный способ развития качеств или неоплачиваемый труд?»;
- Помощь в организации экскурсий в рамках акции «Поезд Победы»;
- Профориентационное мероприятие «Мир профессий в детском саду»;
- Международный день доброты;
- Волонтерский квиз "Энергия добра" для учащихся 8 классов;

- Организация волонтерами школы встречи на вокзале делегации из ДНР и ЛНР, с целью прогулки на экскурсию;
- Благотворительная новогодняя ярмарка, вырученные средств направлены в фонд поддержки участников СВО;

Просветительские и профориентационные -10:

- Встреча с сотрудниками Прокуратуры с целью информирования о профессии прокурора, важности и необходимости ее для общества. Какое образование нужно получить, чтобы стать прокурором;
- День профилактики. Встреча с инспектором ОПДН ФТ "Сириус";
- Экскурсия в аварийно-спасательную службу «Кубань-Спас»;
- Встреча обучающихся 9-х и 11-х классов с представителями приемной комиссии колледжа и университета «Сириус»;
- Акция «Зажги синим» с целью распространения информации о РАС;
- Лекция «Начни свой путь с РЖД» с обучающимися 9-х классов от победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- Профориентационное мероприятие-мастер класс по изготовлению пряника (знакомство с профессией кондитера);
- Участие в Первом форуме молодежных избирательных комиссий;
- «Профориентация: шаг навстречу будущему!» с обучающимися 9-х классов прошла профориентационная встреча со специалистом образовательного центра Maximum Education;
- Квиз для 9-11 кл. ко Дню Конституции - главного документа, гарантирующего наши права и свободы;

Экологическое воспитание -13:

- Экологический праздник «День зимующих птиц»;
- Сбор макулатуры и высадка деревьев на территории Орнитологического парка и школы на вырученные средства (6 за 2024год);
- Праздник в рамках Дня орнитолога;
- Ежегодная Всероссийская акция «Голубая лента», посвященная Всемирному Дню воды и водных ресурсов.
- Экологический конкурс к Международному дню птиц;
- Экологические акции, посвященные Международному дню земли «Бумажный бум» и «Добрые крышечки»;
- Субботники по благоустройству и очистке территории, высадке новых растений;
- Благотворительная экологическая акция «Цветами улыбается земля», посвященная Международному Дню земли и Празднику весны труда.

Культурно-массовые и творческие -17:

- Квартирники (2 за 2024 год);
- Творческий семейный фестиваль «В семье единой», посвященный Году семьи;
- Конкурс "Герб моей семьи" среди учащихся 1-5 классов;
- Выставка-конкурс творческих работ среди обучающихся 5-х классов «Удивительный мир Вселенной», посвященная Дню космонавтики;
- Конкурс песен и танцев «Салют Победы!» в рамках патриотического фестиваля «Наследники Победы»;
- Занимательный квест, посвященный Дню защиты детей;
- Творческие конкурсы, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности;
- Школьный конкурс фотографий (участники 1-5 классы) «Домашний зоопарк», посвящённый Всемирному дню защиты животных;
- Осенний караоке-батл для 6-11 классов;
- Творческий фестиваль-конкурс многодетных семей «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ!», посвященный Дню матери и Году семьи в России;
- Конкурс чтецов;
- Битва хоров «Новогодние игрушки»;
- Мероприятия, посвященные Дню рождения федеральной территории «Сириус»;
- Благотворительный гала-концерт "Битва Хоров", средства направлены на поддержку малообеспеченных семей;
- Зимний бал.

Предметные (образовательные) - 14:

- Игра «Федерация» в виде викторины и настольной игры-стратегии;
- «ЕГЭ на переменке» для 11-х классов;
- Квест-игра «Человек и закон»;
- Шоу - игра «Социальные нормы»;
- Библиотечные тематические уроки по повышению читательской грамотности;
- Мастер-классы практического изготовления изделий по предмету «Труд»;
- Фестиваль науки и умного спорта «Точка Роста»;
- Викторина "Химический диктант";
- Битва хоров песен на английском языке;
- Школа юного избирателя;
- Ежегодная Научно-практическая конференция с защитой проектно-исследовательских работ обучающихся 4-х классов;
- Ежегодная Научно-практическая конференция с защитой проектно-исследовательских работ обучающихся 10-х классов;

- Развлекательно - познавательный квиз «Веселые грамотеи» для обучающихся 4-х классов;
- предметные олимпиады;

По сохранению исторической памяти - 11:

- Мероприятия, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- Урок мужества «О защитниках», посвященный Дню защитника Отечества с приглашением участников СВО;
- Патриотическая акция «Герой моей семьи»;
- Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню победы;
- «Урок мужества» в рамках празднования Дня Победы;
- Мероприятия, посвященные Дню России;
- Участие в акции «Свеча памяти», которая состоялась у мемориала погибшим во время Великой Отечественной войны;
- Фотоконкурс, посвященный Дню флага России;
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- Квиз "Мы вместе - мы едины" по истории и культуре нашей страны;
- Церемония награждения многодетных семей учителей в рамках Года семьи;

Управленческие -10:

- Выборы в Совет обучающихся, выборы председателя;
- Заседания Совета обучающихся (8 за 2024 год)
- школьное мероприятие «Посвящение в первоклассники»;

Спортивно-физкультурные и оздоровительные -11:

- «Папа, мама, я — футбольная семья», в рамках Года семьи;
- «Малые олимпийские игры»;
- «Семейные веселые старты» для обучающихся начальной школы
- Курс молодого бойца;
- Открытый школьный ковер по Самбо;
- Спортивная масленица в рамках Года семьи;
- Мероприятие «Город здоровья», приуроченное ко Всемирному дню здоровья;
- Спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Дню Физкультурника;
- Участие в Федеральной образовательной просветительской акции "Диктант здоровья";
- Турнир по футболу "Мы в игре!"
- Просветительская акция для обучающихся 9-11-х классов «Мы выбираем здоровье!», направленная на профилактику употребления психоактивных веществ;

По безопасности -17:

- Тренировочные мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму с целью отработки действий сотрудников и обучающихся;
- Тренировочные мероприятия по действиям обучающихся и сотрудников при возникновении ЧП техногенного характера;
- Тренировочные мероприятия по отработке действий обучающихся и сотрудников при возникновении пожара;
- Тренинг по личной безопасности «Стоп угроза»;
- Заседание Родительского клуба на тему деструктивного поведения подростков;
- Вебинар для родителей по теме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Военные учебные сборы для юношей, обучающихся 10-х классов;
- Урок с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции федеральной территории СИРИУС;
- Квиз по знанию ПДД;
- Уроки трезвости для обучающихся 9-11-х классов;
- Регулярные акции «Безопасные каникулы», проведение инструктажей безопасности в преддверии каникул, мониторинг каникулярной занятости;
- Тематическая встреча с представителями мотошколы «MotoArizona» и автошколы «Скиф»;
- Пятиминутки по антитеррористической безопасности;
- Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- просветительские мероприятия для обучающихся 1-11 классов «Школа безопасности», посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Мероприятие, посвященное Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма для обучающихся 7-8 х классов;
- Мероприятия, посвященные международному дню борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма.

Волонтерская деятельность

Обучающиеся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой в 2024 году продолжили принимать участие в значимых мероприятиях федеральной территории «Сириус» в качестве волонтеров. Обучающиеся-волонтеры приняли участие: в 10 спортивных мероприятиях:

1. IRON STAR SIRIUS SOCHI 2023, 2024;
2. 12-й международный «Боксзабег» в Сочи;
3. ANTA Сочи Марафон 2023, 2024;

4. Легкоатлетическое мероприятие RAY Сириус Автодром (Сириус);
5. Всероссийские соревнования по Дуатлону;
6. Кубок Генерального прокурора РФ стрельбе из лука;
7. Кубок России по санному спорту;
8. FONBET чемпионат России по дзюдо;
9. Велогонка «3 Горы» (Эстосадок);
10. Регата в рамках международного форума «АТОМЭКСПО»

в 7 культурно-массовых мероприятиях:

1. VKfest -2024;
2. Всемирный фестиваль молодежи-2024;
3. Новая волна -2024;
4. Концерты, проводимые в ледовом дворце «Айсберг» ФТ Сириус, Руки вверх, Zivert, Баста, Anna Asti;
5. Международные киберспортивные студенческие игры (ОКСИ-2024) на призы губернаторского края по Dota 2;
6. Международный форум-фестиваль «Студтуризм-2024» (Сириус);
7. Мастер-класс по дзюдо от Олимпийского Чемпиона Тамерлана Тменова (Сириус)

в 5 патриотических мероприятиях:

1. Поезд Победы (в рамках проведения Всемирного фестиваля молодежи);
2. Бессмертный полк;
3. День государственного флага;
4. Встреча и сопровождение делегаций ЛНР и ДНР;
5. Ежегодное участие в просветительской акции «Географический диктант».

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий учреждения, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия, направленные на развитие семейного творчества;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

- Общешкольные родительские собрания;
- Творческий семейный фестиваль «В семье единой»
- Творческий фестиваль многодетных семей «Счастливы вместе»;
- Благотворительная ярмарка по оказанию поддержки участников СВО;
- Мероприятия, посвященные дню матери;
- Мероприятия, посвященные дню отца;
- Занимательный семейный квест, посвященный Дню защиты детей;
- Творческие конкурсы, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности;
- Конкурс «герб моей семьи»;
- Благотворительный гала-концерт "Битва Хоров", средства направлены на поддержку малообеспеченных семей;
- Патриотическая акция «Герой моей семьи»;
- Церемония награждения многодетных семей учителей в рамках Года семьи;
- «Папа, мама, я — футбольная семья»;
- «Семейные веселые старты» для обучающихся начальной школы;
- Спортивная масленица в рамках Года семьи;
- Заседания Родительского клуба;

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи более 90 процентов обучающихся школы и более 80 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, организованы с бесплатным посещением совместные походы на спортивные соревнования, творческие вечера, концерты, встречи с деятелями науки, искусства и культуры.

Педагогами-психологами и социальными педагогами учреждения проведено анкетирование «Семья глазами детей» с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для более 85 % опрошенных на первом месте семья;
- почти все обучающиеся 9-11 классов считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть браки, заключенные по любви;
- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- большинство ответили, что семья – это родные, любимые люди
- большинство ответили, что семья нужна человеку для продолжения человеческого рода и на втором месте любить детей.
- никто из анкетизируемых не ответил, что семья не нужна.

- более 90% ответили, что хотят, чтобы их будущая семья была похожа на семью, в которой они выросли
- большинство считают, что идеальный папа должен зарабатывать деньги и быть добрым.
- большинство считают, что идеальная мама в первую очередь должна быть ласковой и красивой.
- большинство считают, что идеальный ребенок должен быть любящим родителей.
- только 70% считают себя идеальными детьми.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В 2024 году администрацией МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой проведены следующие мероприятия по противодействию терроризму и экстремизму:

1. Меры общей профилактики

В целях формирования у обучающихся учреждения антитеррористического мировоззрения проведены следующие мероприятия, с освещением их на официальном сайте учреждения, в школьном информационном канале и в социальных пабликах.

1.1. Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в том числе:

- Акция «Капля жизни» для обучающихся 1-5 классов. Линейка с минутой молчания. После проведения линейки, в ходе которой обучающиеся и педагоги школы вспоминали памятные даты террористических актов, почтили память жертв минутой молчания и присоединились к акции «Капля жизни» (охват обучающихся и педагогов — 500 человек).

- Торжественно-тематическое мероприятие «Мы помним тебя, Беслан!» для обучающихся 6-8 классов (охват обучающихся и педагогов — 400 человек).

- Лекции на тему: «Противодействие терроризму и экстремизму» с целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, незаконные массовые акции, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях — для обучающихся 9-11 классов (охват обучающихся и педагогов — 300 человек).

- Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (три модели уроков по следующим возрастным группам: 1-4, 5-8, 9-11 классов) (охват обучающихся и педагогов — 2100 человек).

1.2. Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв (теракт на Дубровке) и Международному дню против фашизма, расизма, антисемитизма, в т.ч.:

-Уроки антитеррористической безопасности, Уроки памяти жертв теракта на Дубровке. Дата проведения: 23.10.2024. Охват-1500 человек.

-Просветительское мероприятие «Без срока давности», посвященное Международному дню борьбы против фашизма, расизма и антисемитизма. Дата проведения: 11.11.2024. Охват -800 человек.

1.3. Просветительское мероприятие «Урок мужества», посвященное 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти холокоста. Дата проведения 21.01.2025. Охват — 500 человек.

1.4. Мероприятия, приуроченные Дню защитника Отечества, в т.ч:

-День мужества и патриотизма. Дата проведения: 19.02.2025. Охват – 1000 человек

-Просветительское мероприятие «Урок мужества». Дата проведения: 20.02.2025. Охват: 500 человек

К проведению мероприятий привлечены военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов, принимающих участие в борьбе с терроризмом, сотрудники организации МУЦСН ГУ ФСИН России по Краснодарскому краю, привлекаемых к воспитанию обучающихся в рамках формирования антитеррористического мировоззрения.

Для формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организаций и популяризирующих массовые убийства движений при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования среди обучающихся 7-11 классов проводятся профилактические мероприятия (тематические лекции, викторины, кинопоказ, театрализованные постановки, встречи с общественными лидерами).

В образовательной деятельности в формате изучения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» ОБЗР введены методические компоненты в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма.

В рамках защиты индивидуальных проектов некоторых обучающихся 9-10 классов, выбравших тему смежную теме формирования у обучающейся молодежи антитеррористического мировоззрения, проводится работа по оказанию методической помощи и консультированию педагогами учреждения. По результатам защиты лучших проектных работ планируется участие их авторов в мероприятиях, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

Систематическое инспектирование библиотечного фонда школы на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. Не выявлено.

Привлечение обучающихся учреждения к волонтерской деятельности, в том числе нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Организована работа Совета обучающихся школы, несение позитивного образа ученика с правильной активной позицией и антитеррористическим мировоззрением, в том числе по разрешению конфликтных ситуаций.

В целях своевременного устранения негативных факторов, способствующих распространению среди обучающихся идеологии насилия, организовано на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в классах), социологический опрос на выявление активности виртуальных деструктивных сообществ, разбор конфликтных ситуаций с привлечением специалистов медиации и психолого-социальной службы школы, по результатам которых принимаются меры к обучающимся и их семьям (Совет профилактики, профилактические беседы, направление на КДН, взаимодействие с ОПДН)

2. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства от идеологии терроризма

Организована передача антитеррористического контента в пабликах учреждения с утвержденной периодичностью, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, прежде всего в социальных сетях и мессенджерах.

Для обеспечения защиты информационного пространства от пропаганды террористических, украинских националистических и неонацистских идей реализуются меры по выявлению в социальных сетях, обучающихся и работников учреждения террористических материалов (видео, фото, аудио, текстовых), передача уполномоченным органам сведений о страницах, содержащих противоправный контент.

Организовано регулярное проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания, заседания родительского клуба;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления обучающихся, подверженных воздействию террористических организаций и радикальных идеологий, мониторинга вовлечения молодежи в деструктивную противоправную деятельность, на базе МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой проводится следующая работа:

- педагогическое наблюдение, ежедневное взаимодействие классных руководителей с обучающимися и их родителями, регулярный сбор данных об обучающихся группы риска и предриска, в том числе мониторинг посещаемости, успеваемости, дополнительной занятости, социальных сетей.
- проведение психологическо-диагностических исследований, опросов среди представителей групп риска и предриска;
- проведение с детьми и их родителями инструктажей о соблюдении правил внутреннего распорядка обучающихся, безопасного поведения обучающихся во время каникул и др.

За 2024 год проведено 8 заседаний Совета профилактики, порядка 50 встреч/бесед с родителями и обучающимися. За прошедший период социально-педагогической службой совместно с представителями ОПДН проводились беседы в 5-11 классах по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма, вредных привычек.

Социально-педагогической службой школы составлен список учета детей группы риска и «предриска», которые нарушают правила внутреннего распорядка обучающихся, дисциплину.

Обучающиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения, пропускающие занятия без уважительной причины, систематически опаздывающие, сопричастные курению на территории школы, вандализму, правонарушениям ставятся на внутришкольный профилактический учет. На внутришкольном учете на конец 2024 года состоят 4 обучающихся 6-7 классов.

С данными обучающимися проводится индивидуальная профилактическая работа, в том числе мониторинг успеваемости, посещаемости,

дополнительной занятости обучающихся, социальных сетей, работа с психологом, родителями.

На конец 2024 года списке обучающихся группы «предриска» числится 22 человека, сопричастные к употреблению ПАВ и спиртных напитков не выявлены.

Классными руководителями и социально - педагогической службой проводится индивидуально-профилактическая работа с данными детьми.

Также, в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой ведется индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, которых насчитывается три. Семьи поставлены на учет в связи с безответственным отношением матерей к родительским обязанностям, одна из родительниц состоит на учете у нарколога.

Специалисты социально-педагогической службы совместно с сотрудниками ОПДН проводят профилактические беседы с семьями, выезжая к ним на дом, в том числе для обследования жилищных условий несовершеннолетних. Классные руководители в постоянном режиме ведут педагогическое наблюдение за обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Педагоги социально-психологической службы проводят профилактические беседы с родителями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, группе риска.

В рамках профилактической работы, с целью самореализации подростков, дети и молодежь группы риска и предриска вовлекаются в конструктивную позитивную деятельность, в том числе привлекаются к участию в спортивных мероприятиях, организации школьных событий, волонтерской деятельности.

Воспитательная работа с трудными подростками строится на проведении просветительских, патриотических мероприятий, классных встречах, с привлечением специалистов разных ведомств, в том числе прокуратуры, ОПДН, общественных организаций и др..

Эффективными мероприятиями 2024 года стали: дебаты-дискуссии на уроках трезвости, мероприятия «Между нами девочками», «Мужской разговор» - классные встречи старшеклассников с представителями администрации школы, патриотические уроки мужества, кинопоказ фильмов о семейных ценностях с последующим его обсуждением.

С целью полноценной защиты от деструктивного информационного воздействия на обучающихся, в рамках недели безопасности, были проведены лекции, беседы на темы «Безопасный интернет», «Мошенничество. Как не стать жертвой мошенника», «Как не стать жертвой экстремизма и терроризма в сети интернет» (повторное ознакомление с памяткой, утвержденной приказом МБОУ СОШ им. С.Л.Страховой от 26 января 2024 №38).

За текущий период времени около 60 сотрудников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой, участвующих в решении задач по противодействию распространения идеологии терроризма и идей неонацизма в молодежной среде, успешно завершили обучающий курс по теме: «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»,

направленный на формирование навыков освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ им.С.Л. Страховой введен профориентационный минимум для обучающихся 1–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня, для реализации которого созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены педагоги по профориентации
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители
- сформированы учебные группы-классы для участия в профориентационных мероприятиях в рамках реализации проекта «Билет в будущее», «Код будущего» из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума обучающиеся посещают предприятия и организации с целью:

знакомства с различными сферами профессиональных компетенций;
проведения профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
проводится привлечение следующих образовательных организаций-партнеров к профориентационной работе для ориентирования будущих выпускников школы в выборе профиля дальнейшего обучения и получения профессии:

Колледж АНО ВО Университет «Сириус»

СГУ (Сочинский государственный университет)

РУДН (Российский университет дружбы народов)

РУТ (Российский университет транспорта)

РГСУ (Российский государственный социальный университет)

АНО ДПО Российский Международный Олимпийский университет

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Профориентационные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения/участники
	1	2
1	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	В течение учебного года
2	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 9-х и 11-х классов. Приняли участие в диагностике около 90% обучающихся	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
3	Классная встреча «10 класс или колледж? Взвешиваем за и против» Учебный центр «Максимум»	Сентябрь, октябрь 9 классы
4	Регистрация новых обучающихся школы в проекте «Билет в будущее» и продолжение работы на платформе	2023-2024 учебный год 2024-2025 учебный год
5	Реализация рабочей программы учебного курса «Профориентация 21 века»	2023-2024 учебный год
6	Профориентационное мероприятие для старшеклассников Встреча старшеклассников представителями КДН и Центра занятости населения по вопросу развития правовой грамотности подростков в сфере трудоустройства.	Май, 9-11 классы
7	Реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» на основе проекта «Билет в Будущее»	6-11 классы
8	Экскурсии на предприятия, учреждения, организации ФТ Сириус, взаимодействие с Университетом Сириус, РУДН	6-11 классы
9	Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	6-11 классы
10	Мониторинг профессионального самоопределения	9-11 классы
11	Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-11 классы
12	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов диагностики	7-9 классы
13	Посещение выставки школьниками и родителями выставки «Навигатор поступления» (знакомство с ВУЗами страны, участие в мастер-классах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, выбору профессии и поступлению)	8-11 классы
14	Посещение предприятий на ФТ «Сириус» и г.Сочи с целью знакомства с профессией (Аэропорт Адлер, РЖД, гостиничный комплекс Бридж, ЛукОйл, ГазпромНефть, кондитерский цех Сочинского хлебокомбината, ДагомысЧай, ЗАО Адлерская птицефабрика, Кавказский заповедник, Племенной форелеводческий завод «Адлер», Сочинский Мясокомбинат, Краснополянская гидроэлектростанция	7-11 классы
15	«Мир профессий в детском саду». Встреча старшеклассников и знакомство с профессиями детского сада.	8-10 классы
16	Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-11 классы
17.	Организация психолого-педагогического сопровождения выпускных классов	9, 11 классы

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об достаточном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на уровне начального и основного общего образования.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года (с января по май 2024 года) по 3 направленностям:

технической:

Компьютерная графика

Робототехника

художественной:

Вокал

Соло вокал

естественно-научной:

Весь мир в объективе

социально-гуманитарной:

Предшкольная пора

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года (с сентября по декабрь 2024 года) реализованы программы по 5 направленностям:

технической:

Компьютерная графика

Робототехника

Программируем в скретч

художественной:

Вокал

Соло вокал

Хореография

естественно-научной:

Весь мир в объективе (фотокружок)

Юный биолог

Юный эколог

Химлаборатория

Физкультурно-спортивной:

Вольная борьба

Тек-регби

Чирлидинг

социально-гуманитарной:

Предшкольная пора

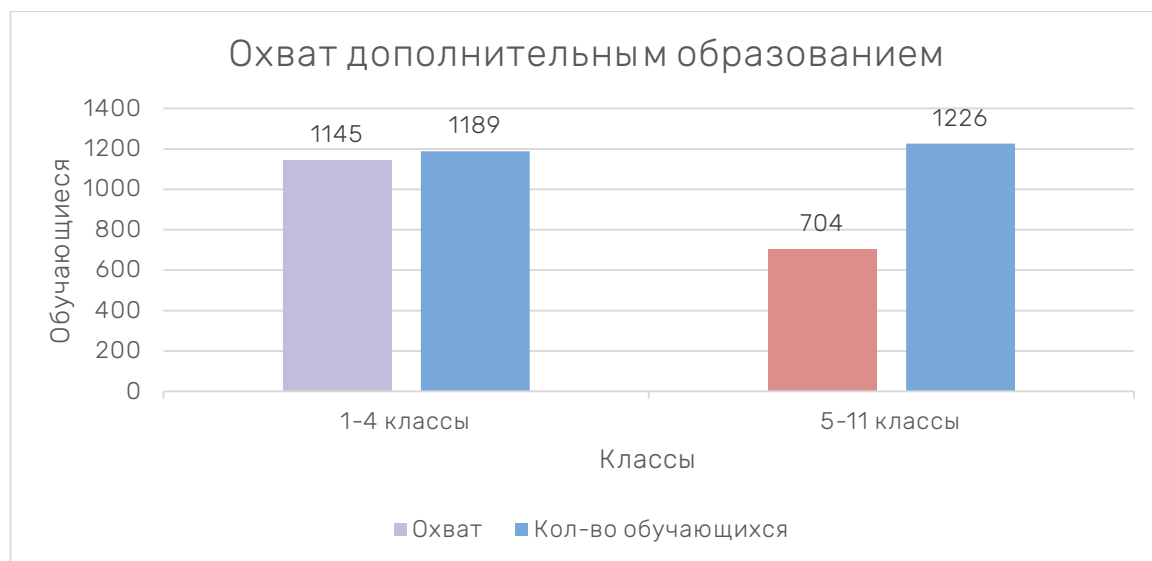
Согласно результатам опроса мнения законных представителей и с учетом образовательных потребностей обучающихся, с сентября 2024 года открыты спортивные секции с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта вольная борьба, тек-регби, чирлидинг, в рамках работы школьного спортивного клуба «Фрегат».

Во исполнение задач, опубликованных в Письме Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны"), дополнительно открыт кружок технической направленности по программам «Программируем в скретч», «Юный биолог», «Юный эколог», «Химлаборатория». Расширение возможностей для обучающихся в рамках художественной направленности обозначено открытием курса занятий допобразованием по программе «Хореография».

В 2024 году в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой реализованы дополнительные общеразвивающие программы на уровне начального, основного и среднего общего образования охватом 660 обучающихся, с привлечением 12 штатных единиц, организованы 52 группы.

Направленность/ наименование	Количество недель в год	Количество детей, чел.	Количество групп
Техническая		288	24
Робототехника	34	108	9
Компьютерная графика	34	108	9
Программируем в Scratch	34	72	6
Художественная		84	6
Вокал	34	24	2
Соло вокал	34	12	2
Хореография	34	48	2
Физкультурно-спортивная		84	6
Вольная борьба	34	28	2
Тек-регби	34	28	2
Чирлидинг	34	28	2
Естественнонаучная		144	12
Фотокружок	34	24	2
Юный биолог	34	24	2
Юный эколог	34	48	4
Химическая лаборатория	34	48	4
Социально-гуманитарная		60	4
Итого		660	52

Охват дополнительным образованием в 2024 году в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой составляет 1849 обучающихся-76% от общего числа обучающихся (2415). На уровне начального общего образования охват дополнительным образованием составляет-96%, на уровне основного и среднего образования-56%.



Наиболее популярными направлениями дополнительного образования вне учреждения у обучающихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой на федеральной территории «Сириус» являются - хореография и танцы, плавание, изобразительное искусство, хоккей, акробатика, гимнастика, робототехника, футбол.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Страховой Серафимы Леонтьевны» (МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой) осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии Регистрационный номер № Л035-01218-23/00243265 от 08 апреля 2020г

Образовательная деятельность осуществляется для 1-11 классов в количестве 2378 человек в 89 классах в двух зданиях по адресам ул. Полевая,12 (1-5 классы) и ул. Воскресенская,18 (6-11 классы)

Количественный состав по корпусам:

ул.Полевая,12 (1-5 классы) – 54 классов

ул. Воскресенская,18 (6-11 классы) – 35 классов

Для обучающихся 1-8 классов организован режим обучения по 5-дневной учебной неделе, выходные -суббота, воскресенье, каникулярные и праздничные дни.

Для обучающихся 9-11 классов организован режим обучения по 6-дневной учебной неделе, выходной воскресенье, каникулярные и праздничные дни.

Продолжительность урока 40 минут (2-11 классы)

Продолжительность урока в 1-х классах: сентябрь-октябрь –

3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут; январь-май – 4 урока в день по 40 минут (1 день-5 уроков).

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год:

1 смена		2 смена	
1 классы		4, 5 классы	2, 3 классы
1 полугодие	2 полугодие	1-2 полугодие	1-2 полугодие
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 13.00-13.40
2 урок 9.20 – 9.55	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 14.00-14.40
Динамическая пауза	Динамическая пауза	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 15.00-15.40
9.55-10.35	10.00-10.40	4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 15.50-16.30
3 урок 10.35 – 11.10	3 урок 10.40 – 11.20	5 урок 12.10 – 12.50	5 урок 16.40-17.20
4 урок 11.20 – 11.55	4 урок 12.00 – 12.40	6 урок 13.00-13.40	6 урок 17.30-18.10
	5 урок 12.50 - 13.30		
Внеурочная деятельность			

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	с 26.10.2024 по 04.11.2024	10	05.11.2024
Зимние	с 29.12.2024 по 08.01.2025	11	09.01.2025
Весенние	с 22.03.2025 по 30.03.2025	9	31.03.2025

Дополнительные каникулы для 1-х классов с 17.02 по 23.02.2025 года.

Продолжительность - 7 дней. Выход на занятия - 25.02.2025г.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-11	I четверть	с 16.10 по 25.10.2024
	II четверть	с 16.12 по 27.12.2024
	III четверть	с 11.03 по 20.03.2025
	IV четверть	с 12.05 по 16.05.2025
	Учебный год	с 19.05 по 23.05.2025

11. Периоды проведения ликвидации академической задолженности:

Этапы	Сроки
I этап	с 16.09.2024 по 21.09.2024
II этап	с 21.10.2024 по 26.10.2024

Для обучающихся предусмотрено обучение в 2 смены

Обучение по сменам:

ул.Полевая,12

1, 4, 5 классы – первая смена с 8.30

2,3 классы – вторая смена с 13.00

ул. Воскресенская,18 (6-11 классы)

6,9,10,11 классы – первая смена с 8.00 до 13.30

7,8 классы – вторая смена с 12.50 до 19.00

параллель	2023-2024		2024-2025		корпус
	количество классов	смена	количество классов	смена	
1	12	1	12	1	Полевая,12
2	12	2	12	2	Полевая,12
3	9	2	12	2	Полевая,12
4	8	1	9	1	Полевая,12
всего по НОО	41	-	45	-	
5	8	1	9	1	Полевая,12
6	6	1	9	1	Воскресенская,18
7	7	1	7	2	Воскресенская,18
8	6	1	7	2	Воскресенская,18
9	6	1	6	1	Воскресенская,18
всего по ОО	33	-	38	-	
10	3	1	3	1	Воскресенская,18
11	3	1	3	1	Воскресенская,18
всего по СО	6	-	6		
ИТОГО	80	1 смена – 512 чел 2 смена – 1578 чел	89	1 смена – 1414 чел 2 смена – 964 чел	
		2090		2378	

Образовательная деятельность по программам начального общего. Основного общего и среднего общего образования осуществляется для 1-11 классов в количестве 2378 человек в 89 классах в двух зданиях по адресам ул. Полевая,12 (1-5 классы) и ул. Воскресенская,18 (6-11 классы)

Количественный состав по корпусам:

ул.Полевая,12 (1-5 классы) - 49 классов (январь-май 2024г.), 54 класса (сентябрь-декабрь 2024г.) Увеличение на 5 классов.

ул. Воскресенская,18 (6-11 классы) - 31 класс (январь-май 2024г.), 35 классов (сентябрь-декабрь 2024г.) Увеличение на 4 класса

Учет контингента обучающихся по адресу: ул. Полевая, д. 12 в 2024 году для 1-5 классов									
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Всего по ступени НОО 1-4	1031	1034	1037	1036	1037	1200	1181	1177	1173
Всего по корпусу 1-5	1242	1247	1250	1249	1250	1450	1431	1424	1419
Учет контингента обучающихся в корпусе по адресу: ул. Воскресенская, д.18 в 2024 году для 6-11 классов									
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Всего по корпусу 6-11	836	837	840	841	840	976	974	968	963
Всего по школе 1-11	2078	2084	2090	2090	2090	2426	2405	2392	2382

Данные представлены на 1 число каждого месяца

Статистика контингента по учебным годам, учет количества классов по ступеням

ступень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (согласно отчету ОО1)	2024-2025 (на 01.01.2025)	2025-2026 (план)
НОО	504	746	751	753	860	1037	1189	1178	1237
ООО	479	511	823	829	830	900	1046	1031	1124
СОО	58	54	74	120	127	153	180	174	180
ВСЕГО	1041	1311	1648	1702	1817	2090	2415	2383	2541
ул.Полевая,12				ул.Полевая,12 ул.Воскресенская,18					

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-11 классы – 34 учебные недели

Обучение во всех классах с 1 по 11 проводится по четвертям.

Обучение проводится по 5 и 6-дневной учебной неделе:

1-8 классы – 5-дневная

9-11 классы – 6-дневная

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы 5-дневная учебная неделя

1 21

2-4 23

5 29

Классы 6-дневная учебная неделя 5-дневная учебная неделя

6 - 30

7 - 32

8 - 33

9 35 -

10 37 -

11 37 -

Для адаптации обучающихся 1 классов предусмотрено ступенчатое расписание с динамической паузой 40 минут, наличие перемен для питания и отдыха. Промежуток между урочной и внеурочной деятельностью составляет 35 минут.

Для питания обучающихся и отдыха предусмотрены перемены согласно СанПин

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4-6	1	40	5	34
7-8	2	40	5	34
9-11	1	40	6	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 у ч. год
1	Количество обучающихся на конец 2023/24 учебного года, в том числе:	2090
	– начальная школа	1037
	– основная школа	900
	– средняя школа	153
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	14
	– начальная школа	2
	– основная школа	6
	– средняя школа	6
3	Количество обучающихся, окончивших учебный год на отлично:	75
	– начальная школа	23
	– основная школа	26
	– средняя школа	26
4	Не получили аттестата:	6
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	5
5	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	32
	– в основной школе	19
	– в средней школе	13

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2023/24 год в динамике

На начало 2023-2024 учебного года в начальной школе обучалось 1039 учащихся. В течение года выбыли 60, прибыли 56. Учебный год закончили 1035 учащихся, из них 166 учащихся окончили год на "отлично", из них 82- с Похвальным листом, 374 учащихся - на "4" и "5".

Двое учащихся по итогам года имеют неудовлетворительные оценки по итогам учебного года: Астафьев Станислав (2-ж класс)- по русскому языку и Сурма Денис (4-ж класс)- по русскому языку и математике. Они переведены в следующий класс условно. Аттестация для них пройдет (в установленные Графиком сроки) в сентябре 2024 года.

В 5-х классах обучается 213 человек. Из них: 23 отличника и 74 учащихся окончили на "4" и "5", что составляет 45%. Из 23 отличников – 12 чел. с Похвальным листом. Успеваемость- 100%.

Успеваемость учащихся в начальной школе составляет 99,8%.

Качество знаний - 74%.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом - увеличилось на 27%.

Сравнительная таблица

качества знаний и успеваемости учащихся начальных классов за 2 года

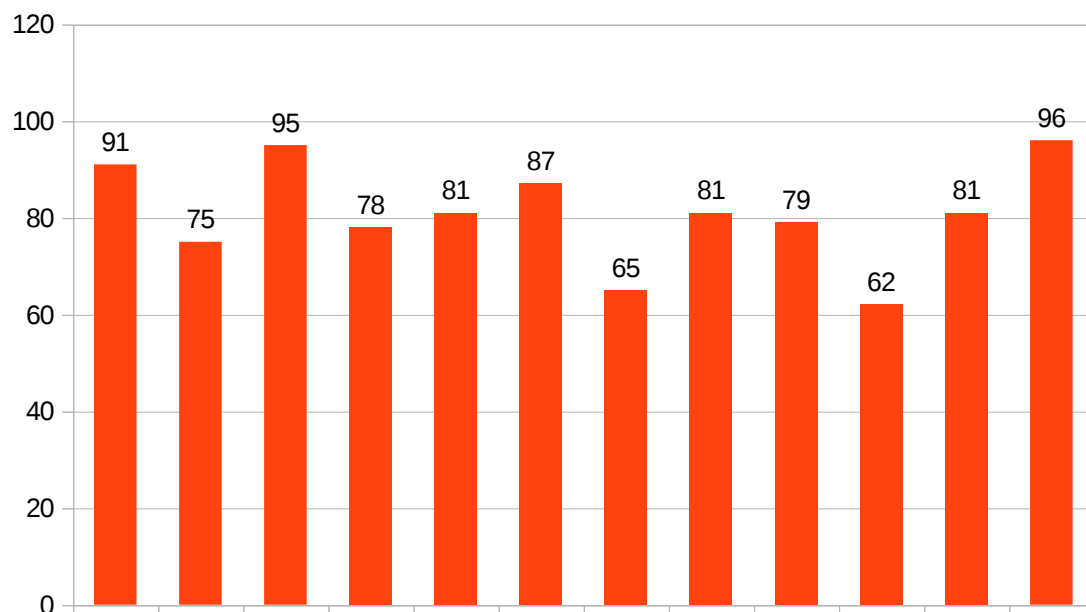
период	Качество знаний	Успеваемость	Динамика
2022-2023 учебный год	47%	99,5%	Качество знаний учащихся повысилось на 27%
2023-2024 учебный год	74%	99,8%	

Уровень	Качество знаний	Успеваемость
Критический	Менее 33%	Менее 50%
Допустимый	33%-49%	50%-74,9%
Оптимальный	50%-74%	75%-84,9%
Высокий	75%-100%	85%-100%

Согласно критериям показателей качества знаний учащихся, в 2023-2024 учебном году выявлен уровень степени обученности учащихся в параллелях:

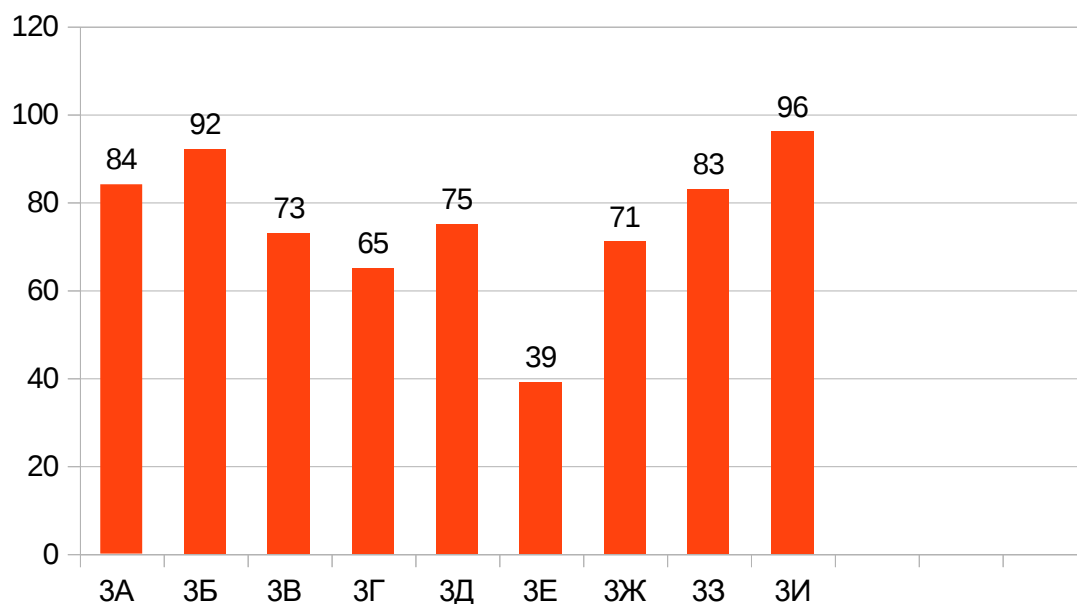
Сравнительная характеристика качества освоения программного материала за 2023-2024 учебный год во 2-5 классах

2 классы



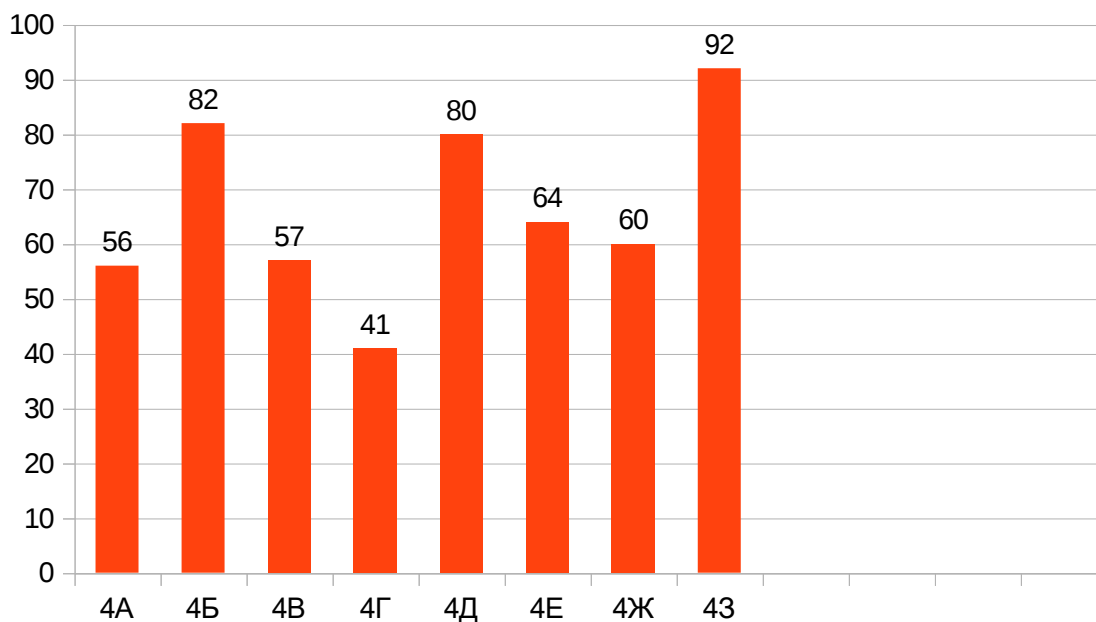
Из 12 классов - 10 имеют высокий уровень обученности (от 75%-100%) и 2 класса- оптимальный, которые имеют диапазон качества от 50%-74%.

3 классы



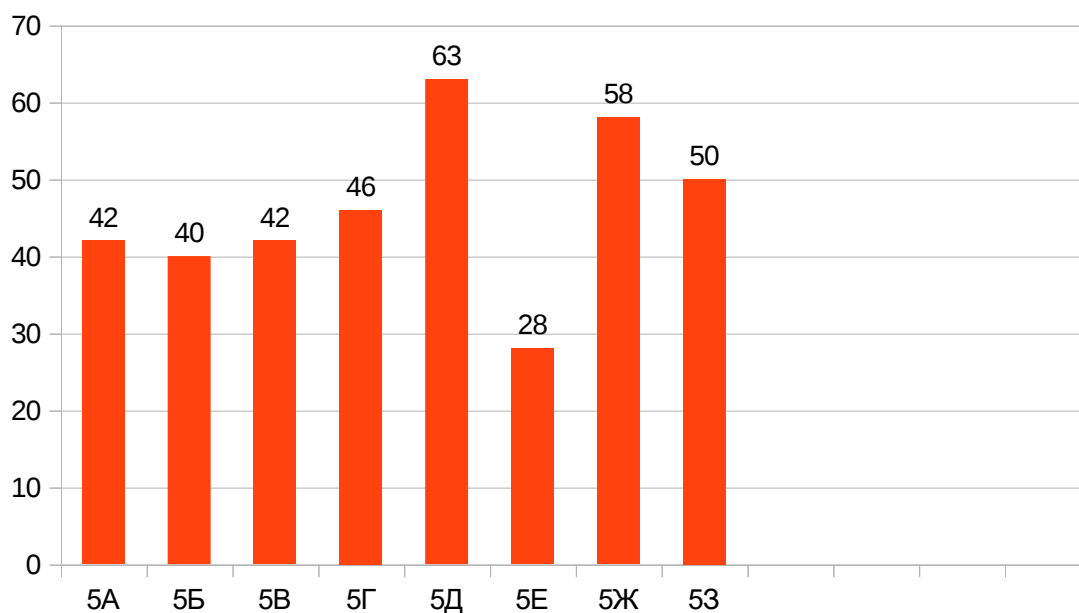
В параллели 3 классов: в 9 классах-комплектах- высокий уровень обученности- в 3-а, б, д, з, и классах (от 75%- 96%). В 3-в, г, ж классах- оптимальный (от 65%-73%).

4 классы



К 4 классу у учащихся снижается уровень обученности. Уже из 8 классов-комплектов лишь в 3-х классах высокий уровень обученности-это в 4-б, д, з классах (от 80%- 92%). Оптимальный (от 56%-64%)- в 4-а, в, е, ж классах. И в 4-г классе (41%)- допустимый уровень обученности.

5 классы



В 5-х классах преобладает допустимый уровень обученности (от 40% до 46%). Оптимальный уровень- в 5-д, ж, з классах. И в 5-е классе- критический уровень- ниже 33%

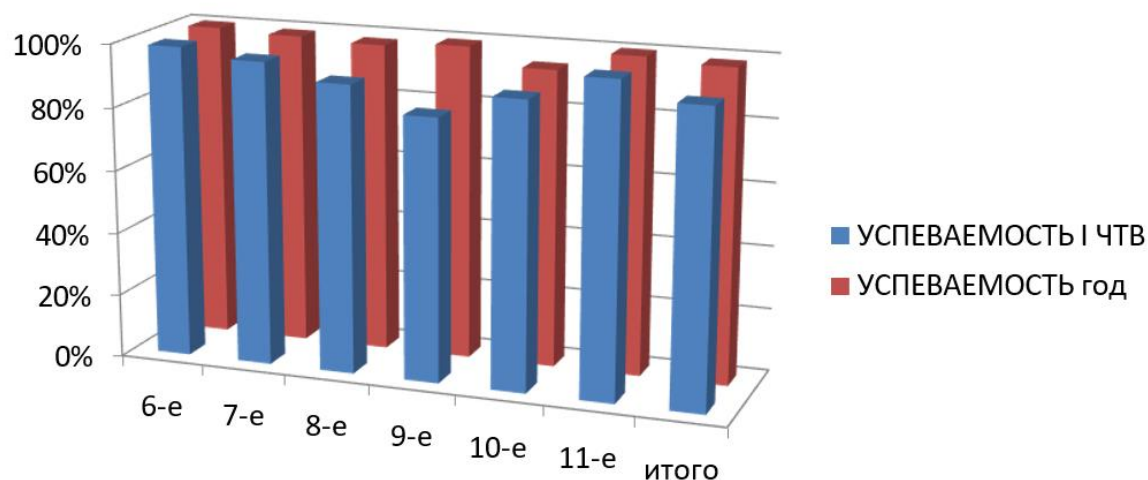
предметных олимпиад школьного уровня- 8. В этих олимпиадах приняли участие 585 учащихся, что составляет 57% от количества детей начальной школ. Из них: победителей- 34 ученика (6%) от числа учащихся 1-4 классов и призеров- 79 (13,5%).

Кроме того, ученики начальных классов приняли участие в конкурсах "Русский Медвежонок", "Кенгуру", "Американский Бульдог". Результаты всех олимпиад были внесены в Портфолио каждого участника в электронный журнал, где выстроился рейтинг участия в олимпиадах, согласно которому члены жюри, утвержденные приказом по школе, выбрали учащихся из каждой параллели 1-4 классов одного- с наибольшим количеством баллов, которые удостоились звания "Ученик-2024". На линейке Последнего звонка вручены дипломы и медали "Лучший из лучших".

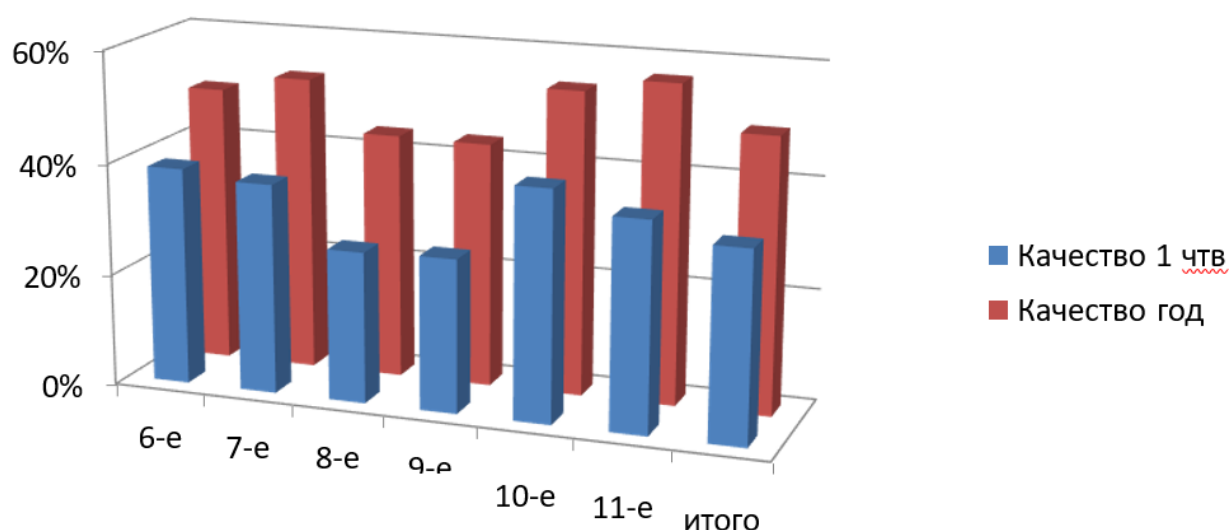
КЛАСС	КОЛ-ВО НГ	КОЛ-ВО КГ	НА «5»	НА «4-5»	НА «2» И Н/А	КАЧ-ВО	УСПЕВ-СТЬ
6-е	169	171	9	76	0	49,7%	100%
7-е	185	184	8	89	2	52,7%	98,9%
8-е	170	169	14	60	4	43,8%	97,6%
9-е	166	163	16	55	1	43,6%	99,4%
10-е	87	83	6	39	5	54,2%	94%
11-е	69	67	10	28	0	56,7%	100%
Итого	847	837	63	347	12	49%	98,6%
Окончание 2023-2024 уч.года							

Сравнительная характеристика качества освоения программного материала за 2023-2024 учебный год в 6-11 классах

Успеваемость 6-11 кл



Качество 6-11 кл



- ✓ Закончили 2023-2024 учебный год с похвальным листом «За отличные успехи в учебе» 12 обучающихся 6-8,10 классов, с отличием - 26 обучающихся.
- ✓ Закончили 2023-2024 учебный год с отличием по итогам четвертей и года 26 обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов.
- ✓ По итогам учебного года все обучающиеся выпускных 9-х и 11-х классов классов допущены к ГИА-2024, кроме 1 человека (9Д класс, неосвоение программ основного общего образования по здоровью).
- ✓ Закончили 2023-2024 учебный год с академической задолженностью 12 обучающихся, переведены в следующий класс условно.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

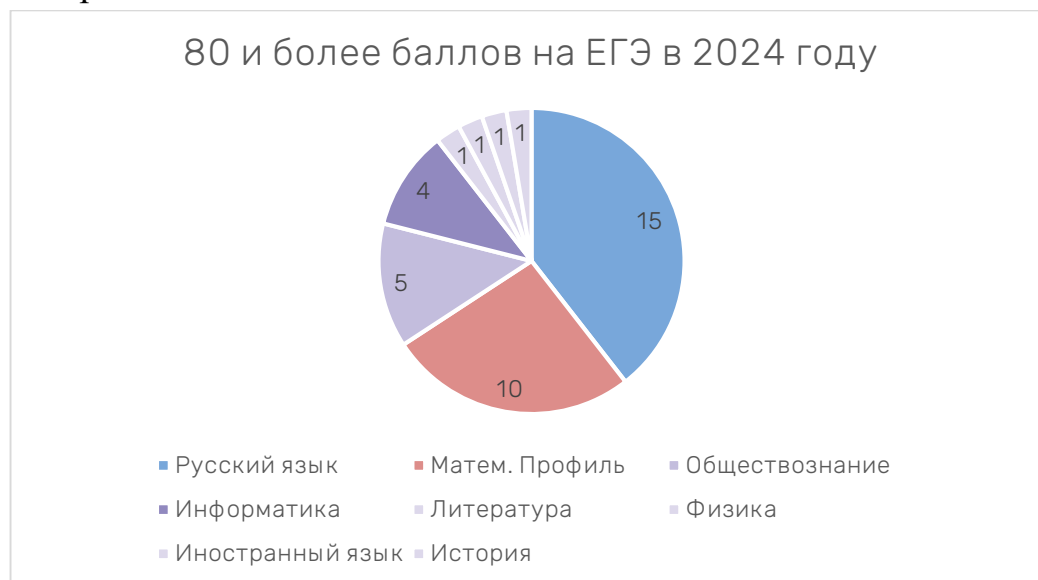
Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не выявлено, удалений за нарушение Порядка проведения нет, досрочно завершивших экзамен нет. Замечания прошлого 2023 года учтены, внесены корректировки работы с обучающимися выпускных классов в 2023-2024 учебном году. Работа по подготовке к ГИА-2024 проведена согласно дорожной карте по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, особое внимание уделено обучающимся «группы риска». Организованы регулярные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам, запланированы в течение учебного года индивидуальные и групповые консультации, в том числе в каникулярное время. Составлен график тренировочных мероприятий по материалам ОГЭ и ЕГЭ прошлого года с учетом изменений сдачи в 2024 году.

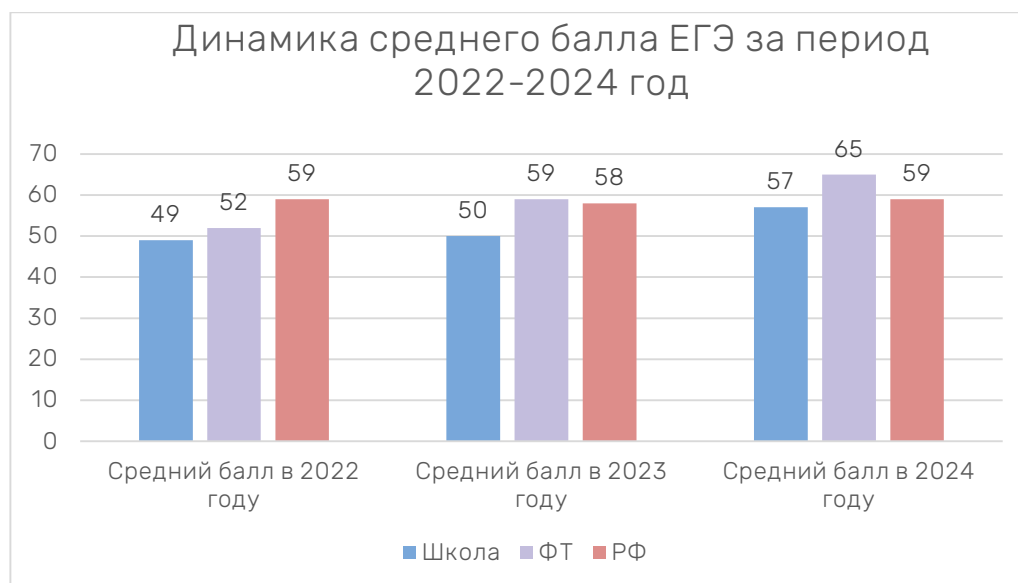
Статистика ГИА-2024

Впервые в федеральной территории «Сириус» в 2024 году выпускник МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой стал на ЕГЭ мультибалльником – набрал 100 баллов по двум предметам: русскому языку и математике. 36 выпускников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой набрали на ЕГЭ более 80 баллов по различным учебным предметам.



Наибольшая доля результатов ЕГЭ выше 80 баллов – по русскому языку, профильной математике, обществознанию. 13 выпускников 11 класса МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой завершили обучение с аттестатом о среднем общем образовании с отличием и получили медали «За особые успехи в учении»

I степени-9 обучающихся и II степени-4 обучающихся. По итогам проведения основного этапа ГИА-11 средний балл ЕГЭ по учебным предметам в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой составил 57 баллов.

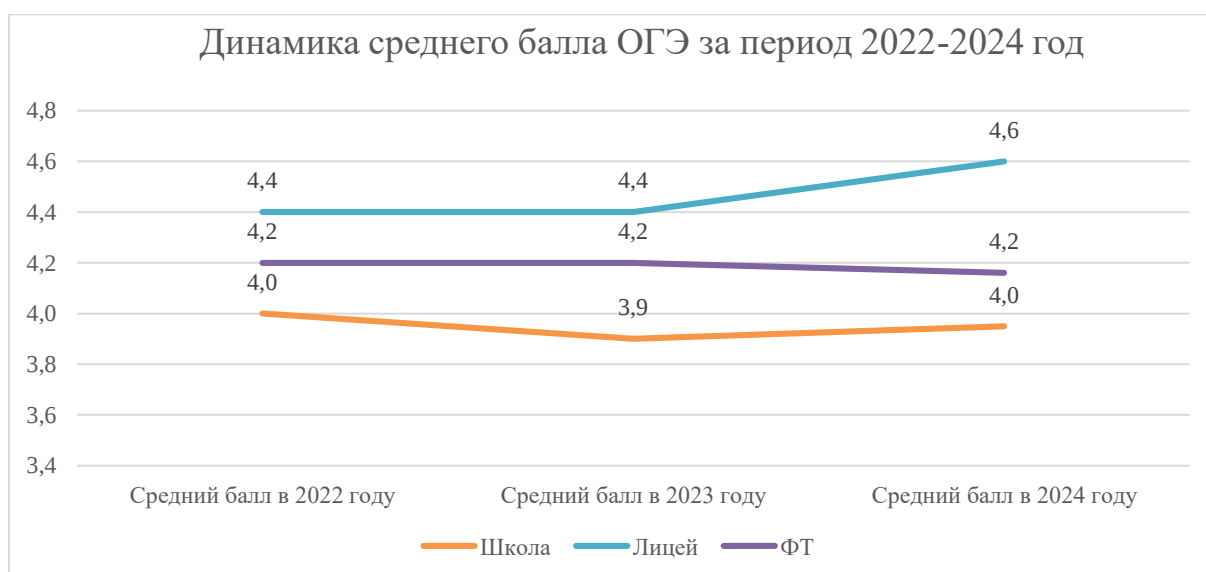


В 2024 году 79% обучающихся, закончивших обучение в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой поступили в высшие учебные заведения, 21% обучающихся поступили в СПО.

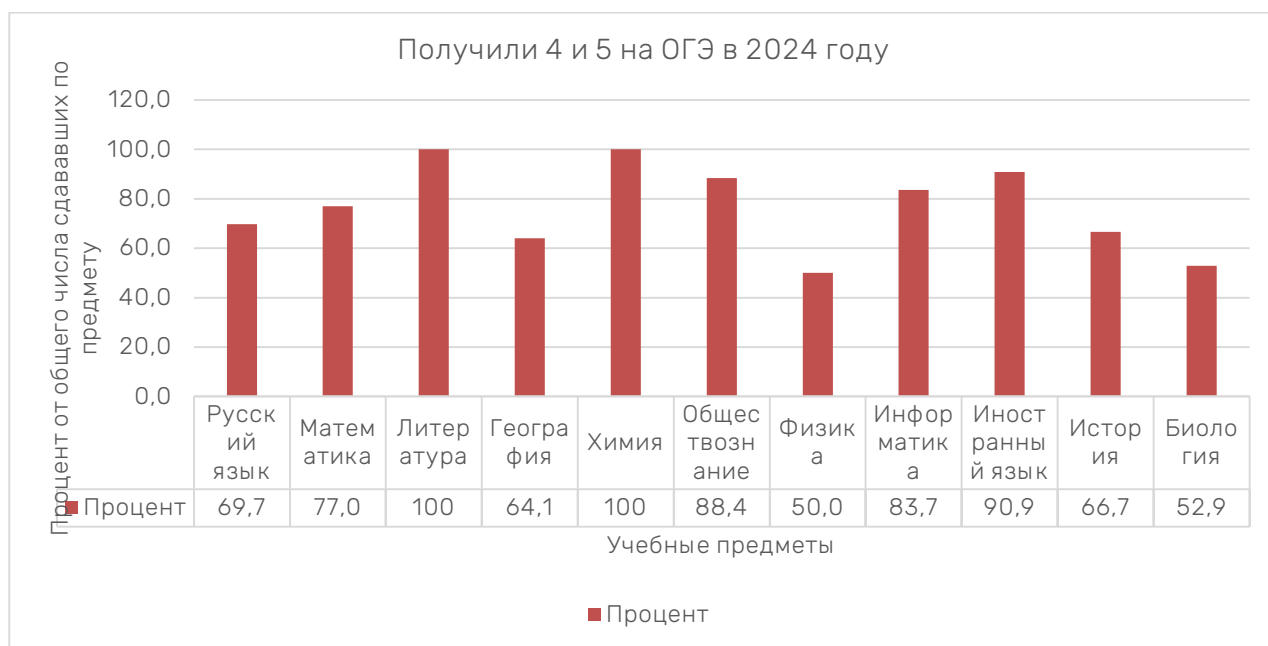
98% обучающихся поступили на очную форму обучения в высшие учебные заведения Российской Федерации.

На бюджетной основе обучаются 48% выпускников и 52% - платно. Наиболее популярными направлениями являются юриспруденция, информационные технологии, прикладная математика и информатика.

По результатам проведения ГИА-9 в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой средний балл по учебным предметам составил – 4,0 балла.

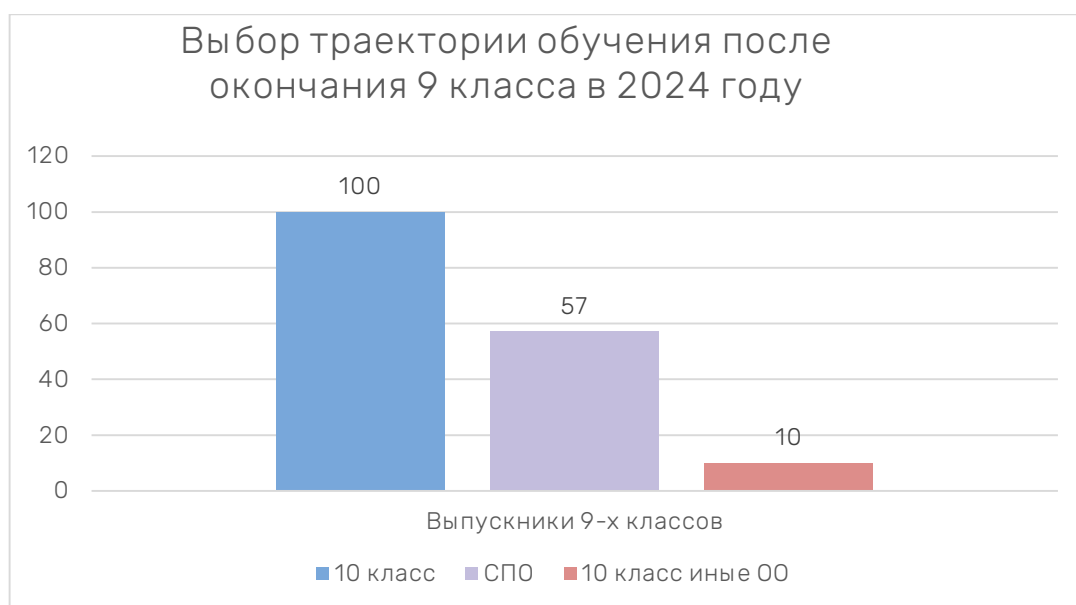


10 выпускников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой сдали все четыре экзамена на «5». Лучшие результаты выпускники показали по русскому языку, математике, географии, информатике, иностранному языку.



19 выпускников 9 класса образовательной организации МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой завершили обучение по образовательным программам основного общего образования с аттестатом об основном общем образовании с отличием.

Из 167 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой 100 обучающихся (59%), из них 4 обучающихся выбрали форму обучения-самообразование, 57 выпускников (34%) поступили в СПО и 10 выпускников продолжили обучение в 10-х классах школ г. Сочи (7%).



Выпускники 9-х классов: 165 человек

Обучающиеся школы: 162

Обучающиеся на семейной форме: 3 человека

Получили аттестат об основном общем образовании 164 человека, из них с отличием - 19 человек (на 12 человек больше предыдущего 2022-2023 учебного года)

Список обучающихся 9-х классов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, 19 человек**Выпускники 11-х классов: 70 человек**

Обучающиеся школы: 67

Обучающиеся на семейной форме: 3 человека

9 «А» класс

1	Аведян Анна Арутовна
2	Аткина Алина Константиновна
3	Налбандян Роксана Рокиевна
4	Сарибекян Марк Эдгарович
5	Чакрян Камила Андреевна

9 «Б» класс

1	Бабичева Екатерина Сергеевна
2	Ильязова София Александровна
3	Коротун Арина Андреевна
4	Петухова Елизавета Витальевна

9 «В» класс

1	Воблая Елизавета Антоновна
2	Гнутов Кирилл Витальевич

9 «Г» класс

1	Кубанов Ролан Рустамович
2	Кузнецова Дарья Вадимовна

9 «Е» класс

1	Бордунова Алина Александровна
2	Гладков Данила Александрович
3	Демерчян Камилла Размиковна
4	Лигостаева Ольга Александровна
5	Тузелова Таисия Асхатовна

9 «Э» класс

1	Басова Мария Антоновна
---	------------------------

Получили аттестат о среднем общем образовании 65 человек

С аттестатом «с отличием» и медалью «За особые успехи в учении» - 13 человек
(на 9 человек больше по сравнению с прошлым учебным 2022-2023 годом)

Не получили аттестат о среднем общем образовании – 5 человек

Список обучающихся, получивших аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени:

№	11А
1	Жогина Марья Алексеевна
2	Кадошникова Надежда Олеговна
3	Луговцова Милана Романовна
4	Пермякова Мария Олеговна
5	Чебина Анфиса Максимовна
6	Шишкина Валерия Игоревна
	11В
7	Ананьев Владислав Антонович
8	Вайсбанд Эмилия Аркадьевна
	11Э
9	Жигунова Елизавета Александровна

Список обучающихся, получивших аттестат с отличием и серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени:

	11В
1	Истомина Снежана Андреевна
2	Туля Полина Витальевна
3	Вилкова Виктория Сергеевна
4	Мустафаева Айна Тельмановна

**Сведения о награждении медалями "За особые успехи в учении" I и II степени в 2024 году
ФТ "Сириус"**

Наименование ОО	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Актуальная степень медали на 15 июля 2024 г.
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Вилкова	Виктория	Сергеевна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Жогина	Марья	Алексеевна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Истомина	Снежана	Андреевна	серебро
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Кадошникова	Надежда	Олеговна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Луговцова	Милана	Романовна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Мустафаева	Айна	Тельмановна	серебро
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Пермякова	Мария	Олеговна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Чёбина	Анфиса	Максимовна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11А	Шишкина	Валерия	Игоревна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11В	Ананьев	Владислав	Антонович	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11В	Вайсбанд	Эмилия	Аркадьевна	золото
СОШ им.С.Л. Страховой	11В	Туля	Полина	Витальевна	серебро
СОШ им.С.Л. Страховой	11Э	Жигунова	Елизавета	Александровна	золото

Итоги проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях федеральной территории «Сириус» в 2024 году

ГИА-9

Количественные и качественные показатели ГИА-9 в 2024 году

Учебный предмет	Количество участников		
	Школа	Лицей	Всего
Русский язык	165	74	239
Математика	165	74	239
Литература	7	2	9
География	103	5	108
Химия	5	20	25
Обществознание	43	20	63
Физика	8	26	34
Информатика	104	38	142
Иностранный язык	22	15	37
История	3	3	6
Биология	17	16	33
Итого участий	642	293	935

Количественные и качественные показатели ГИА-9 в 2024 году							
Учебный предмет	Количество участников			Максимальный балл	Набрали максимальный балл		
	Школа	Лицей	Всего		Школа	Лицей	Всего
Русский язык	165	74	239	33	7	16	23
Математика	165	74	239	31	0	5	5
Литература	7	2	9	37	0	0	0
География	103	5	108	31	0	0	0
Химия	5	20	25	40	0	3	3
Обществознание	43	20	63	37	0	0	0
Физика	8	26	34	45	0	0	0
Информатика	104	38	142	19	7	7	14
Иностранный язык	22	15	37	68	0	0	0
История	3	3	6	37	0	0	0
Биология	17	16	33	48	0	0	0
Итого количество участий	642	293	935	–	14	31	45

Количественные и качественные показатели ГИА-9 в 2024 году												
Учебный предмет	Получили "5"			Получили "4"			Получили "3"			Получили "2"		
	Школа	Лицей	Всего	Школа	Лицей	Всего	Школа	Лицей	Всего	Школа	Лицей	Всего
Русский язык	50	52	102	65	17	82	48	5	53	2	0	2
Математика	18	50	68	109	22	131	32	2	34	6	0	6
Литература	3	2	5	4	0	4	0	0	0	0	0	0
География	25	2	27	41	3	44	30	0	30	7	0	7
Химия	4	19	23	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	1	5	34	12	46	5	7	12	0	0	0
Физика	2	17	19	2	9	11	3	0	3	1	0	1
Информатика	30	27	57	57	10	67	15	1	16	2	0	2
Иностранный язык	14	10	24	6	4	10	2	1	3	0	0	0
История	0	1	1	2	1	3	1	1	2	0	0	0
Биология	0	12	12	9	4	13	8	0	8	0	0	0
Итого количество участий	150	193	343	330	83	413	144	17	161	18	0	18

Учебный предмет	Количественная успеваемость			Качественная		
	Школа	Лицей	Всего	Школа	Лицей	Всего
Русский язык	98,8	100	99,2	69,7	93,2	77,0
Математика	96,4	100	97,5	77,0	97,3	83,3
Литература	100	100	100	100	100	100
География	93,2	100	94	64,1	100	66
Химия	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	88,4	65	81,0
Физика	87,5	100	93,8	50,0	100	75,0
Информатика	98,1	100	98,6	83,7	97,4	87,3
Иностранный язык	100	100	100	90,9	93,3	91,9
История	100	100	100	66,7	66,7	66,7
Биология	100	100	100	52,9	100	75,8
Итого количество участий	98	100	98	76,7	92,1	82,1

Итоги ГИА-9 в 2024 году			
Показатель	Школа	Лицей	Всего
Количество обучающихся 9 классов	167	74	241
Количество допущенных к ГИА-9	166	74	240
Количество участников ОГЭ	161	74	235
Количество участников ГВЭ	5	0	5
Количество претендентов на аттестат с отличием	19	19	38
Количество получивших аттестат с отличием	19	19	38
Количество выпускников, получивших аттестат	164	74	238
Количество выпускников, не получивших аттестат	1	0	1
Доля выпускников, получивших аттестат	98,8	100	99,4

ГИА-11

Количественные и качественные показатели ЕГЭ в 2024 году			
Учебный предмет	Количество участников		
	Школа	Лицей	Всего
Русский язык	73	45	118
Математика профильная	24	39	63
Математика базовая	47	6	53
Литература	5	2	7
География	3	–	3
Химия	2	9	11
Обществознание	36	3	39
Физика	7	13	20
Информатика	14	19	33
Иностранный язык	12	4	16
История	12	2	14
Биология	9	11	20
Итого	244	153	397

МЕДАЛИСТЫ (по состоянию на 10.06.2024)

№п/п	Наименование ОО	Код ОО	ФИО претендента	Класс	Степень (1/2)
1.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Ананьев Владислав Антонович	11В	1
2.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Жогина Марья Алексеевна	11А	1
3.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Луговцова Милана Романовна	11А	1
4.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Кадошникова Надежда Олеговна	11А	1
5.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Шишкина Валерия Игоревна	11А	1
6.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Чебина Анфиса Максимовна	11А	1
7.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Пермякова Мария Олеговна	11А	1
8.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Вилкова Виктория Сергеевна	11А	2
9.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Вайсбанд Эмилия Аркадьевна	11В	1
10.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Истомина Снежана Андреевна	11А	2
11.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Мустафаева Айна Тельмановна	11А	2
12.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Туля Полина Витальевна	11В	2
13.	СОШ им. Страховой С.Л.	1159	Жигунова Елизавета Александровна	11Э	1

Количественные и качественные показатели ЕГЭ в 2024 году											
Учебный предмет	Порог	Удалены		Не прошли порог			Набрали 80 и более баллов			Максимальный балл	
		Школа	Лицей	Школа	Лицей	Всего	Школа	Лицей	Всего	Школа	Лицей
Русский язык	36	1	0	1	0	1	15	31	46	100	100
Математика профильная	27	0	0	0	0	0	8	31	39	100	100
Математика базовая	3	0	0	2	0	2	–	–	0	5	5
Литература	32	0	0	0	0	0	1	1	2	94	84
География	37	0	–	0	–	0	0	–	0	55	–
Химия	36	0	0	0	0	0	0	4	4	69	100
Обществознание	42	0	0	4	0	4	5	0	5	92	71
Физика	36	0	0	1	0	1	1	9	10	96	94
Информатика	40	0	0	3	0	3	4	12	16	90	98
Иностранный язык	22	0	0	1	0	1	1	2	3	80	100
История	32	0	0	0	0	0	1	2	3	91	66
Биология	36	0	0	3	0	3	0	7	7	79	93
Итого	–	1	0	12	0	12	36	37	73	100	100

Итоги ГИА-11 в 2024 году			
Показатель	Школа	Лицей	Всего
Количество обучающихся 11 классов	73	45	118
Количество допущенных к ГИА-11	73	45	118
Количество участников ЕГЭ	73	45	118
Количество участников ГВЭ	0	0	0
Количество претендентов на медали "За особые успехи в учении"	13	22	35
претенденты на медаль "За особые успехи в учении" I степени	9	9	18
претенденты на медаль "За особые успехи в учении" II степени	4	13	17
ИТОГО количество получивших медали "За особые успехи в учении"	13	22	35
медаль "За особые успехи в учении" I степени	9	9	18
медаль "За особые успехи в учении" II степени	4	13	17
Количество выпускников, получивших аттестат	73	45	118
Доля выпускников, получивших аттестат	100	100	100

На РЭ приглашены экология-1, обществознание -1

МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой оказывает поддержку мотивированным и одаренным детям, обучающимся, проявившим выдающиеся успехи в учении и других сферах. Ежегодно обучающиеся 4-11-х классов учреждения принимают участие в крупнейшем интеллектуальном соревновании Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Олимпиада проводится в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 предметам. АНОО «Президентский лицей «Сириус» является координатором школьного этапа ВсОШ на федеральной территории «Сириус» согласно ежегодному Распоряжению главы администрации федеральной территории «Сириус», последнее от 10.09.2024 № 199-р, по участию в 2024 году Координатор ВсОШ обеспечивает организационно-техническое и информационное сопровождение проведения и подведения итогов олимпиады. Информация об этапах ВсОШ, график проведения этапов, памятка для участника, согласие на обработку персональных данных размещены на странице официального сайта АНОО «Президентский лицей «Сириус» во вкладке «Всероссийская олимпиада школьников» <https://siriuslyceum.ru/licey/school-olympiad/>

Участником школьного этапа на федеральной территории «Сириус» может стать любой желающий учащийся 4–11 классов образовательных учреждений АНОО «Президентский лицей «Сириус» и МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой. По итогам школьного этапа призеры и победители приглашаются к участию в муниципальном этапе. Результаты участников школьного этапа ВсОШ на федеральной территории «Сириус» ежегодно публикуются на странице официального сайта АНОО «Президентский лицей «Сириус» во вкладке «Школьный этап ВсОШ».

Во исполнение Распоряжения главы администрации федеральной территории «Сириус», директором МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой изданы локально-нормативные акты, регламентирующие обеспечение участия в олимпиаде желающих участвовать и информирования участников и их родителей (законных представителей) о порядке, месте и времени проведения олимпиады по каждому образовательному предмету, согласно которым организовано проведение школьного этапа в соответствии с Графиком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на федеральной территории «Сириус» в 2023-2024 учебном году по 24 учебным предметам, назначено ответственное лицо по сопровождению Всероссийской олимпиады школьников в учреждении, организована регистрация обучающихся 4-11 классов по ссылке и сбор письменных согласий по обработке персональных данных участников, проведена информационная работа среди учителей и классных руководителей 4-11 классов МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой по срокам согласно утвержденному Графику и формату участия в режиме онлайн на портале по ссылке <https://uts.sirius.online/>, ежедневно согласно Графику и списку зарегистрированных участников направлены классным руководителям 4-11 классов индивидуальные коды участников, проведена информационная работа по результатам участия, составлен рейтинг победителей и призеров по параллелям и предметам для подготовки к участию в муниципальном этапе. Учителями-предметниками оказана

консультационную помощь участникам Всероссийской олимпиады школьников по подготовке к участию. Выполнение работ участниками проводилось по второму варианту участия – дома с применением цифровых технологий. Проведение школьного этапа ВсОШ в учреждение проведено согласно Инструкции для школьного координатора школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» в 2023/24 учебном году, которая опубликована на платформе Сириус.Курсы во вкладке «ВсОШ». Актуальная информация размещена на официальном сайте школы во вкладке «ВсОШ»: График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на федеральной территории «Сириус» в 2023-2024 учебном году, информационный материал об организации и проведении, ссылка на страницу официального сайта АНОО «Президентский лицей «Сириус» для ознакомления с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года на федеральной территории Сириус. Идентичная процедура проведена и по участию в школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 учебном году. В день опубликования распоряжения главы администрации федеральной территории «Сириус» от 10.09.2024 №199-р, в целях своевременного информирования классных руководителей 4-11-х классов МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой, создана группа «ВсОШ 2024-2025», насчитывающая 59 участников (учителей-предметников и классных руководителей). В группе размещена полная актуальная информация по организации и проведению не только школьного, но и муниципального этапов ВсОШ. Анонсирование старта ВсОШ 2024-2025 учебного года опубликовано 10 сентября 2024 года в информационном канале МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой, подписчиками которого являются законные представители обучающихся и ученики школы в количестве 2765 человек. Анонс дублирует активные ссылки на платформу регистрации, бланк согласия обработки персональных данных участника Всероссийской олимпиады школьников, на страницу официального сайта Всероссийской олимпиады школьников <https://vserosolimp.edsoo.ru/>

Ограничений обучающихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой по участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников нет. При затруднении в регистрации или участии каждому оказана техническая поддержка. При отсутствии или недостаточном техническом оснащении дома, обучающимся предоставлена возможность воспользоваться компьютерами и интернетом учреждения. Онлайн формат регистрации и участия позволили обучающимся на семейной форме образования или очно-заочной форме, а также по здоровью на дому в связи с длительным лечением, отсутствующим по семейным обстоятельствам по заявлению законных представителей принять участие во всероссийской олимпиаде школьников. Информация по организации и проведению является открытой, своевременно доведена до всех желающих принять участие и их законных представителей с момента опубликования распоряжения главы администрации федеральной территории «Сириус» от 10.09.2024 №199-р и публикации Графика проведения школьного этапа.

Подготовительные и сопроводительные меры поддержки позволили участникам в комфортных условиях принять участие во всех этапах ВсОШ, продемонстрировать достаточный результат.

В 2023-2024 году на школьном этапе 38 обучающихся стали победителями и призерами и прошли на муниципальный этап. На муниципальном этапе 6 обучающихся стали победителями и призерами, 2 обучающихся были приглашены на региональный этап, но не приняли в нем участие.

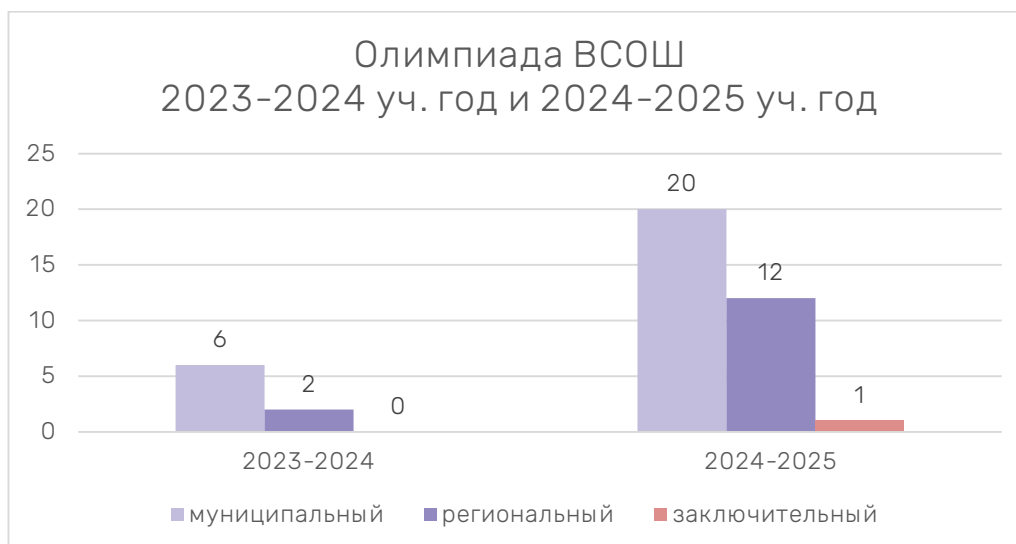
В 2024-2025 году 139 обучающихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой прошли на муниципальный этап олимпиады. На муниципальном этапе участвовали 66 обучающихся, 20 из них прошли на региональный этап (2 победителя и 18 призеров). В региональном этапе участвовали 12 обучающихся, 4 из них стали призерами. Один обучающийся по двум предметам (МХК и история) стал участником заключительного этапа ВСОШ.

Статистика по результатам участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по итогам 2024-2025 года

Школьный этап

Участники	4	5	6	7	8	9	10	11	всего	участий	4-6 классы			7-11 классы			ИТОГО
											победит	призеры	всего	победит	призеры	всего	
ОБЗР	0	1	0	0	0	2	0	0	3		0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	1	0	1		0	0	0	0	1	1	1
Физическая культура (теория)	0	10	4	0	2	3	3	7	29		1	0	1	2	2	4	5
Физическая культура (практика)	0	0	2	0	2	1	2	2	9		0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	2	3	0	1	7	4	3	20		0	4	4	3	4	7	11
Литература	0	13	9	2	4	6	10	14	58		5	6	11	1	7	8	19
Французский язык	0	0	0	1	0	1	0	1	3		0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	1	0	2		0	0	0	1	0	1	1
Обществознание	0	2	6	5	14	11	17	20	75		1	3	4	2	8	10	14
Английский язык	0	27	16	13	11	15	11	14	107		3	6	9	0	13	13	22
Физика	0	0	0	1	12	5	2	8	28		0	0	0	0	2	2	2
Экономика	0	0	0	0	0	1	1	0	2		0	0	0	0	1	1	1
Испанский язык	0	0	1	0	0	0	1	0	2		0	1	1	0	0	0	1
Русский язык	25	25	23	10	19	14	18	13	147		6	7	13	2	11	13	26
Химия	0	0	0	2	2	5	1	6	16		0	0	0	4	5	9	9
История	0	7	5	1	5	4	2	5	29		0	5	5	1	2	3	8
Астрономия	0	0	1	0	1	2	0	0	4		0	1	1	1	1	2	3
Биология	0	10	12	5	8	9	7	10	61		9	13	22	1	30	31	53
Технология Информационная безопасность	0	0	1	0	0	0	1	2	4		0	0	0	0	0	0	0
Технология КД	0	2	0	0	0	0	1	1	4		0	0	0	0	0	0	0
Технология робототехника	0	0	0	0	0	0	0	1	1		0	0	0	0	0	0	0
Технология ТИТТ	0	0	0	0	0	1	0	1	2		0	0	0	0	0	0	0
Математика	34	24	0	9	23	8	11	10	119		3	31	34	0	6	6	40
Право	0	0	1	0	0	0	2	4	7		1	0	1	0	4	4	5
Китайский язык	0	2	1	0	2	0	0	0	5		0	2	2	0	2	2	4
География	0	9	9	0	8	11	1	5	43		1	4	5	4	9	13	18
Информатика	0	0	1	0	5	4	5	5	20		0	1	1	0	5	5	6
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	2	2	2	6		0	0	0	1	3	4	4
	59	134	95	49	120	112	104	134	807	807	30	84	114	23	116	139	253

В 2024 году по учреждению издан Приказ от 02.11.2024 №820 «Об утверждении Перспективного план участия обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью развития образовательных компетенций в 2025 году», согласно которому актуализированы данные банка одаренных детей МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой, запланировано участие обучающихся учреждения, проявивших выдающиеся способности в различных предметных областях в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней следующих направлений: научно-проектного, научно-предметного, культурно-массового и военно-патриотического.



Планы работы с одаренными обучающимися на 2024-2025 учебный год по уровням образования составлены. С 2023-2024 учебного года реализуется программа «Одаренные дети». Ежегодно обучающиеся всех уровней образования участвуют в олимпиадах согласно утвержденным Графикам для обучающихся 1-5-х классов корпуса ул. Полевая, 12 и 6-11-х классов корпуса ул. Воскресенская, 18. По итогам 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования проведено всего предметных олимпиад школьного уровня - 8; приняли участие в предметных олимпиадах школьного уровня - 585 (57%) обучающихся 1-4 классов, из них: победителей - 34 чел. (6%), призеров - 79 чел. (13,5%); приняли участие в олимпиадах муниципального уровня - 6 чел., из них: победителей - 0, призеров - 3. Количество обучающихся, закончивших учебный год с результатом на «отлично» и с похвальными листами ежегодно увеличивается. По итогам 2023-2024 учебного года: отличников во 2 - 4 классах всего - 165 чел. (23%), в 5 - 10 классах всего 48 чел. (5%), с похвальными листами во 2 - 4 классах всего - 81 чел. (11%), в 5 - 10 кл классах 24 чел. (3%). В рамках поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся проводится с 2023-2024 учебного года школьный конкурс «Ученик года - 2024», «Ученик года - 2025» с охватом всех параллелей МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

Поддержка одаренных детей в иных областях - науке, творчестве, спорте или искусстве осуществляется на уровне участия в конкурсах и соревнованиях, участниками которых становятся обучающиеся, посещающие секции школьного спортивного клуба «Фрегат», кружки центра образования «Точка роста» и объединения дополнительного образования по 4 направленностям: технологической, художественной, физкультурно-спортивной и естественно-научной, в рамках реализации 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в учреждении в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), Положения о внутренней системе оценки качества образования отделов дошкольного образования, в соответствии с Программой ВСОКО (дошкольное общее образование), Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/2025 учебные годы (начальное, основное и среднее общее образование).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (анкетирование, опросник);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным учебным оборудованием, средствами обучения и ученической мебелью;
- обеспеченность методической, учебной, художественной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ГИА;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения (увеличения) контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и педагогических технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, членов аттестационных комиссий, членов жюри конкурсов, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства);
- использование социальной сферы федеральной территории «Сириус».

Система внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся представляет собой периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения диагностических процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. Стартовая диагностика проводится во время 2-4 учебной недели сентября.

Административные контрольные работы – одна из процедур внутреннего мониторинга образовательных достижений образовательной организации, мониторинговых исследований школьного уровня

**Результаты мониторинга внутренних оценочных процедур
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, проведенных в 6-11-х классах**

Математика АКР№1

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	24.09.2024	21	21	0	3	6	11	43	14
6Б	24.09.2024	28	24	3	7	9	5	79	42
6В	24.09.2024	29	23	1	4	5	13	43	22
6Г	24.09.2024	24	23	2	6	9	6	74	35
6Д	24.09.2024	30	22	3	1	7	11	50	18
6Е	24.09.2024	26	24	0	2	2	20	17	8
6Ж	24.09.2024	25	22	2	7	6	7	68	41
6З	24.09.2024	25	18	0	7	6	5	72	39
6И	24.09.2024	29	28	4	6	10	8	71	36
Итого		161	141	15	43	60	86	84	41

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24.09.2024	26	21	1	7	2	12	48	38
7Б	24.09.2024	26	22	0	1	12	9	59	5
7В	24.09.2024	28	21	4	1	6	10	52	24
7Г	24.09.2024	25	22	0	3	8	11	50	14
7Д	24.09.2024	32	30	2	3	16	9	70	17
7Е	24.09.2024	28	27	3	6	11	7	74	33
7Ж	24.09.2024	27	22	1	4	7	10	55	23
Итого		164	138	11	25	62	68	71	26

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24.09.2024	29	26	0	0	6	20	23	0
8Б	24.09.2024	29	20	1	0	9	10	50	5
8В	24.09.2024	26	22	1	3	6	12	45	18
8Г	24.09.2024	23	22	0	3	5	14	36	14
8Д	24.09.2024	25	22	1	5	9	7	68	27
8Е	24.09.2024	28	23	0	4	6	12	43	17
8Ж	24.09.2024	27	17	3	0	8	6	64	17
Итог		187	135	6	15	49	81	52	16

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	24.09.2024	27	24	0	1	8	15	38	4
9Б	24.09.2024	29	27	0	6	12	9	67	22
9В	24.09.2024	28	25	0	8	8	9	64	32
9Г	24.09.2024	28	24	0	0	6	18	25	0
9Д	24.09.2024	25	23	0	2	5	16	30	9
9Е	24.09.2024	28	28	1	7	11	9	68	29
Итог		165	151	1	24	50	76	50	17

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	24.09.2024	31	28	9	8	11	0	100	61
10Б	24.09.2024	28	24	2	12	6	4	83	58
10В	24.09.2024	37	31	2	4	12	13	58	19
Итог		96	83	13	24	29	17	80	45

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24.09.2024	21	15	1	3	9	1	87	27
11Б	24.09.2024	31	26	4	8	11	3	88	46
11В	24.09.2024	28	24	0	0	6	18	25	0
Итого		80	65	5	11	26	22	65	25

Результаты административных работ показали следующие результаты:

Выше среднего качество подготовки обучающихся начальной школы, среднее качество подготовки обучающихся основной и старшей школы.

Математика АКР №2

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	17.12.2025	21	15	1	4	5	5	48	33	на 19
6Б	17.12.2025	28	22	6	4	10	2	71	45	на 3
6В	17.12.2025	29	13	0	4	4	5	28	31	на 9
6Г	17.12.2025	24	15	1	2	7	5	42	20	
6Д	17.12.2025	30	17	5	3	3	6	37	47	на 29
6Е	17.12.2025	26	21	1	3	4	13	31	19	на 11
6Ж	17.12.2025	25	20	5	3	2	10	40	40	
6З	17.12.2025	25	22	0	11	5	6	64	50	на 11
6И	17.12.2025	29	24	3	5	5	11	45	33	.
Итого		237	169	22	39	45	63	63		

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	17.12.2025	26	17	0	7	9	1	94	41	на 3
7Б	17.12.2025	26	22	1	4	7	10	55	23	на 18
7В	17.12.2025	28	21	3	6	5	7	67	43	на 19
7Г	17.12.2025	25	14	1	4	2	7	50	36	на 22
7Д	17.12.2025	32	24	4	4	10	6	75	33	на 16
7Е	17.12.2025	28	24	6	8	6	4	83	58	на 25
7Ж	17.12.2025	27	23	4	7	6	6	74	48	на 25
Итого		164	121	19	40	45	41	86	49	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»				
8А	17.12.2025	29	24	0	1	7	16	33	4	на 4
8Б	17.12.2025	29	15	2	5	4	4	73	47	на 42
8В	17.12.2025	26	22	5	2	4	11	50	32	на 14
8Г	17.12.2025	23	16	4	4	3	5	69	50	на 36
8Д	17.12.2025	25	9	2	1	2	4	56	33	на 6
8Е	17.12.2025	28	17	4	1	3	9	47	29	на 12
8Ж	17.12.2025	27	21	7	6	4	4	81	62	на 45
Итого		160	103	24	20	27	53	69	43	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	14.11.2024	27	25	0	4	12	9	64	16	на 12
9Б	14.11.2024	29	28	0	6	15	7	75	21	
9В	14.11.2024	28	24	1	8	9	6	75	38	на 6
9Г	14.11.2024	28	22	0	2	3	14	23	9	на 9
9Д	14.11.2024	25	22	0	1	6	15	32	5	
9Е	14.11.2024	28	25	0	5	17	3	88	20	
Итого		165	146	1	26	62	54	61	18	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	17.12.2025	31	23	6	12	5	0	100	78	на 17
10Б	17.12.2025	28	24	6	11	5	2	92	71	на 13
10В	17.12.2025	37	31	1	9	7	14	55	32	на 13
Итог		96	78	13	32	17	16	79	58	

Профильный

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	14.11.2024	17	15	5	7	1	2	87	80	на 55
11Б	14.11.2024	12	11	1	5	4	1	91	55	
11В	14.11.2024	7	6	0	0	3	3	50	0	
Итог		36	32	6	12	8	6	81	56	

Базовый

Класс	Дата проведения	Число участников,	Число участников,	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	14.11.2024	4	2	0	2	0	0	100	100	на 55 в общем
11Б	14.11.2024	19	16	0	6	8	2	88	38	
11В	14.11.2024	21	18	0	8	7	3	83	44	на 8
Итог		44	36	0	16	15	5	86	44	

Русский язык АКР №1

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	24.09.2024	21	18	2	5	5	6	67	39
6Б	24.09.2024	28	25	0	9	13	3	88	36
6В	24.09.2024	29	21	0	3	13	5	76	14
6Г	24.09.2024	24	24	3	5	10	6	75	33
6Д	24.09.2024	30	23	0	5	12	6	74	22
6Е	24.09.2024	26	23	0	4	9	10	57	17
6Ж	24.09.2024	25	24	1	5	13	5	79	25
6З	24.09.2024	25	20	1	3	8	8	60	20
6И	24.09.2024	29	26	3	4	10	9	65	27
Итого		237	137	10	43	93	58	107	39

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	24.09.2024	26	20	0	4	12	4	80	20
7Б	24.09.2024	26	19	0	1	11	7	63	5
7В	24.09.2024	28	21	0	5	8	8	62	24
7Г	24.09.2024	25	22	0	3	11	8	64	14
7Д	24.09.2024	32	24	3	8	10	3	88	46
7Е	24.09.2024	28	27	2	13	8	4	85	56
7Ж	24.09.2024	27	20	2	5	7	6	70	35
Итого		164	126	7	39	67	40	90	37

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	24.09.2024	29	23	0	1	8	14	39	4
8Б	24.09.2024	29	21	0	0	1	20	5	0
8В	24.09.2024	26	24	0	2	5	17	29	8
8Г	24.09.2024	23	21	0	1	9	11	48	5
8Д	24.09.2024	25	23	0	0	6	17	26	0
8Е	24.09.2024	28	22	0	1	5	16	27	5
8Ж	24.09.2024	27	20	0	6	9	5	75	30
Итого		187	134	0	11	43	100	40	8

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	24.09.2024	27	17	0	4	1	12	29	24
9Б	24.09.2024	29	15	1	7	5	2	87	53
9В	24.09.2024	28	25	1	16	5	3	88	68
9Г	24.09.2024	28	21	2	5	8	6	71	33
9Д	24.09.2024	25	23	1	6	8	8	65	30
9Е	24.09.2024	28	27	0	9	11	7	74	33
Итого		165	128	5	47	38	38	70	41

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	24.09.2024	31	27	9	15	3	0	100	89
10Б	24.09.2024	28	23	3	10	9	1	96	57
10В	24.09.2024	37	29	1	11	1	7	45	41
Итого		96	79	13	36	13	8	78	62

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	24.09.2024	21	17	0	2	7	8	53	12
11Б	24.09.2024	31	27	9	6	8	4	85	56
11В	24.09.2024	28	18	0	1	5	12	33	6
Итого		80	62	9	9	20	24	61	29

Русский язык АКР №2

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
6А	17.12.2025	21	18	0	1	9	8	48	6	
6Б	17.12.2025	28	26	0	6	18	2	86	23	
6В	17.12.2025	29	21	0	2	13	6	52	10	
6Г	17.12.2025	24	20	5	8	2	5	63	65	на 32
6Д	17.12.2025	30	26	1	2	7	16	33	12	
6Е	17.12.2025	26	23	0	5	8	10	50	22	на 5
6Ж	17.12.2025	25	25	1	6	13	5	80	28	на 3
6З	17.12.2025	25	20	0	0	8	12	32	0	
6И	17.12.2025	29	26	2	7	11	6	69	35	на 8
Итого		237	205	9	37	89	70	66		

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7А	17.12.2025	26	19	1	4	2	12	37	26	на 6
7Б	17.12.2025	26	24	1	3	17	3	88	17	на 12
7В	17.12.2025	28	23	0	4	11	8	65	17	
7Г	17.12.2025	25	15	0	2	6	7	53	13	
7Д	17.12.2025	32	31	0	4	9	18	42	13	
7Е	17.12.2025	28	26	5	6	11	4	85	42	
7Ж	17.12.2025	27	22	0	7	10	5	77	32	
Итого		164	134	7	30	66	57	77	28	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
8А	17.12.2025	29	25	0	4	15	6	76	16	на 12
8Б	17.12.2025	29	24	0	3	12	9	63	13	на 13
8В	17.12.2025	26	23	0	6	12	5	78	26	на 18
8Г	17.12.2025	23	21	1	6	9	5	76	33	на 28
8Д	17.12.2025	25	19	0	2	10	7	63	11	на 11
8Е	17.12.2025	28	22	0	0	7	15	32	0	
8Ж	17.12.2025	27	24	1	8	13	2	92	38	на 8
Итог		187	134	2	29	78	49	81	23	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	14.11.2024	27	28	0	8	9	11	61	29	на 5
9Б	14.11.2024	29	25	1	4	14	6	76	20	
9В	14.11.2024	28	23	4	7	11	1	96	48	
9Г	14.11.2024	28	21	0	4	3	14	33	19	
9Д	14.11.2024	25	21	0	4	3	14	33	19	
9Е	14.11.2024	28	27	5	8	10	4	85	48	на 15
Итог		165	145	10	35	50	50	66	31	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10А	17.12.2025	31	26	7	13	4	2	92	77	
10Б	17.12.2025	28	24	8	7	5	4	83	63	на 6
10В	17.12.2025	37	28	1	15	12	0	100	57	на 16
Итог		96	78	16	35	21	6	92	65	

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	14.11.2024	21	17	0	2	15	0	100	12	
11Б	14.11.2024	31	24	1	11	8	4	83	50	
11В	14.11.2024	28	25	0	1	15	9	64	4	
Итого		80	66	1	14	38	13	80	23	

Литература АКР №1

Класс	Дата проведения	Число участников,	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
10Б	12.12.2024	28	21	1	4	12	4	81	24	
10В	12.12.2024	37	34	0	0	12	22	35	0	
Итого		65	55	1	4	24	26	53	9	

Класс	Дата проведения	Число участников,	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %	% повышения качества
				«5»	«4»	«3»	«2»			
11А	03.10.2024	21	14	0	8	6	0	100	57	
11Б	03.10.2024	31	26	1	17	7	1	96	69	
11В	03.10.2024	28	23	0	9	6	8	65	39	
Итого		80	63	1	34	19	9	86	56	

Английский язык №1

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	10.10.2024	14	13	6	2	3	2	85	62
6А	10.10.2024	10	7	2	3	1	1	86	71
6Б	10.10.2024	15	14	4	6	4	0	100	71
6Б	10.10.2024	13	11	6	2	2	1	91	73
6В	10.10.2024	13	12	3	3	4	2	83	50
6В	10.10.2024	12	10	2	3	2	3	70	50
6Г	10.10.2024	13	8	1	6	1	0	100	88
6Г	10.10.2024	13	12	1	3	6	2	83	33
6Д	10.10.2024	14	11	3	3	3	2	82	55
6Д	10.10.2024	14	11	1	8	2	0	100	82
6Е	10.10.2024	15	13	0	4	5	4	69	31
6Е	10.10.2024	13	13	3	4	2	4	69	54
6Ж	10.10.2024	13	13	4	3	3	3	77	54
6Ж	10.10.2024	12	10	6	3	0	1	90	90
6З	10.10.2024	13	11	1	5	2	3	73	55
6З	10.10.2024	11	9	0	5	4	0	100	56
6И	10.10.2024	16	16	6	4	3	3	81	63
6И	10.10.2024	13	12	2	5	3	2	83	58
Итого		237	206	51	72	50	33	84	60

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
7А	10.10.2024	13	11	0	1	6	4	64	9
7А	10.10.2024	13	7	1	0	4	2	71	14
7Б	10.10.2024	14	12	0	2	6	4	67	17
7Б	10.10.2024	14	9	0	2	3	4	56	22
7В	10.10.2024	14	14	0	3	7	4	71	21
7В	10.10.2024	12	10	1	4	4	1	90	50
7Г	10.10.2024	13	10	0	1	3	6	40	10
7Г	10.10.2024	11	10	0	0	6	4	60	0
7Д	10.10.2024	16	13	0	6	5	2	85	46
7Д	10.10.2024	16	13	1	5	3	4	69	46
7Е	10.10.2024	16	12	1	10	0	1	92	92
7Е	10.10.2024	13	13	1	3	5	4	69	31
7Ж	10.10.2024	12	10	1	3	1	5	50	40
7Ж	10.10.2024	12	9	1	1	4	3	67	22
Итог		189	153	7	41	57	48	69	31

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
8А	10.10.2024	15	11	0	2	2	7	36	18
8А	10.10.2024	14	12	0	3	4	5	58	25
8Б	10.10.2024	14	11	0	2	3	6	45	18
8Б	10.10.2024	15	10	2	0	3	5	50	20
8В	10.10.2024	15	13	4	2	2	5	62	46
8В	10.10.2024	12	9	1	5	1	2	78	67
8Г	10.10.2024	13	10	1	1	2	6	40	20
8Г	10.10.2024	13	10	0	1	1	8	20	10
8Д	10.10.2024	12	11	1	2	2	6	45	27
8Д	10.10.2024	12	6	0	0	1	5	17	0
8Е	10.10.2024	15	12	0	1	4	7	42	8
8Е	10.10.2024	14	12	1	0	2	9	25	8
8Ж	10.10.2024	14	11	2	3	1	5	55	45
8Ж	10.10.2024	13	11	2	2	5	2	86	36
Итог		191	149	14	24	33	78	48	26

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
9А	10.10.2024	15	11	0	3	3	5	55	27
9А	10.10.2024	14	11	0	3	1	7	36	27
9Б	10.10.2024	15	9	4	1	2	2	78	56
9Б	10.10.2024	15	14	1	3	8	2	86	29
9В	10.10.2024	14	13	5	1	3	4	69	46
9В	10.10.2024	14	11	4	1	4	2	82	45
9Г	10.10.2024	15	11	0	1	5	5	55	9
9Г	10.10.2024	13	6	0	0	1	5	17	0
9Д	10.10.2024	14	10	0	4	2	4	60	40
9Д	10.10.2024	14	11	2	1	3	5	55	27
9Е	10.10.2024	14	11	6	4	1	0	100	91
9Е	10.10.2024	15	14	1	6	5	2	86	50
Итого		172	132	23	28	38	43	67	39

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10Б	19.12.2024	16	11	0	3	4	4	64	27
10Б	19.12.2024	13	8	1	4	1	2	75	63
10В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		29	19	1	7	5	6	68	42

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11Б	10.10.2024	16	11	4	5	2	0	100	82
11Б	10.10.2024	15	12	4	2	5	1	92	50
11В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог		31	23	8	7	7	1	96	65

Обществознание АКР №1

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11Б	01.10.2024	31	19	1	8	7	3	84	47
11В	01.10.2024	28	19	0	1	8	10	47	5
Итог		59	38	1	9	15	13	66	26

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
10А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10В	19.12.2024	37	32	1	9	14	8	75	31
Итог		96	32	1	9	14	8	75	31

Физика АКР №1

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	08.10.2024	21	14	5	7	2	0	100	86
11Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		80	14	5	7	2	0	100	86

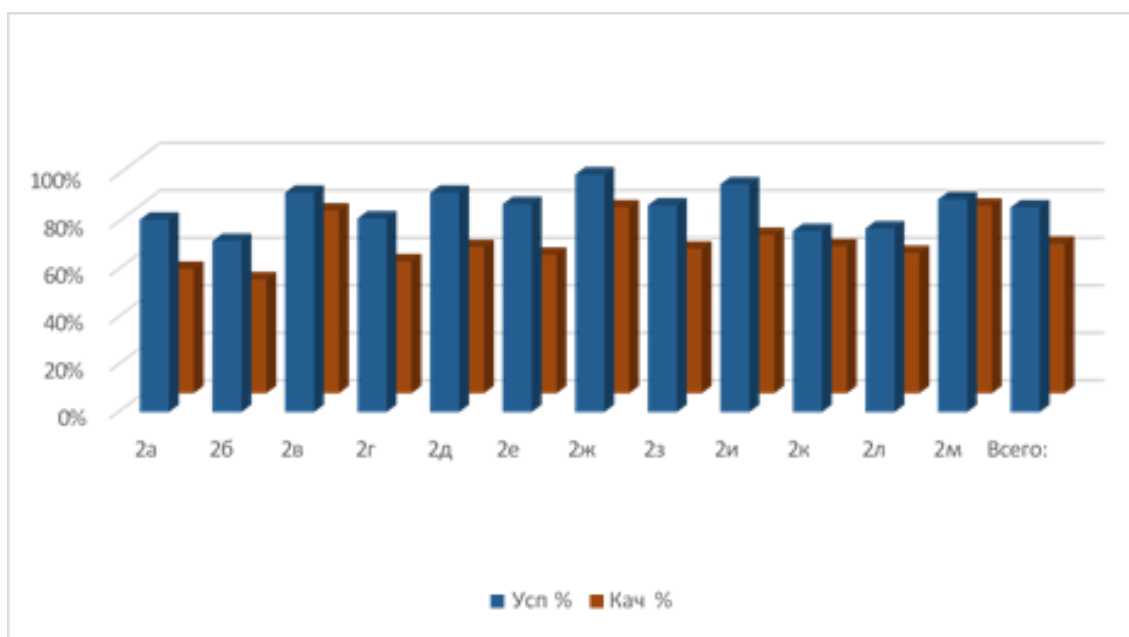
Информатика АКР №1

Класс	Дата проведения	Число участников, план	Число участников, факт	Оценки				Успеваемость, %	Качество, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
11А	26.09.2024	11	9	0	3	6	0	100	33
11А	26.09.2024	10	7	0	0	2	5	29	0
11Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11В	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого		80	16	0	3	8	5	69	19

**Результаты мониторинга внутренних оценочных процедур
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, проведенных в 2-5-х классах**

Результаты контрольных работ по математике 2 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
2а	А.Н.	24	21	1	10	6	4	81%	52%
2б	В.В.	26	25	3	9	6	7	72%	48%
2в	Л.М.	27	26	4	16	4	2	92%	77%
2г	О.Т.	28	27	4	11	7	1	81%	56%
2д	М.Н.	29	26	7	9	8	2	92%	62%
2е	А.Э.	25	24	6	8	7	5	88%	58%
2ж	Т.А.	24	23	6	12	5	0	100%	78%
2з	И.В.	26	23	3	11	6	3	87%	61%
2и	Э.Ю.	25	24	2	14	7	1	96%	67%
2к	Е.В.	22	21	6	7	3	5	76%	62%
2л	О.Г.	26	22	1	12	4	5	77%	59%
2м	И.В.	20	19	6	9	2	2	89%	79%
Всего:		302	281	49	128	65	37	86%	63%

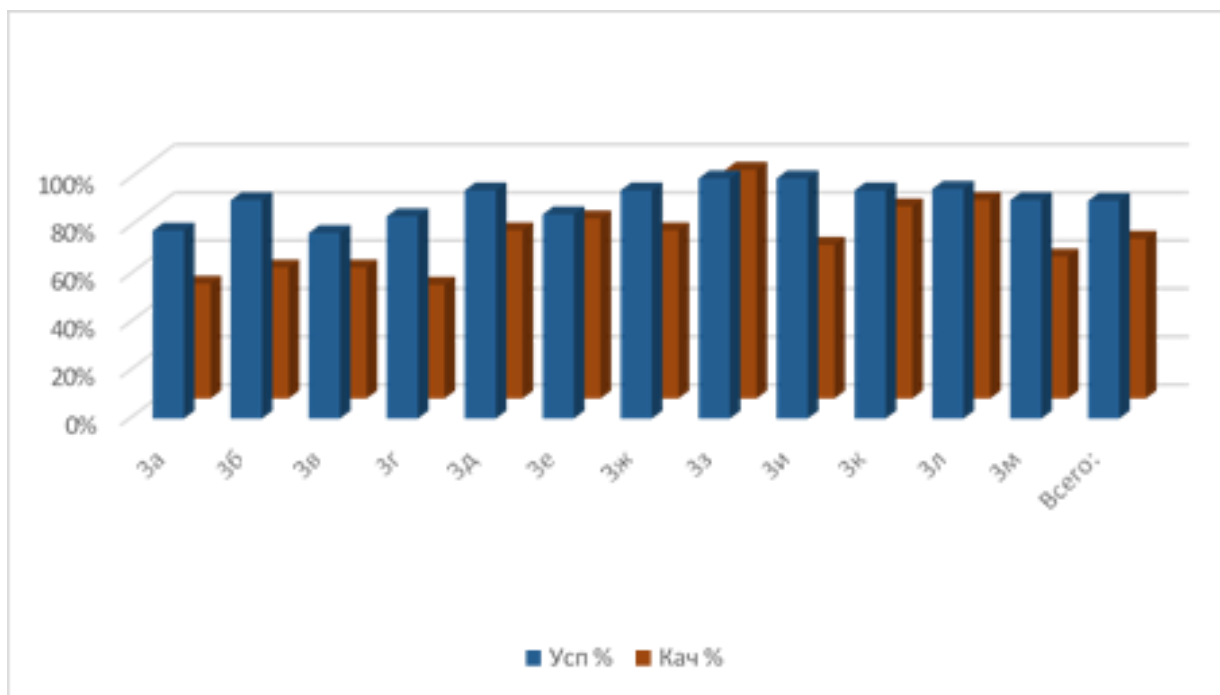


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 2-ж класса 100%. Ниже всех результаты в 2-б классе 72%

Самое высокое качество знаний - у обучающихся 2-м класса 79% .Ниже всех результаты в 2-б классе, качество 48%.

Результаты контрольных работ по математике 3 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего	Выполняли	Выполнили на:				Усп	Кач
				5	4	3	2		
3а	Н.В.	24	23	2	9	7	5	78%	48%
3б	Н.В.	26	22	3	9	8	2	91%	55%
3в	М.А.	25	22	4	8	5	5	77%	55%
3г	Э.Р.	21	19	1	8	7	3	84%	47%
3д	О.О.	23	20	1	13	5	1	95%	70%
3е	С.П.	23	20	2	13	2	3	85%	75%
3ж	В.С.	24	20	3	11	5	1	95%	70%
3з	Н.А.	25	21	8	12	1	0	100%	95%
3и	Э.Ю.	26	25	5	11	9	0	100%	64%
3к	М.В.	23	20	8	8	3	1	95%	80%
3л	И.В.	23	23	9	10	3	1	96%	83%
3м	Д.Д.	26	22	4	9	7	2	91%	59%
Всего:		289	257	50	121	62	24	91%	67%

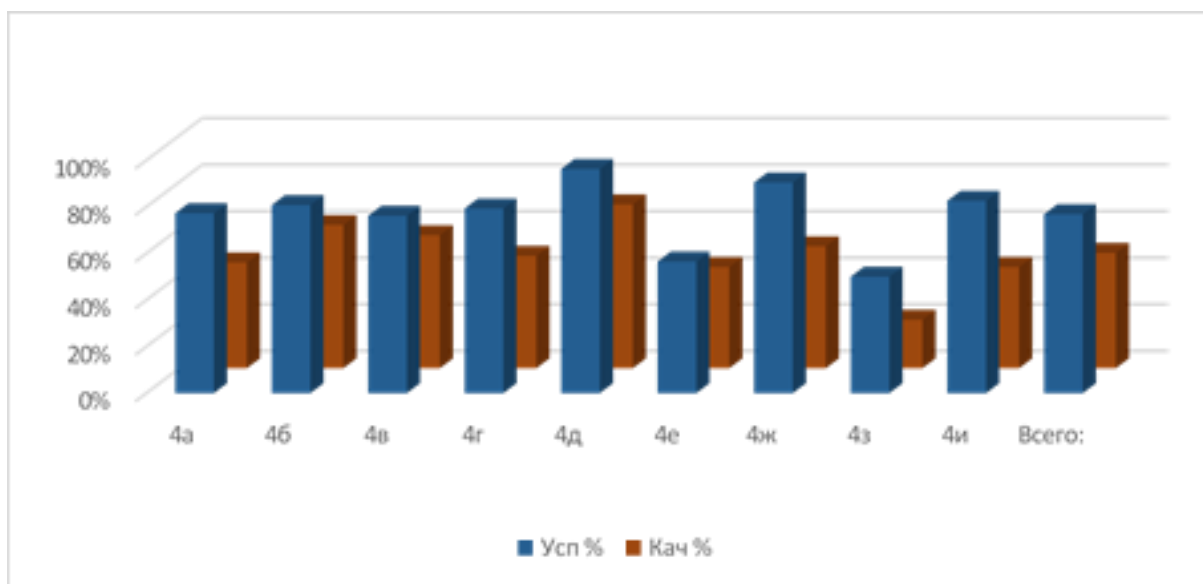


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 3-з класса 100% и 3-и класса. Ниже всех результаты в 3-в классе 77%.

Самое высокое качество знаний - у обучающихся 3-з класса 95% (Лаврентьева Н.А.). Ниже всех результаты в 3-г классе качество - 47%.

Результаты контрольных работ по математике 4 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
4а	В.А.	27	22	6	4	7	5	77%	45%
4б	Н.А.	28	26	3	13	5	5	81%	62%
4в	О.Г.	28	21	3	9	4	5	76%	57%
4г	В.С.	31	29	4	10	9	5	79%	48%
4д	И.В.	28	27	6	13	7	1	96%	70%
4е	А.Н.	25	23	2	8	3	9	57%	43%
4ж	Е.А.	25	21	2	9	8	2	90%	52%
4з	Е.В.	28	24	0	5	7	12	50%	21%
4и	Н.В.	29	23	2	8	9	4	83%	43%
Всего:		249	216	28	79	59	48	77%	50%

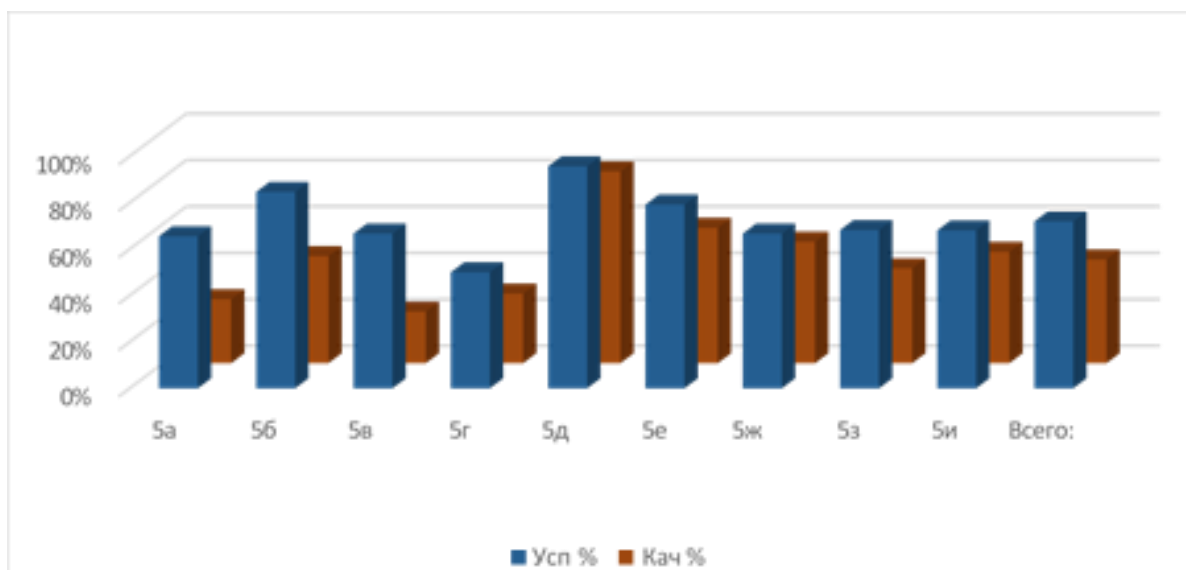


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 4-д класса 96% .Ниже всех результаты в 4-з классе 50%

Самое высокое качество знаний- у обучающихся 4-д класса 70%.Ниже всех результаты в 4-з классе качество-21%.

Результаты контрольных работ по математике 5 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
5а	Г.В.	31	29	2	6	11	10	66%	28%
5б	Л.В.	30	26	3	9	10	4	85%	46%
5в	Т.Ю.	30	27	0	6	12	9	67%	22%
5г	А.В.	28	20	2	4	4	10	50%	30%
5д	Е.И.	25	23	5	14	3	1	96%	83%
5е	Н.А.	26	24	4	10	5	5	79%	58%
5ж	П.А.	24	21	7	4	3	7	67%	52%
5з	Э.М.	27	22	3	6	6	7	68%	41%
5и	А.Е.	26	25	4	8	5	8	68%	48%
Всего:		247	217	30	67	59	61	72%	45%

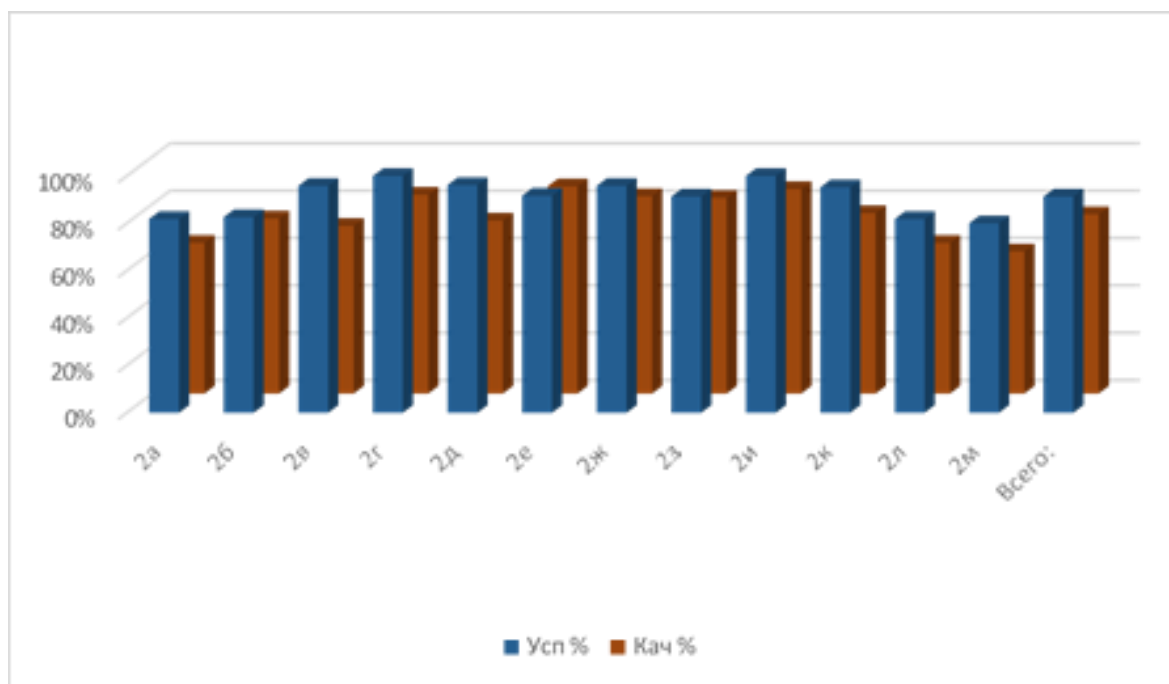


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 5-д класса 96%. Ниже всех результаты в 5-а классе 66%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 5-д класса 83%. Ниже всех результаты в 5-в классе 22%

Результаты контрольных работ по русскому языку 2 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Написали диктант на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
2а	А.Н.	24	22	9	5	4	4	82%	64%
2б	В.В.	25	23	9	8	2	2	83%	74%
2в	Л.М.	27	24	10	7	6	1	96%	71%
2г	О.Т.	28	25	6	15	4	0	100%	84%
2д	М.Н.	29	26	9	10	6	1	96%	73%
2е	А.Э.	25	24	10	11	1	2	92%	88%
2ж	Т.А.	24	24	9	11	3	1	96%	83%
2з	И.В.	26	23	10	9	2	2	91%	83%
2и	Э.Ю.	25	22	9	10	3	0	100%	86%
2к	Е.В.	23	21	3	13	4	1	95%	76%
2л	О.Г.	26	22	5	9	4	4	82%	64%
2м	И.В.	21	20	7	5	4	4	80%	60%
Всего:		303	276	96	113	43	22	91%	76%

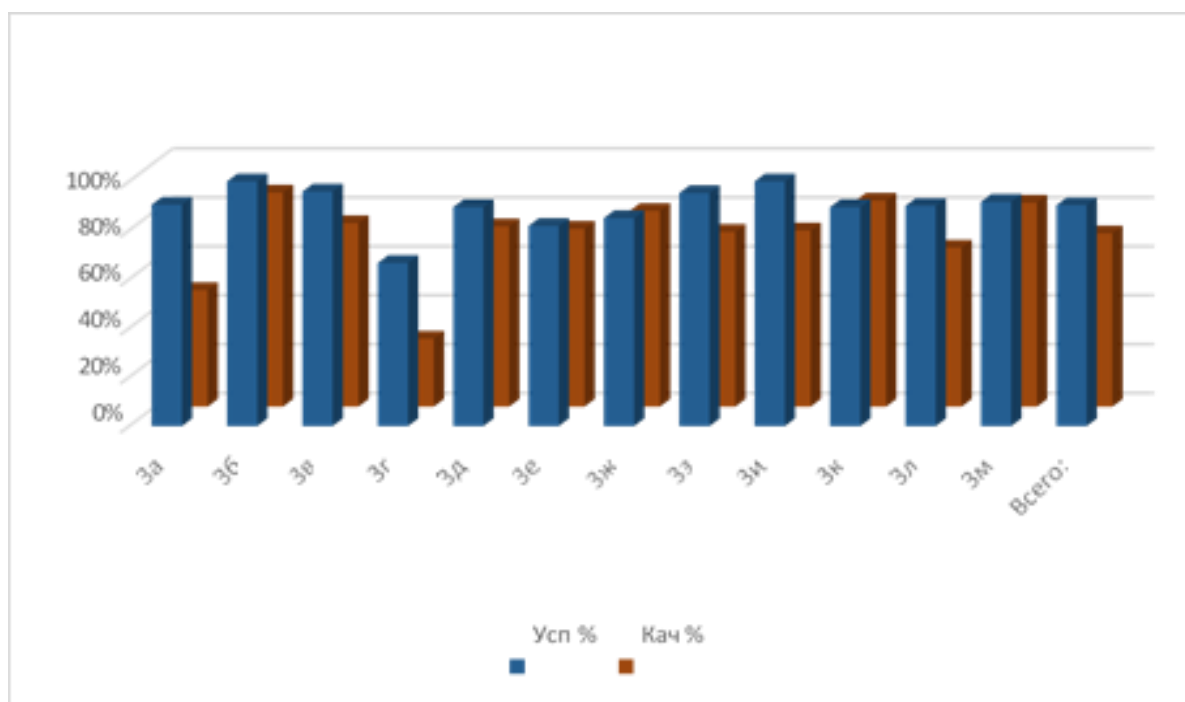


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 2-г класса 100% и 2-и класса 100%. Ниже всех результаты в 2-м классе 80%.

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2-е класса 88% . Ниже всех результаты в 2-м классе 60%

Результаты контрольных работ по русскому языку 3 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Написали диктант на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
3а	Н.В.	24	21	1	9	9	2	90%	48%
3б	Н.В.	26	24	9	12	3	0	100%	88%
3в	М.А.	25	24	3	15	5	1	96%	75%
3г	Э.Р.	21	18	2	3	7	6	67%	28%
3д	О.О.	23	19	9	5	3	2	89%	74%
3е	С.П.	23	22	8	8	2	4	82%	73%
3ж	В.С.	24	20	8	8	1	3	85%	80%
3з	Н.А.	25	21	10	5	5	1	95%	71%
3и	Э.Ю.	26	25	8	10	7	0	100%	72%
3к	М.В.	24	19	4	12	1	2	89%	84%
3л	И.В.	23	20	5	8	5	2	90%	65%
3м	Д.Д.	26	24	10	10	2	2	92%	83%
Всего:		290	257	77	105	50	25	90%	71%

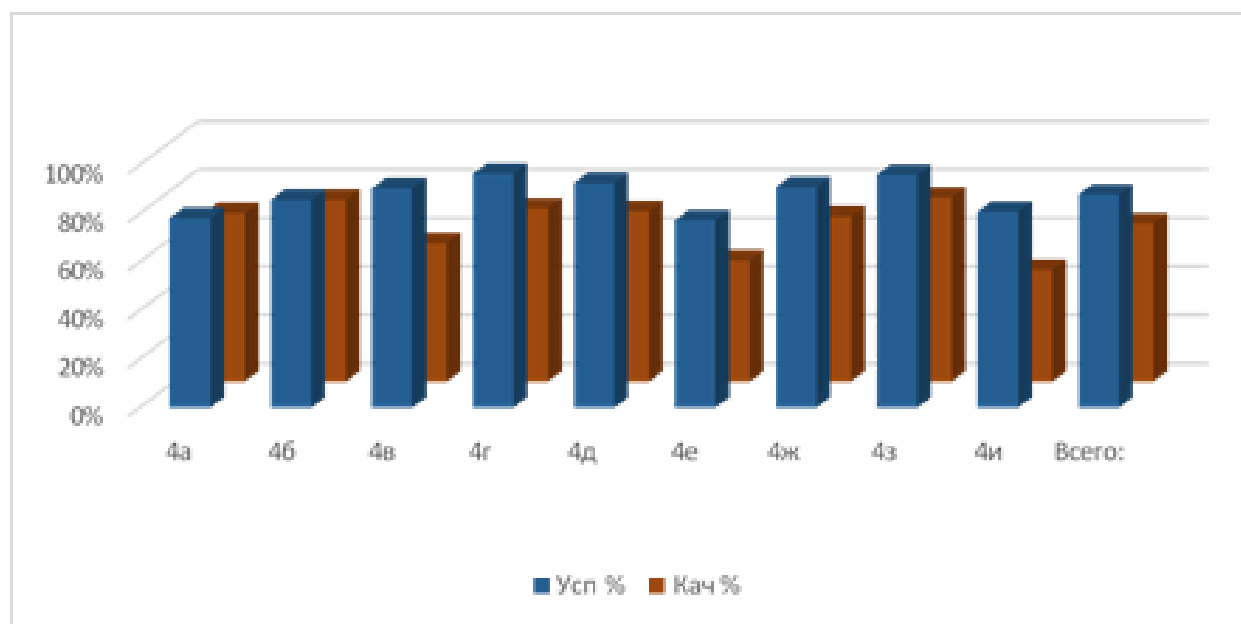


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 3-б класса 100% и 3-и класса 100% Ниже всех результаты в 3-г классе 67%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 3-б класса 88%. Ниже всех результаты в 3-г классе 28%

Результаты контрольных работ по русскому языку 4 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
4а	В.А.	28	23	5	11	2	5	78%	70%
4б	Н.А.	28	28	8	13	3	4	86%	75%
4в	О.Г.	28	21	7	5	7	2	90%	57%
4г	В.С.	31	28	3	17	7	1	96%	71%
4д	И.В.	28	27	10	9	6	2	93%	70%
4е	А.Н.	25	22	4	7	6	5	77%	50%
4ж	Е.А.	26	22	2	13	5	2	91%	68%
4з	Е.В.	28	25	7	12	5	1	96%	76%
4и	Н.В.	29	26	8	4	9	4	81%	46%
Всего:		251	222	54	91	50	26	88%	65%

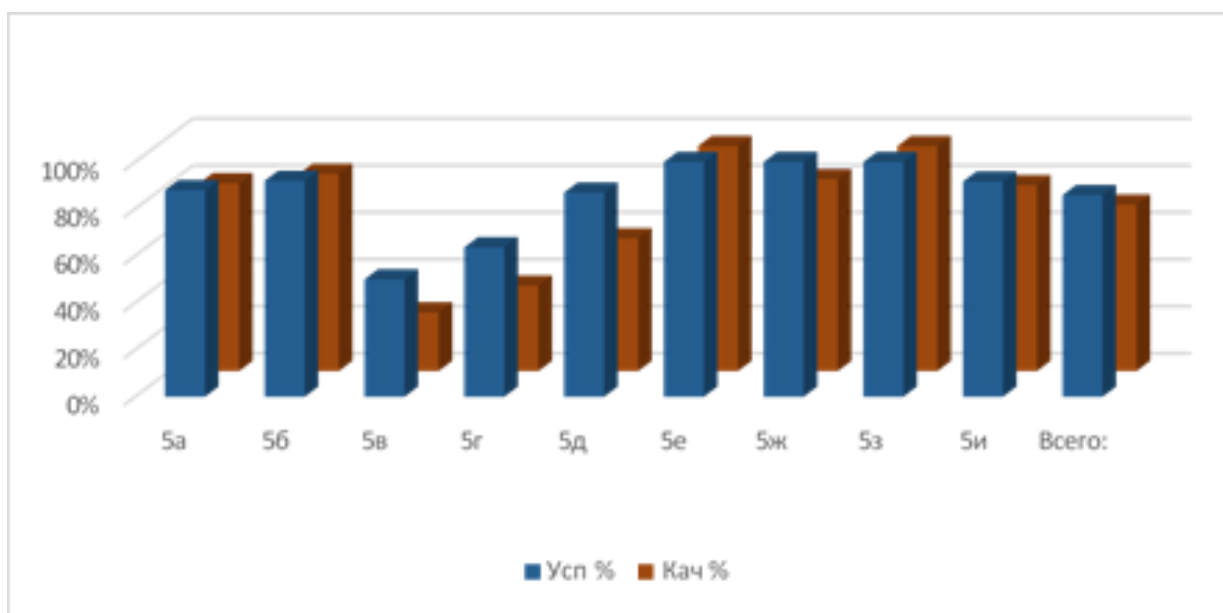


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 4-г класса 96% и 4-з класса 96% . Ниже всех результаты в 4-е классе 77%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 4-з класса 76%. Ниже всех результаты в 4-и классе 46%

Результаты контрольных работ по русскому языку 5 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Написали диктант на:				Усп	Кач
				5	4	3	2	%	%
5а	Г.В.	31	25	8	12	2	3	88%	80%
5б	Л.В.	30	25	12	9	2	2	92%	84%
5в	Т.Ю.	30	24	0	6	6	12	50%	25%
5г	А.В.	27	22	1	7	6	8	64%	36%
5д	Е.И.	25	23	5	8	7	3	87%	57%
5е	Н.А.	26	24	10	13	1	0	100%	96%
5ж	П.А.	24	22	4	14	4	0	100%	82%
5з	Э.М.	27	24	5	18	1	0	100%	96%
5и	А.Е.	27	24	13	6	3	2	92%	79%
Всего:		247	213	58	93	32	30	86%	71%



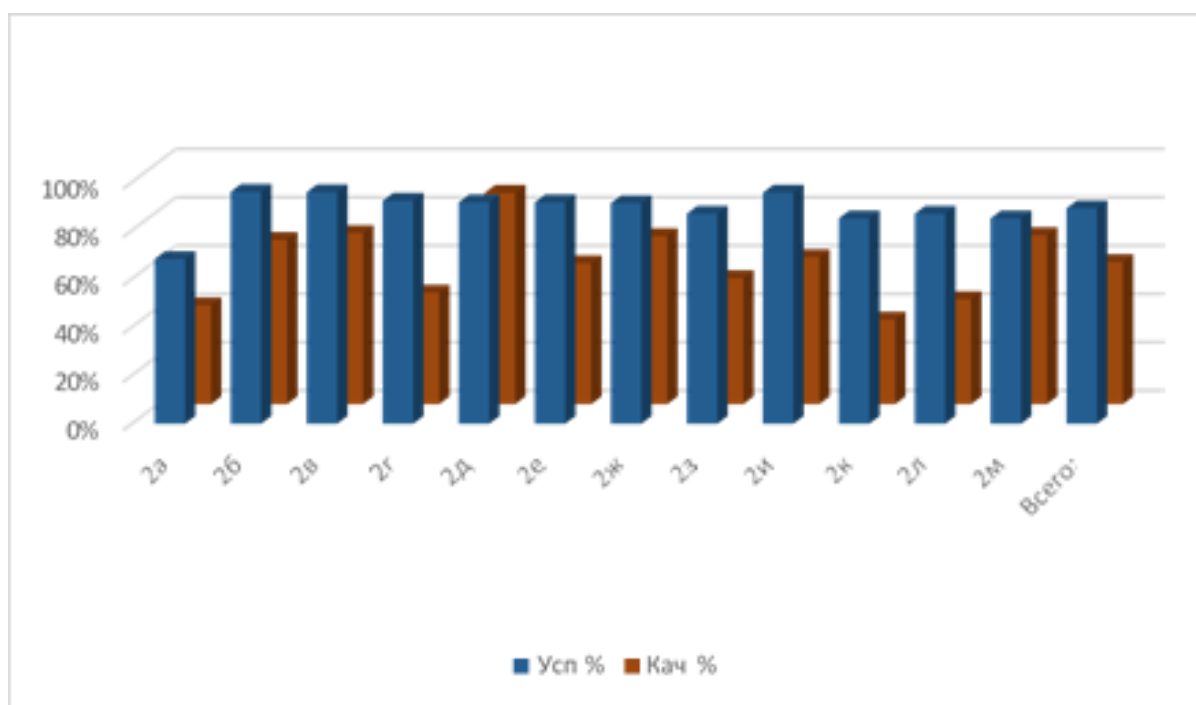
Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 5-е класса 100%, 5-ж классе 100% и 5-з класса 100%.

Ниже всех результаты в 5-в классе 50%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 5-е класса 96% и 5-з класса 96%. Ниже всех результаты в 5-в классе 25%.

Результаты контрольных работ по окружающему миру 2 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
2а	А.Н.	24	22	2	7	6	7	68%	41%
2б	В.В.	26	25	9	8	7	1	96%	68%
2в	Л.М.	27	24	6	11	6	1	96%	71%
2г	О.Т.	28	26	3	9	12	2	92%	46%
2д	М.Н.	29	24	4	17	1	2	92%	88%
2е	А.Э.	25	24	0	14	8	2	92%	58%
2ж	Т.А.	24	23	6	10	5	2	91%	70%
2з	И.В.	26	23	2	10	8	3	87%	52%
2и	Э.Ю.	25	23	2	12	8	1	96%	61%
2к	Е.В.	23	20	1	6	10	3	85%	35%
2л	О.Г.	26	23	0	10	10	3	87%	43%
2м	И.В.	21	20	9	5	3	3	85%	70%
Всего:		304	277	44	119	84	30	89%	59%



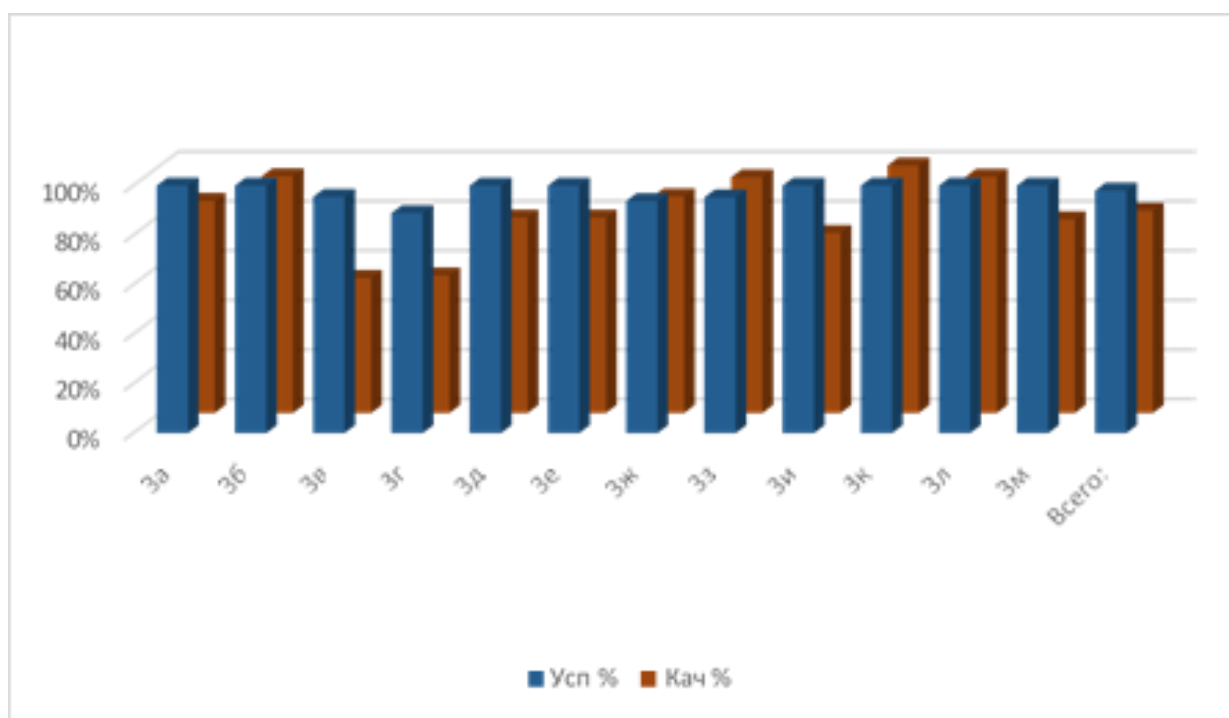
Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 2-б класса 96%, 2-в классе 96% и 2-и класса 96%

Ниже всех результаты в 2-а классе 68%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 2-д класса 88%. Ниже всех результаты в 2-к классе 35%.

Результаты контрольных работ по окружающему миру 3 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
3а	Н.В.	24	21	5	13	3	0	100%	86%
3б	Н.В.	26	23	1	21	1	0	100%	96%
3в	М.А.	25	22	5	7	9	1	95%	55%
3г	Э.Р.	22	18	4	6	6	2	89%	56%
3д	О.О.	23	19	2	13	4	0	100%	79%
3е	С.П.	23	19	1	14	4	0	100%	79%
3ж	В.С.	24	16	9	5	1	1	94%	88%
3з	Н.А.	25	21	15	5	0	1	95%	95%
3и	Э.Ю.	26	22	3	13	6	0	100%	73%
3к	М.В.	24	20	12	8	0	0	100%	100%
3л	И.В.	23	22	5	16	1	0	100%	95%
3м	Д.Д.	26	23	12	6	5	0	100%	78%
Всего:		291	246	74	127	40	5	98%	82%

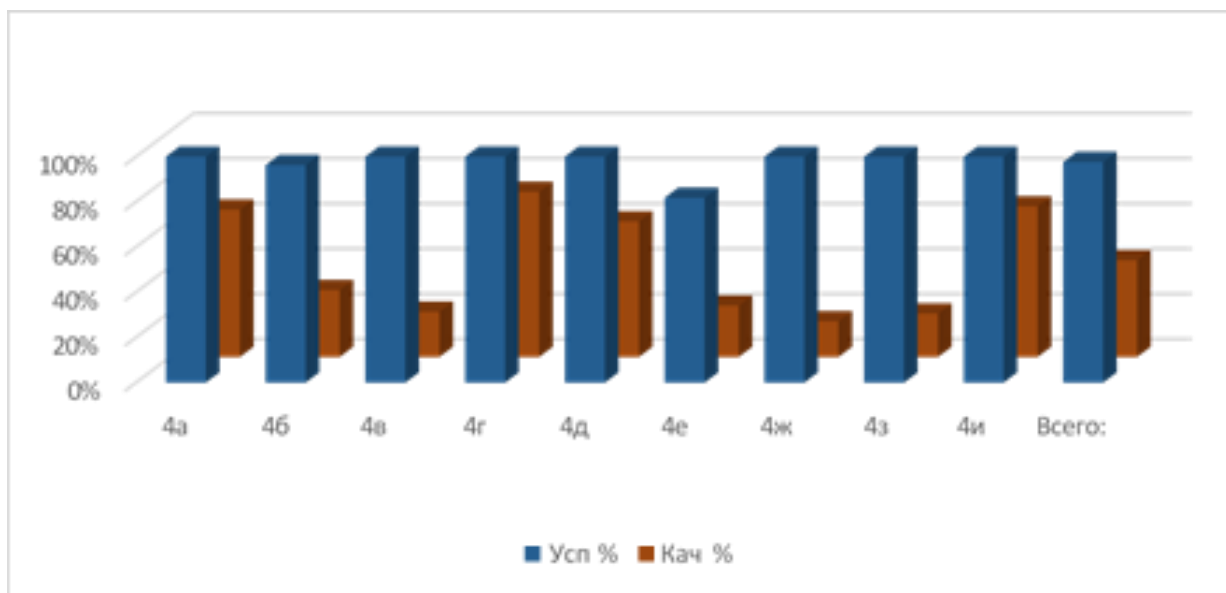


Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 3-а, 3-б, 3-д, 3-е, 3-и, 3-к, 3-л, 3-м классы 100%. Ниже всех результаты в 3-ж классе 94%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 3-к класса 100%. Ниже всех результаты в 3-в классе 55%.

Результаты контрольных работ по окружающему миру 4 классы:

Класс	Ф.И.О. учителя	Всего учащихся	Выполнили	Выполнили на:				Усп %	Кач %
				5	4	3	2		
4а	В.А.	28	23	0	15	8	0	100%	65%
4б	Н.А.	28	27	5	3	18	1	96%	30%
4в	О.Г.	26	20	0	4	16	0	100%	20%
4г	В.С.	31	26	1	18	7	0	100%	73%
4д	И.В.	28	25	2	13	10	0	100%	60%
4е	А.Н.	25	22	1	4	13	4	82%	23%
4ж	Е.А.	25	19	0	3	16	0	100%	16%
4з	Е.В.	28	26	0	5	21	0	100%	19%
4и	Н.В.	29	27	1	17	9	0	100%	67%
Всего:		248	215	10	82	118	5	98%	43%



Успеваемость с самым высоким результатом показали обучающиеся 4-а, 4-в, 4-г, 4-д, 4-ж, 4-з, 4-и классы 100%. Ниже всех результаты в 4-е классе 82%

Самое высокое качество знаний показали обучающиеся 4-гк класса 73%. Ниже всех результаты в 4-ж классе 16%

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 248 респондентов (13% от общего числа семей 1–11-х классов).

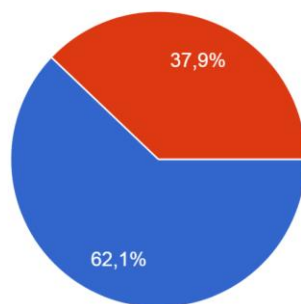
Метод исследования: анкетный опрос.

Мониторинг охватывает следующие направления удовлетворенности родителей:

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность.
3. Психологический комфорт в ОО .
4. Деятельность администрации.

В каком корпусе обучается Ваш ребенок?*

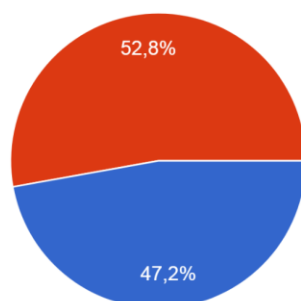
248 ответов



- Корпус начальной школы для 1-5 кл (ул. Полевая, 12)
- Корпус средней и старшей школы для 6-11 кл (ул. Воскресенская, 18)

У Вас: *

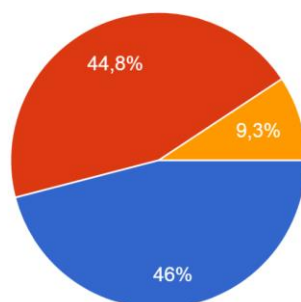
248 ответов



- Мальчик
- Девочка

Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

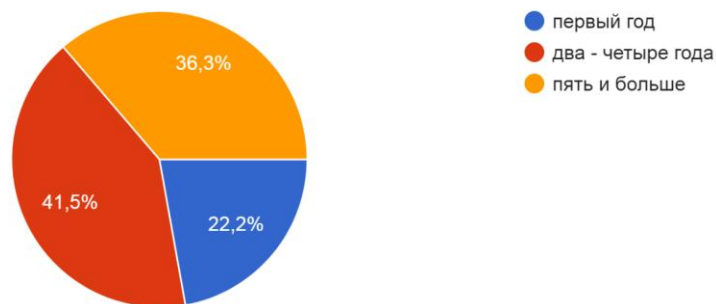
248 ответов



- в начальной школе (1-4 класс)
- в средней школе (5-9 класс)
- в старшей школе (10-11 класс)

Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

248 ответов



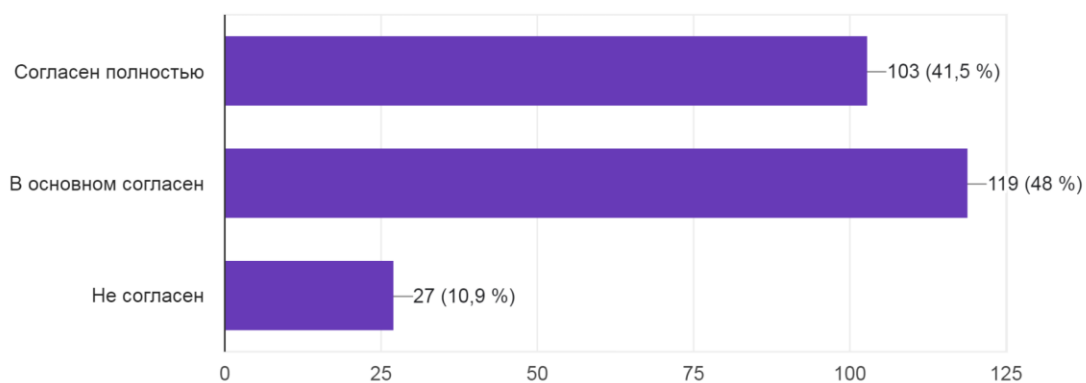
Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

248 ответов



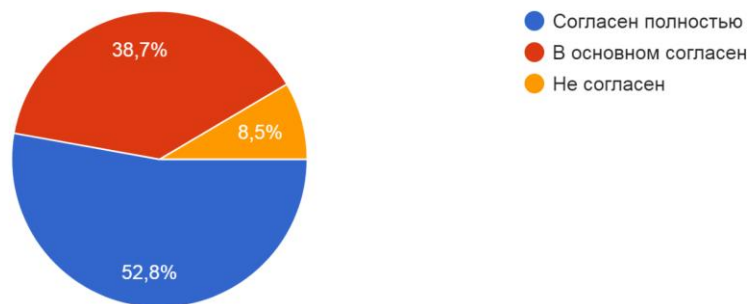
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку

248 ответов



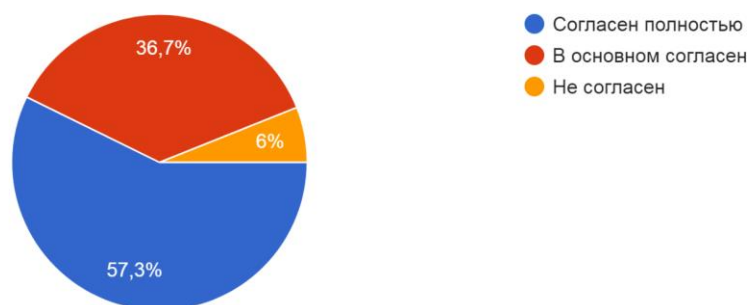
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами

248 ответов



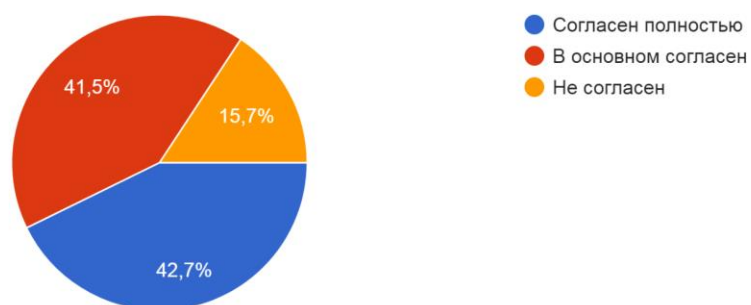
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками

248 ответов



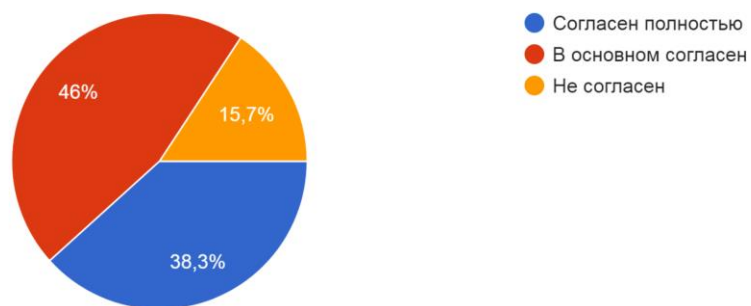
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

248 ответов



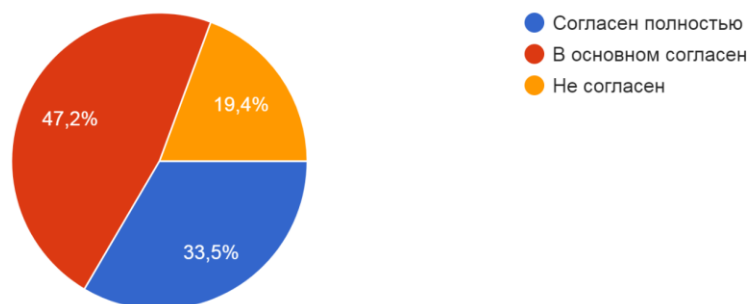
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его

248 ответов



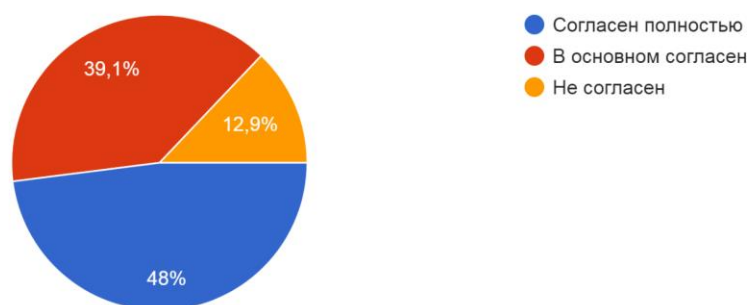
В школе качественно организована работа психолога для оказания помощи детям и консультирования родителей

248 ответов



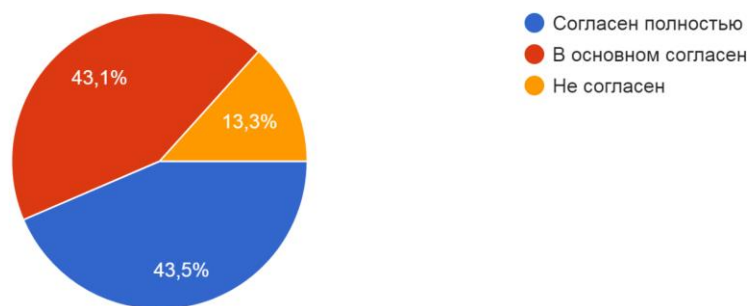
На уроках мой ребенок уверен в себе и эмоционально стабилен

248 ответов



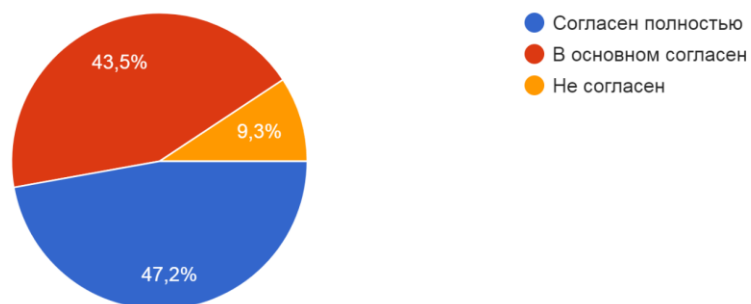
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности

248 ответов



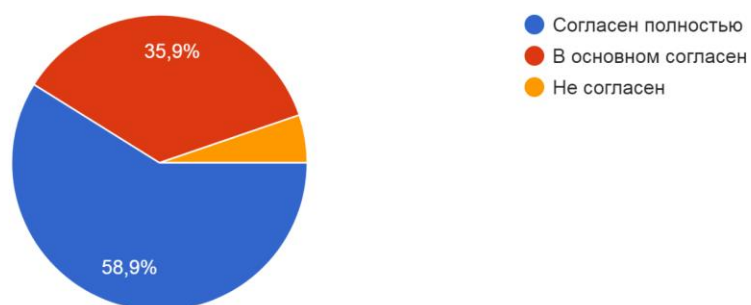
Большинство педагогов являются квалифицированными специалистами, которые постоянно совершенствуют свои умения и знания

248 ответов



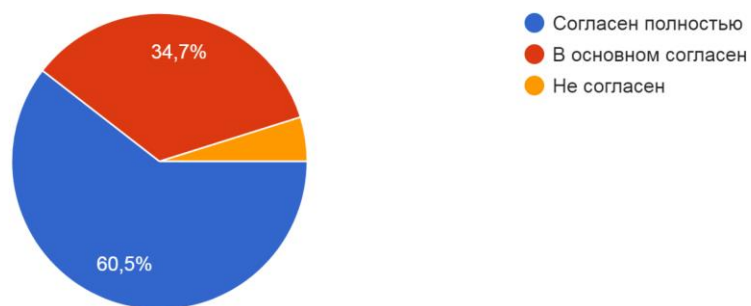
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка

248 ответов



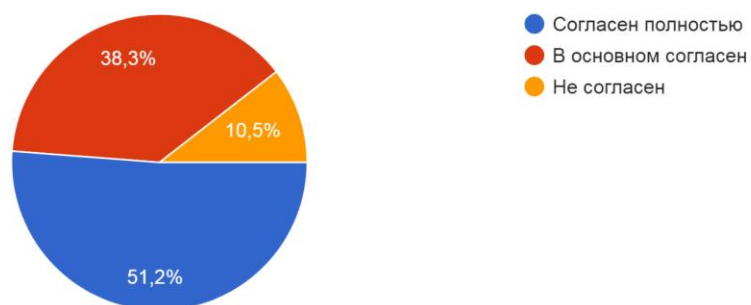
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей

248 ответов



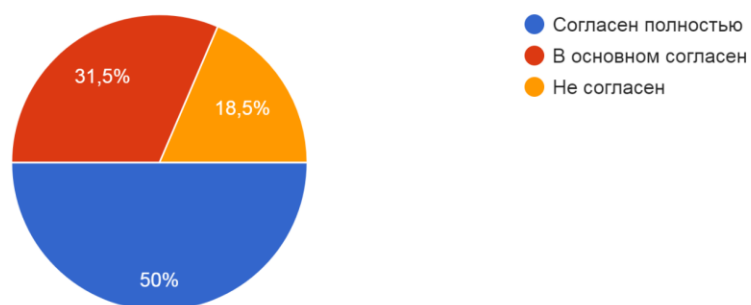
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка

248 ответов



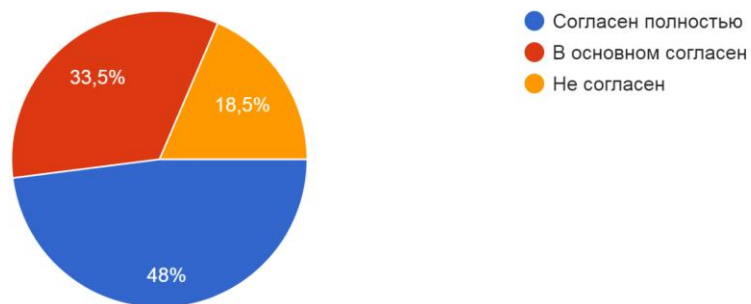
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)

248 ответов



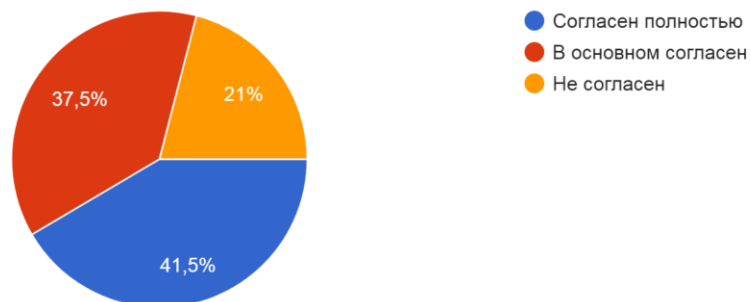
В школе проводятся предметные недели

248 ответов



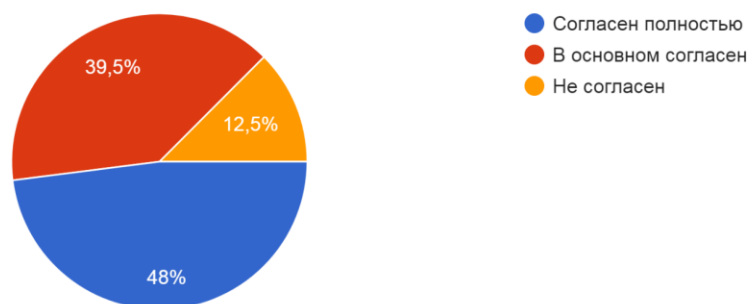
Школа мотивирует учащихся к участию в олимпиадном движении по предметным олимпиадам.

248 ответов



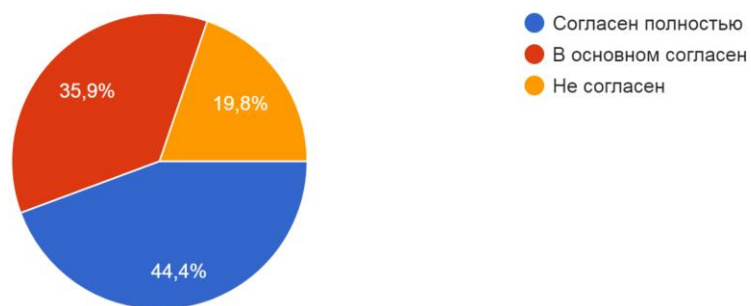
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка

248 ответов



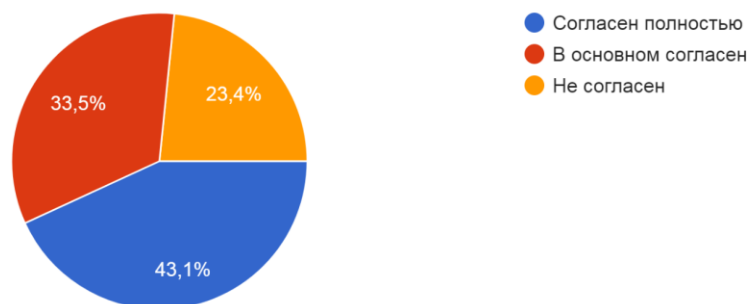
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе

248 ответов



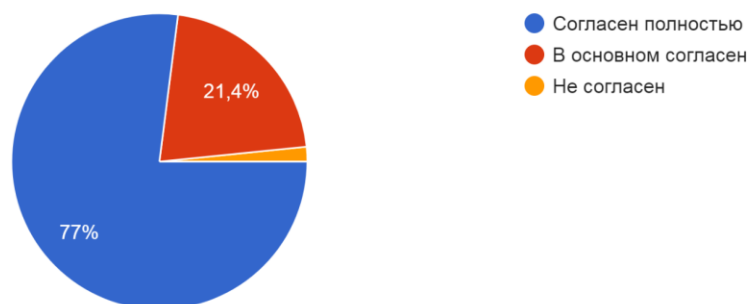
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (в том числе экскурсии, интеллектуально-досуговые и иные мероприятия)

248 ответов



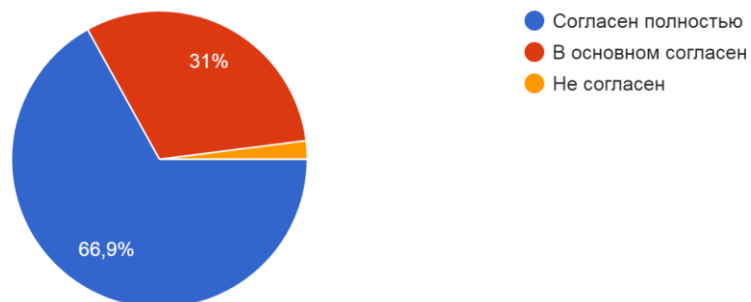
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, актовый зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)

248 ответов



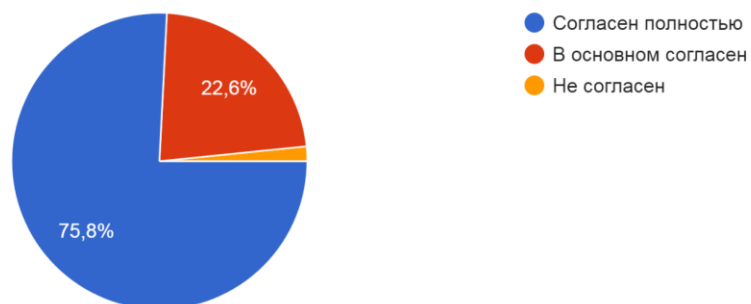
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой

248 ответов



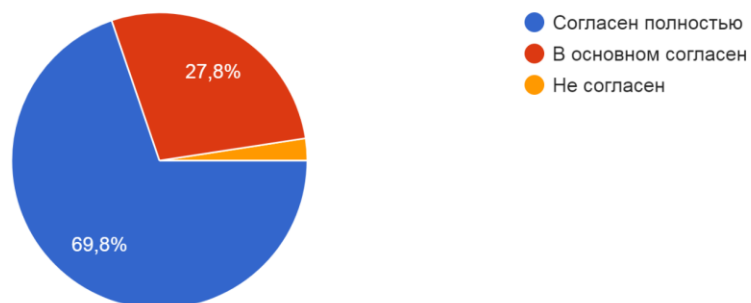
Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, компьютер и др.)

248 ответов



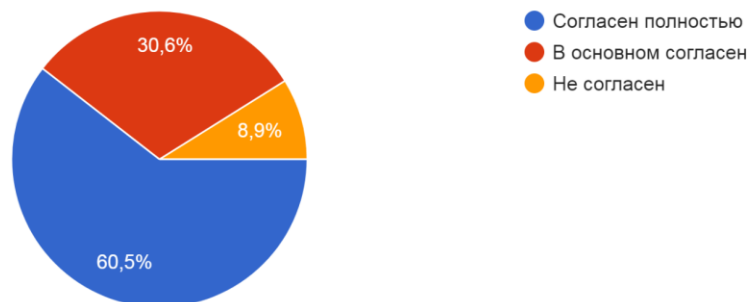
Учителя используют на уроках актуальные цифровые образовательные и информационные ресурсы (презентации, фильмы, электронные плакаты и модули)

248 ответов



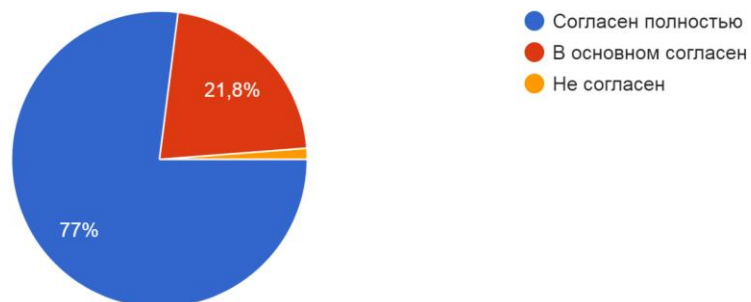
Учителя используют современные раздаточные материалы для практических, самостоятельных, лабораторных и олимпиадных работ

248 ответов



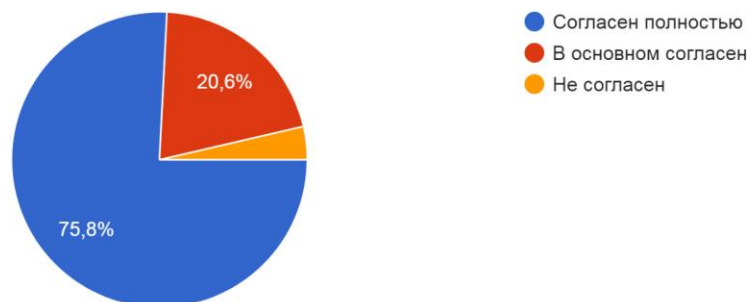
Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям

248 ответов



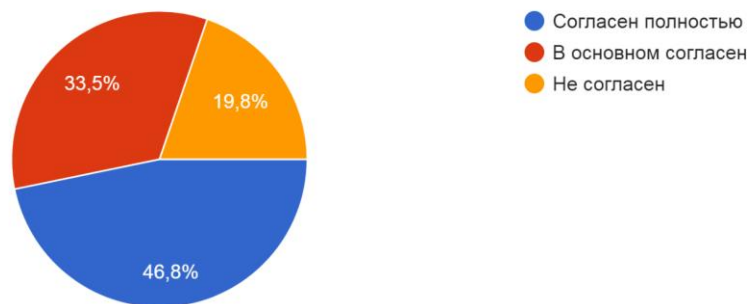
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым

248 ответов



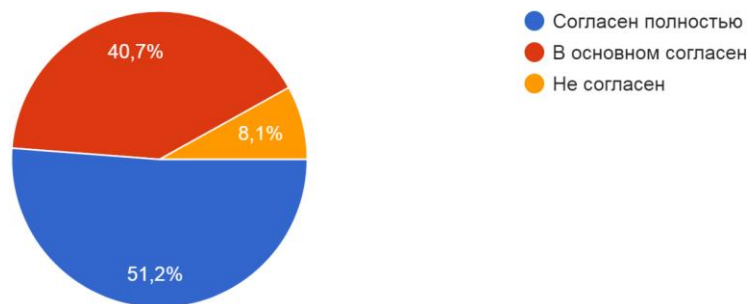
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям

248 ответов



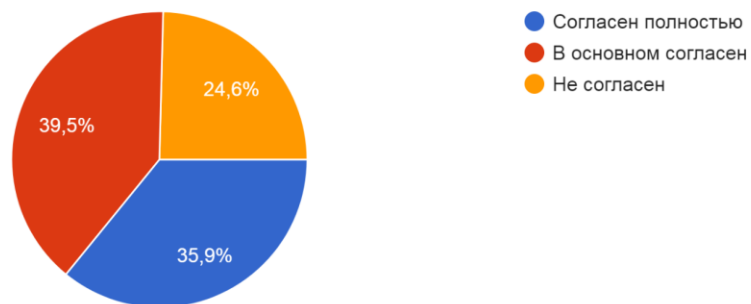
Администрация качественно осуществляет функции по управлению

248 ответов



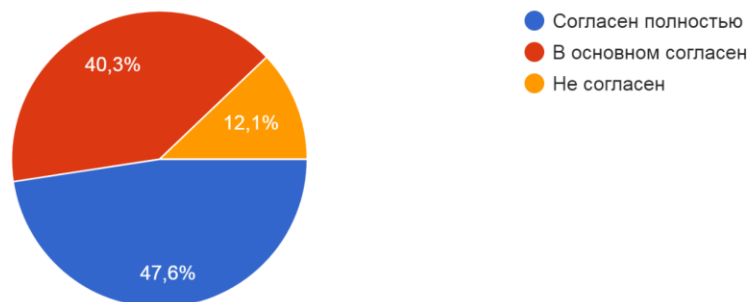
Родители и учащиеся вовлечены в процесс по внесению предложений в корректировку следующих документов: Устав, правила внутрен...зовательного и воспитательного процессов.

248 ответов



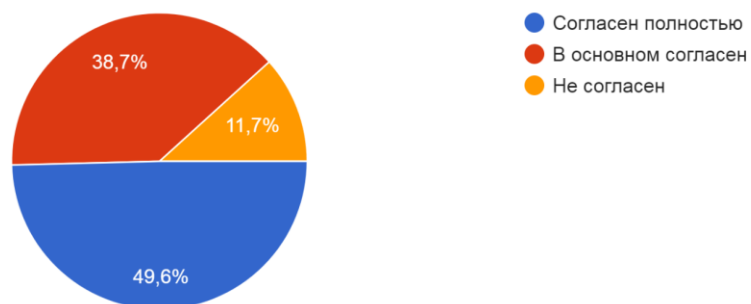
Для решения задач обучения школа удачно сотрудничает с другими образовательными организациями федеральной территории «Сириус»

248 ответов



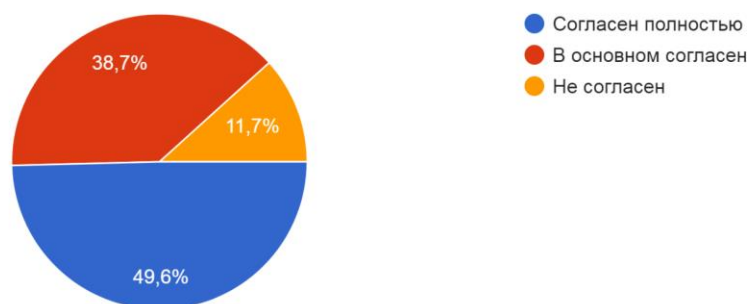
Для решения задач воспитания школа удачно сотрудничает со спортивно-оздоровительными и культурно-масс...изациями федеральной территории «Сириус»

248 ответов



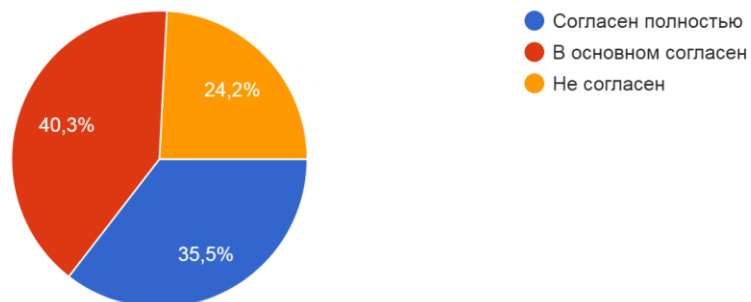
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

248 ответов



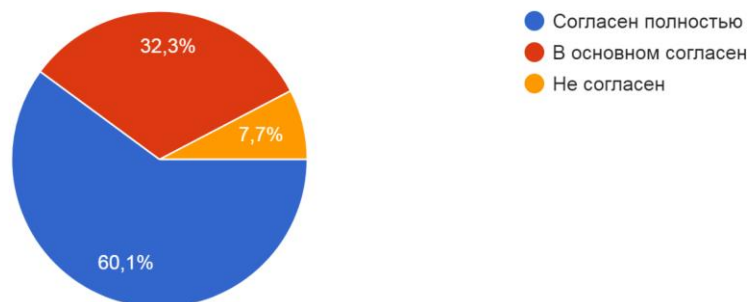
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой

248 ответов



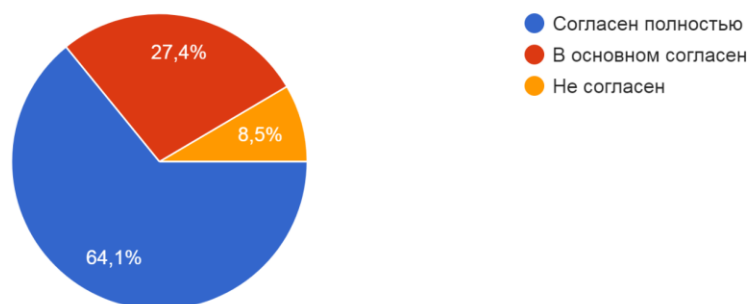
Школа имеет имидж престижной образовательной организации

248 ответов



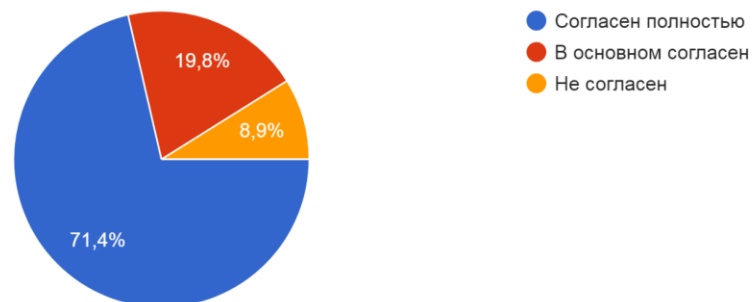
Учителя своевременно выставляют информацию по оценкам, домашним заданиям через систему ЭлЖур

248 ответов



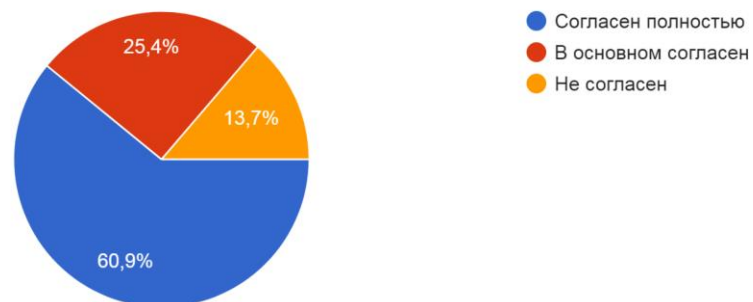
Классные руководители своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни класса и школы

248 ответов



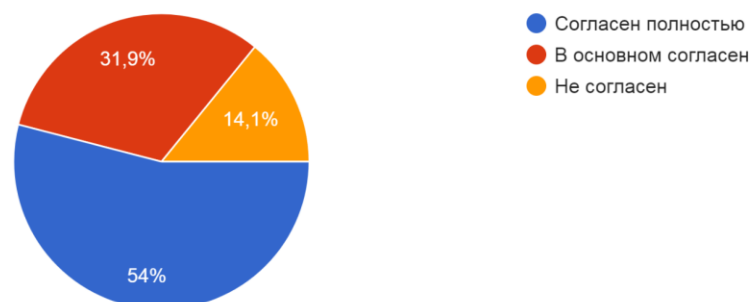
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей

248 ответов



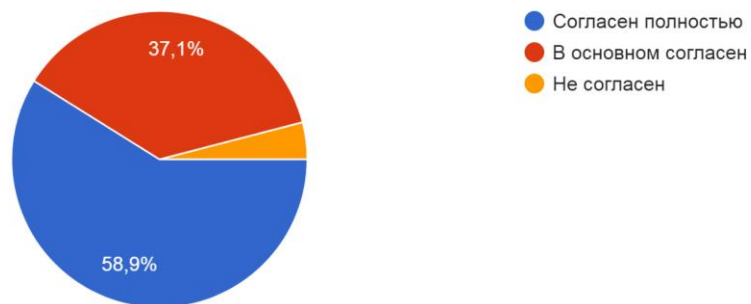
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации, классному руководителю, психологу

248 ответов



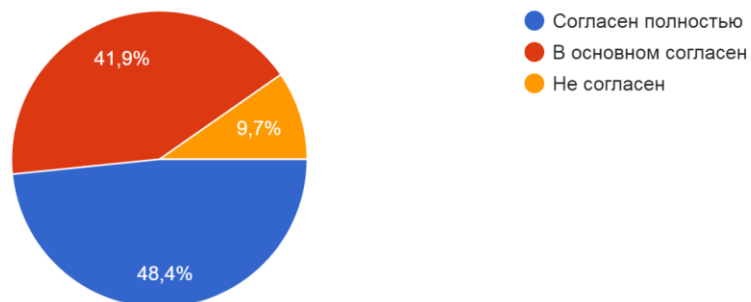
На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация

248 ответов



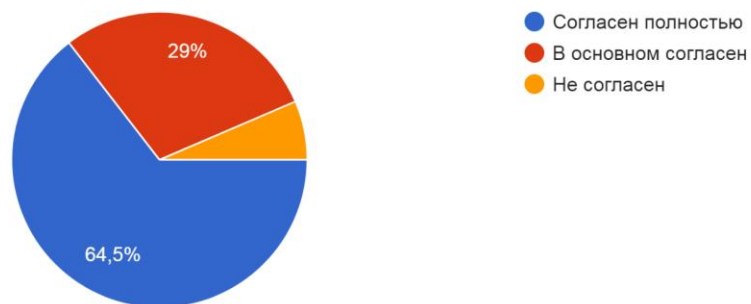
Обращения родителей к работникам школы через сайт, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания

248 ответов



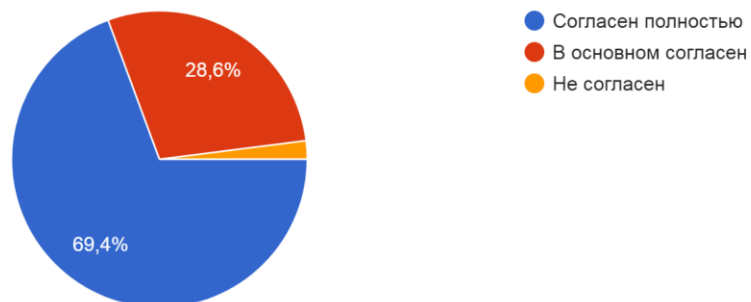
Общение через мессенджеры класса или школы помогает решить часть текущих проблем

248 ответов



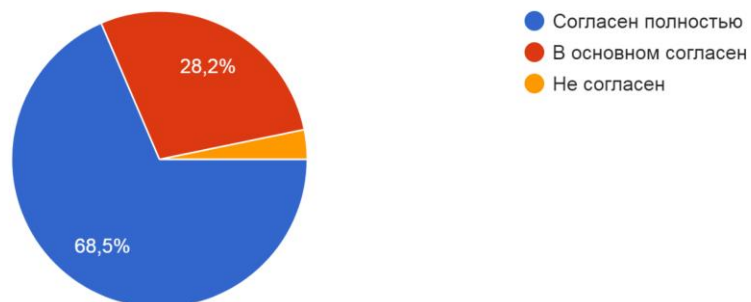
Получение информации о новостях школьной жизни через мессенджеры удобно, доступно и интересно

248 ответов



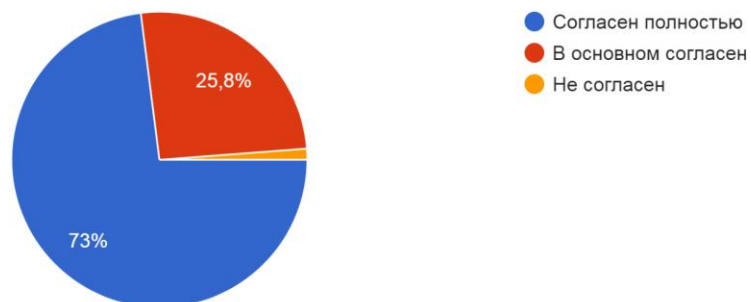
Школа осуществляет качественный контроль пропускной системы

248 ответов



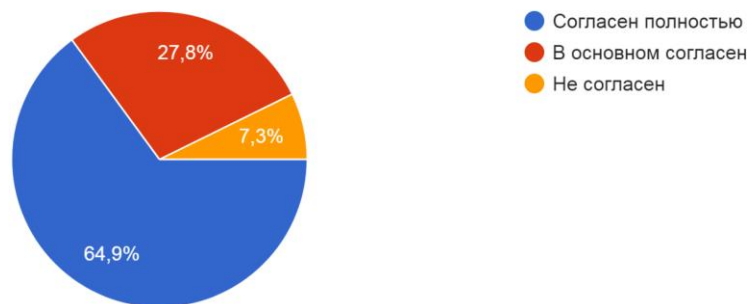
Школа обеспечена круглосуточной охраной здания и территории школы

248 ответов



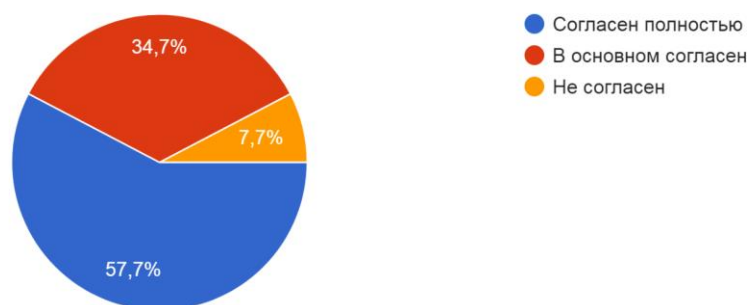
Со школьниками проводятся инструктажи по технике безопасности

248 ответов



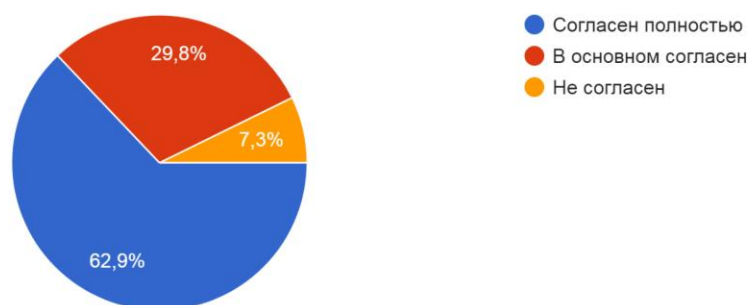
Со школьниками проводятся инструктажи по основным ПДД

248 ответов



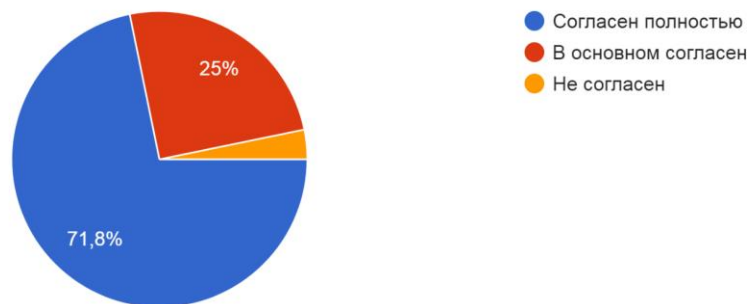
Со школьниками проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях

248 ответов



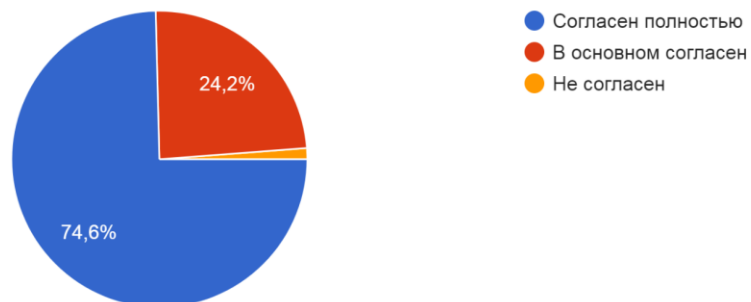
В школе проводятся учебные эвакуации

248 ответов



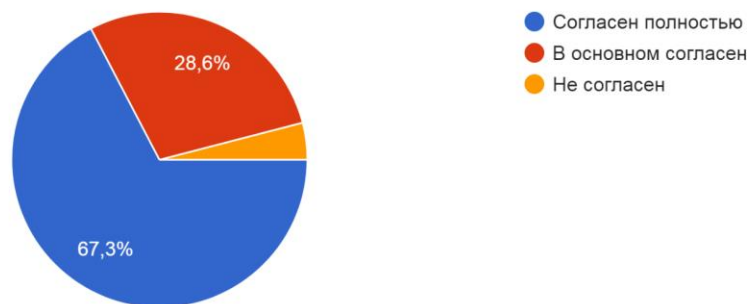
Школьное здание, помещения, оборудование, мебель, спортивный инвентарь соответствуют нормам и не являются источником угрозы жизни и безопасности моего ребенка

248 ответов



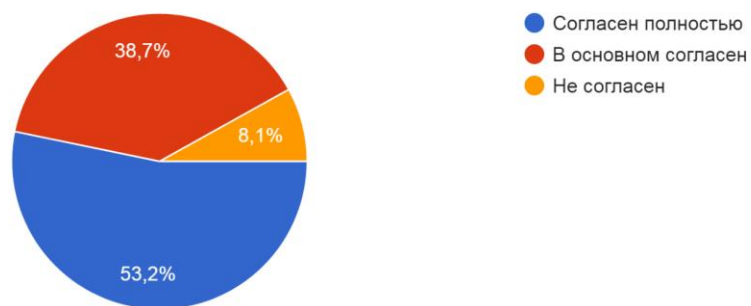
На территории школы я спокоен за безопасное пребывание моего ребенка

248 ответов



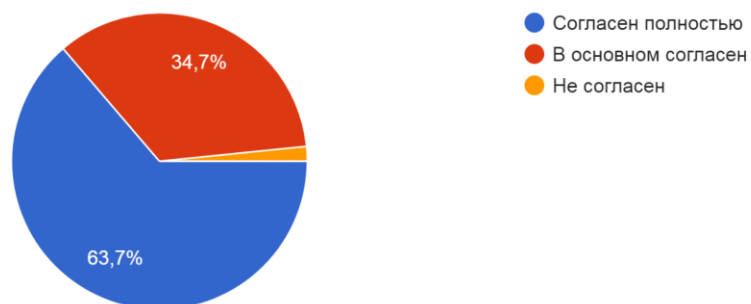
Школа осуществляет контроль за питанием обучающихся и работой сотрудников столовой

248 ответов



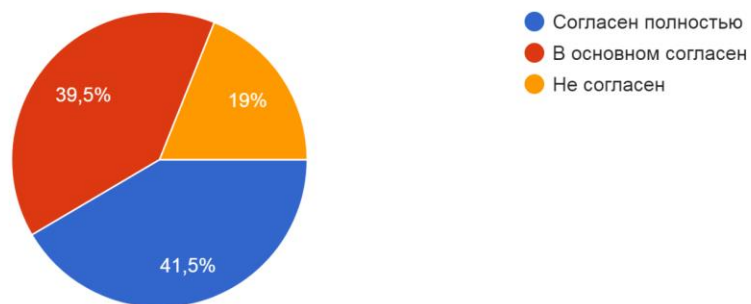
Школьная столовая, помещения, оборудование, мебель, соответствуют нормам организации питания в школе

248 ответов



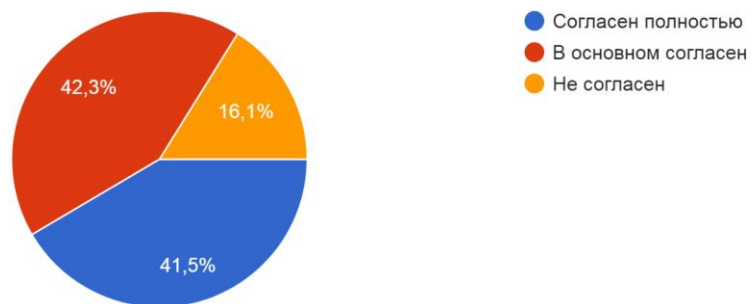
Ребенок и я довольны качеством приготовленных блюд

248 ответов



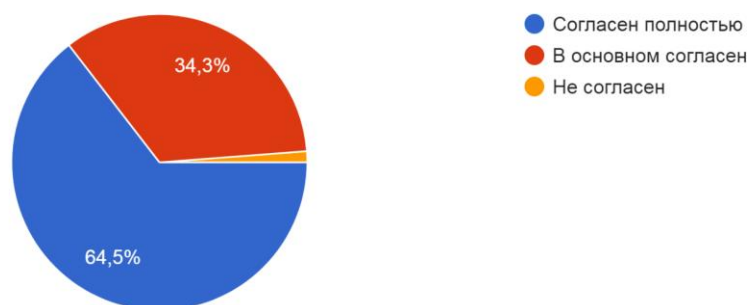
Родители удовлетворены ценами на питание

248 ответов



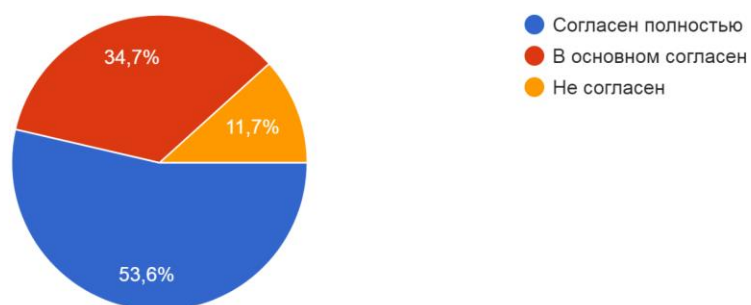
Школьная столовая обеспечена необходимой посудой для школьников

248 ответов



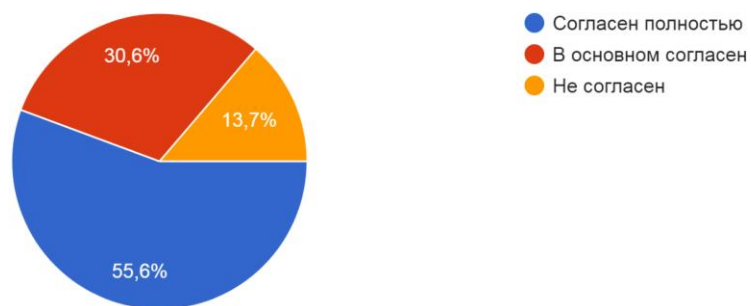
Обучающиеся обеспечены горячим питанием

248 ответов



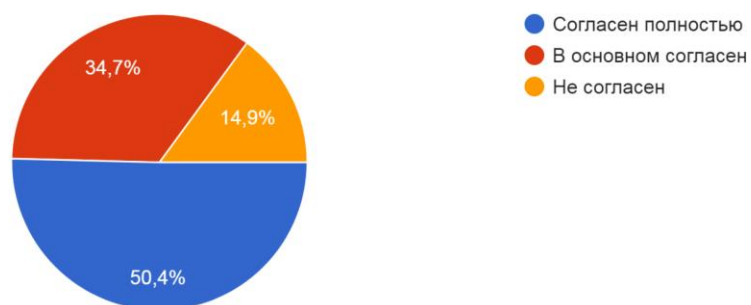
Расписание уроков составлено с учетом перемен для питания обучающихся

248 ответов



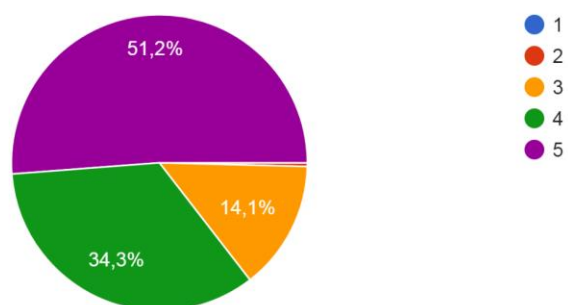
На территории школы я спокоен за качественное питание моего ребенка

248 ответов



Общая оценка деятельности учреждения

248 ответов



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2024 года в МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой работают 249 сотрудников, из них 195 педагогических работников:

Структурное подразделение	Всего сотрудников	Из них педагогических
Школа	152	125
Детский сад на Фигурной,3	47	36
Детский сад на Воскресенской,16	30	20
Детский сад на Общинной,59	20	14
ИТОГО	249	195

Внешних совместителей – 4, из них по школе, 2 – по детским садам-2.

Из 195 педагогических работников 3 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

В 2024 году в соответствии с постановлением главы администрации федеральной территории «Сириус» от 18 декабря 2023 года № 147-п «Об утверждении положения об аттестационной комиссии федеральной территории «Сириус» по аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории» в редакции от 6 мая 2024 года № 59-п, распоряжением главы администрации федеральной территории «Сириус» от 22 декабря 2023 года № 179-р «Об утверждении состава специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности, критериев оценки профессиональной деятельности при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в федеральной территории «Сириус», в целях установления квалификационной категории» в аттестационную комиссию федеральной территории по аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории подано 33 заявления от педагогических работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой. Положительное заключение экспертов

о присвоении квалификационной категории принято в отношении 32 педагогических работников, при этом установлена первая квалификационная категория 12 педагогическим работникам, высшая квалификационная категория – 20 педагогическим работникам.

В 2024 году проведено обучение 94 человек педагогических работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой по разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех» дополнительным профессиональным программам:

- «ФГОС СОО: время новых педагогических решений для технологического прорыва страны»;
- «Начальная школа: время новых педагогических решений по реализации ФГОС НОО»;
- «ФГОС ООО: время новых педагогических решений для суверенного образования»;
- «Организация проектной деятельности школьников в рамках подготовки к Всероссийскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, большинство педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, небольшая часть педагогов планируют применение данных заданий после прохождения обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений в 2024 году.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и

профильного обучения показывает, что не все педагоги не имеют достаточного опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах в 2024 году.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров по итогам мониторинга в 2024 году, запланированы мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам, в том числе для вновь прибывших. Планируется в 2025 году проведение организованных курсов повышения квалификации педагогов для совершенствования работы в рамках федеральных образовательных программ в школе, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Комплектование штата сотрудников в 2024 году.

1.	Штатная численность на 31.12.2024	334,6				
2.	Среднесписочная численность	245,0				
3.	Вакантные должности на 31.12.2024, в т.ч.:	80,5				
ВАКАНСИИ						
		вакансия	штатная численность	фактическая численность	принято за 2024	уволено за 2024
3.1. Административно-управленческий персонал:						
	Заместитель директора по управлению ресурсами	1	1	0	0	1
	Заместитель директора по содержанию образования	1	1	0	0	0
	Заместитель директора по дошкольному образованию	1	1	0	0	0
	Начальник отдела дошкольного образования	1	3	2	0	0
3.2. Учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал						
	Экономист	2	2	0	0	1
	Специалист в сфере закупок	1	2	1	0	1
	Администратор	0,5	2	1,5	1,5	0

	Документовед	1	1	0	0	0
	Лаборант	2	2	0	0	0
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	2	1	0	0
3.3. Педагогический персонал						
	Педагог дополнительного образования	9,5	12	2,5	0	0
	Педагог-психолог	3,5	10,5	7	0	0
	Тьютор	1,5	9,5	8	2	0
	Учитель-дефектолог	2	6	4	0	0
	Учитель — логопед	3	9	6,5	0	1
	Методист	0,5	2	1,5	0	0
	Учитель	47,5	151	103,5	19	11
	Инструктор по физической культуре	1,5	4,5	3	0	1
	Итого	80,5	221,5	141	22,5	16

Штатное расписание за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года изменялось два раза:

По состоянию на 12 апреля 2024 года штатное расписание имело штатную численность 314,8 шт. ед.

Введена одна штатная единица советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, соответственно, исключена одна из трех штатных единиц педагога-организатора. Введены дополнительно 7 штатных единиц педагога дополнительного образования в связи с увеличением объема финансирования муниципальной услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов, утвержденному распоряжением главы администрации федеральной территории «Сириус» от 29 декабря 2023 года № 195. Всего штатным расписанием на 2024 год по дополнительному образованию предусмотрено 13 штатных единиц.

По состоянию на 1 сентября 2024 года штатное расписание имело штатную численность в количестве 334,6 шт. ед.

Введена одна штатная единица заместителя директора по управлению содержанием и качеством образования и воспитания, одна штатная единица начальника отдела по учебной работе в начальной школе, одна штатная единица начальника отдела по учебной работе в основной и старшей школе. Введение данных штатных единиц необходимо с учетом изменения объема работ по причине количественных показателей контингента обучающихся в зданиях по адресам

ул. Полевая, д.12 и ул. Воскресенская, д.18. Введение одной штатной единицы администратора в связи необходимостью улучшения качества обеспечения административного обслуживания учреждения по адресу ул. Полевая, д.12 с 1 сентября 2024 года в режиме двух смен по сменному графику работы. Введение 18 штатных единиц по должности учителя. Увеличение требуется в соответствии с расчетом нагрузки учителей на 2024-2025 учебный год.

Перечень открытых вакансий МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой в 2024 году

Административно-управленческий персонал		
Наименование вакансии	Кол-во вакансий	Принято в 2024 году
Директор	1	1
Главный бухгалтер	1	1
Заместитель директора по управлению ресурсами	1	0
Заместитель директора по дошкольному образованию	1	0
Начальник отдела дошкольного образования	1	0
ИТОГО	5	2
Педагогический персонал		
Наименование вакансии	Кол-во вакансий	Принято в 2024 году
Педагог дополнительного образования	9	3
Педагог-психолог	3,5	0
Тьютор	2	2
Учитель-дефектолог	2	0
Учитель-логопед	3	0
Методист	0,5	0
Учитель	47,5	20
Инструктор по физической культуре	1,5	0
Помощник воспитателя	4	4
Воспитатель	5	5
ИТОГО	78	34
Учебно-вспомогательный и административно-хозяйственный персонал		
Наименование вакансии	Кол-во вакансий	Принято в 2024 году
Администратор	2	2
Специалист по информационным ресурсам	2	2
Экономист	1	0
Специалист в сфере закупок	1	0
Документовед	1	0
ИТОГО	7	4

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой на основании данных формы ФСН № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за 2024 год составила 77,0 тыс. рублей (установленное значение 66,5 тыс. рублей исходя из расчета на одну педагогическую ставку). Средняя нагрузка педагогических работников дошкольного образования в 2024 году составила 1,2 педагогической ставки.

Средняя заработная плата педагогических работников школьного отделения МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой на основании данных формы ФСН № 3П-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала» за 2024 год составила 119,0 тыс. рублей, в том числе учителей – 123,0 тыс. рублей без учета без учета федеральных выплат за классное руководство (10,0 тыс. рублей) и 130,0 тыс. рублей с учетом федеральных выплат за классное руководство.

В 2024 году из средств федерального бюджета произведены 89 выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов школы и детских садов в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (первой и высшей). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через выступления на методических советах
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В целях установления квалификационной категории» в аттестационную комиссию федеральной территории по аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории подано 33 заявления от педагогических работников МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой. Положительное заключение экспертов о присвоении квалификационной категории принято в отношении 32 (16,4 % от общего количества педработников учреждения) педагогических работников, при этом установлена первая квалификационная категория 12 (6 % от общего количества педработников учреждения) педагогическим работникам, высшая квалификационная категория – 20 (10 % от общего количества педработников учреждения) педагогическим работникам. В 1 полугодии 2024 года проведена аттестация на первую и высшую категории у 18 человек, во 2 полугодии 2024 года - 14.

По сравнению с 2023 годом существенный подъем активности в данном направлении, а именно в 2023 году в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 23 педагога. Признаны соответствующими занимаемой должности – 23 педагога. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 19 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 14 педагогам – высшая квалификационная категория.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	11 560	0	82 741
из него:				
учебники	02	11 560	0	74 749
учебные пособия	03	0	0	0
художественная литература	04	0	0	7 892
справочный материал	05	0	0	100
Из строки 01:				
печатные издания	06	11 560	0	82 741
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню на 2023-2024 учебный год, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В перечень вошли учебники для начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие государственную аккредитацию. Со 2 апреля 2024 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 №119, вносящий изменения в приложения №1 и №2 к приказу №858. Согласно этому приказу, каждая профессиональная образовательная организация в РФ обязана перейти на новые учебники и учебные пособия не позднее 1 сентября 2025 года. Федеральный перечень учебников на 2025–2026 учебные годы утверждён приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024

года №769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются в достаточном количестве электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25-30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В 2025 году запланировано обновление фонда учебной литературы в соответствии с обновленным федеральным перечнем. Отсутствует закупка периодических изданий. Планируется обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В оперативном управлении МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой находятся здание 3 здания по адресам: ул.Полевая,12 (школа, обучение 1-5 классов), ул.Фигурная,3(детский сад), ул.Общинная,59 (детский сад).

Согласно сетевому договору (обновленная редакция от 29.12.2023г) пользование площадями и ресурсами осуществляется в зданиях по адресам: ул.Воскресенская,16 (детский сад), ул. Воскресенская,18 (школа, обучение 6-11 классов)

Общая площадь зданий 17 051 кв.м.

Общая площадь территории земельных участков 30 300 кв.м

Площадь земельных участков физкультурно-спортивной зоны 4716 кв.м

Учебная площадь 3267 кв.м,

Площадь спортивных сооружений 802 кв.м

Учебно-вспомогательная 1430 кв.м

Площадь библиотеки 129кв.м

Школа расположена курортно-береговой зоне федеральной территории «Сириус». Большинство семей обучающихся проживает в федеральной территории «Сириус» в домах коттеджного типа.

85 % — жители ФТ «Сириус», 14 % — проживают вне территории. Проживают в республике Абхазия — менее 1%

Школа имеет отопление, водопровод, освещен светильниками светодиодными для образовательных учреждений 2.0 ДВО/ДПО 595*595*50мм 1P40 42 В 4000К (с 01.08.2022г), холодное и точечное горячее водоснабжение, канализацию.

Для реализации образовательных программ, программ дополнительного образования обучающие обеспечены:

столовой в корпусе на Полевой,12 с организованным горячим питанием на 240 посадочных мест (охват обучающихся 1-4 классов 100%)

спортивным залом (582.3 м), включающим раздевалки и душевые (72 кв.м), тренерские и инвентарные комнаты. Зал позволяет проводить соревнования по баскетболу, волейболу, карат (татами 100 кв.м), самбо и вольной борьбе.

актовым залом (362 кв.м),

обновленной баскетбольной площадкой (28*15 715 м²) с зоной для болельщиков, баскетбольных колец, имеющей специально покрытие;

футбольным полем (1296 м²), имеющим специальное покрытие,

дорожкой для бега и кросса, имеющей специальное покрытие (200 м на 4 полосы),

площадкой для воркаута с уличными тренажерами, шахматными столами, зоной ожидания с навесами (630 кв.м).

площадкой с уличными тренажерами и турниками (350 кв.м),

игровой площадкой с детскими турниками и городком (465 кв.м)

стадионом вместимостью до 1000 человек (1296 кв.м)

обновленной площадкой для физической подготовки.

На спортивных локациях возможно проведение соревнований по легкой атлетике, кроме метания снарядов и прыжков с шестом. На стадионе есть сектор для игры в футбол, флорбол, две стандартны волейбольные площадки, отделены от футбольного поля ограждением.

При инспектировании выявлена потребность в осуществлении капитального ремонта спортивной инфраструктуры учреждения на территории корпуса по ул. Полевая,12. На 2025 год запланирован капитальный ремонт покрытия, ограждения территории.

В здании имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием медикаментами в соответствии требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числ в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Школа оборудована отдельными санитарными комнатами для мальчиков (4) и девочек (4), для маломобильных групп граждан и инвалидов (3), для персонала (2).

Школа имеет учебные кабинеты на оба корпуса количестве 33 и 49, всего 82:

В корпусе на Полевой,12 для изучения английского языка — 4 кабинета, для занятий специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) - 4 кабинета.

Общая площадь учебных кабинетов, спортивного и актового залов в корпусе по ул.Полевая,12 составляет 3185,5 м².

В корпусе по ул. Воскресенская,18 — 33 учебных кабинета, для занятий с психологом и дефектологом - 1 кабинет.

В корпусе АНО «Президентский лицей «Сириус» дополнительного оснащения или переоснащения не требуется.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе в здании на Полевой,12 оборудованы 49 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Многофункциональными устройствами – 38 кабинетов
Принтерами ч/б и цветными – 41 кабинет
Интерактивными досками - 25 кабинетов
Сканерами - 7 кабинетов
Проекторами – 22 кабинета

В Школе есть учебные кабинеты предусматривают обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на всех этажах. Доступ к кабинетам осуществляется через входы, оборудованные пандусами и электроподъемниками. В здании на Полевой,12 имеется лифт на 3 этажа.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, на третьем - актовый. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Доступ лиц маломобильной группы осуществляется также с помощью пандусов, электроподъемников и лифта.

В 2023 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, а также прилегающих помещений раздевалок и санитарных комнат для девочек и мальчиков. Новое покрытие зала, освещение и оборудование позволяют обучающимся заниматься физкультурой и спортом в комфортных условиях. В связи с этим проведено открытие дополнительных секций в 2024 году.

Асфальтированная площадка для игр на территории оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт, качели. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Познавательная метеоплощадка также обеспечивает инвалидность доступность к элементам.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев в некоторых кабинетах имеет дефекты и повреждения в связи с износом мебели, которая приобретена в 2021 году. Планируется приобретение в 2025 году ученической мебели для оснащения всех кабинетов.

Несмотря на износ мебели, организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. Наполняемость классов обеспечивается с соблюдением СанПин с учетом площадей учебных кабинетов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Температурный режим контролируется термометрами, которыми оснащены все кабинеты корпуса ул. Полевая, 12. Освещение в учебных кабинетах и местах общего пользования в данном корпусе достаточное, обновление произведено в 2023 году. Соответственно, соблюдено требование СП 2.4.3648-20 к освещенности учебных мест.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности на каждом этаже. Назначены ответственные лица за ведение документации по безопасности и охране труда.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. В связи с публикацией Приказа Минпросвещения России от 28.11.2024 № 838, оснащение специализированных кабинетов будет усовершенствовано.

Кабинеты для изучения предметных областей «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии в здании на Воскресенской,18 оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Также все кабинеты в здании на Воскресенской,18 оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска. Для распечатки материалов предусмотрено пользование ч/б и цветным принтерами в коворкинге и кабинетах начальников отделов по учебной и воспитательной работе. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В здании на Полевой,12 в оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся, информация для школьников и родителей. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В здании на Воскресенской,18 оформление досок отсутствует. Информация дается в электронном виде в чатах классов и родителей. В корпусе на Полевой,12 произведено в 2024 году обновление мебели столовой (столы и стулья), мягкой мебели в фойе и коридорах (диваны и банкетки), озеленение (пальмы и фикусы в кашпо), смена вешалок в гардеробных.

Для создания комфортной развивающей среды обновлена материально-техническая база цента «Точка роста». Закуплено лабораторное оборудование и ноутбуки, что позволило открыть в 2024 году новые кружки технологической и естественно-научной направленностей.

В целях предоставленной субсидии федеральной территории «Сириус» на укрепление и развитие материально-технической базы в 2024 году произведены закупки:

Результата представления субсидии	Единица измерения	Фактически достигнутые значения
1	2	3
Количество объектов образовательных организаций, в отношении которых осуществлено укрепление материально-технической базы, в том числе разработана техническая документация, приобретены основные средства, материальные запасы и (или) текущий ремонт инфраструктуры, единиц	единицы	3 388
в том числе:		
1. Количество приобретенных единиц оборудования, в том числе:	штука	17
Пурифайер	штука	10
Принтер МФУ	штука	2
Цифровое пианино	штука	1
Часы настенные	штука	1
Таймер для логопедических занятий, электронный	штука	1
Ковер 200 см х 290 см	штука	2
2. Количество приобретенных единиц мебели, в том числе:	штука	2
Стол логопеда с зеркалом и подсветкой	штука	1
Стол офисный с подкатной тумбой	штука	1
3. Количество приобретенных, установленных (отремонтированных) систем видеонаблюдения, систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, в том числе:	Условная единица	146
Система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании по адресу ул. Общинная, 59	единица	1
Система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании по адресу ул. Фигурная, 3	единица	0
Модернизация системы уличного освещения, ул. Общинная, 59	единица	1
Количество установленных энергосберегающих светильников (замена люминесцентных ламп ЛЛ36W на лампы светодиодные поворотные LED-T8R-M 600мм 15Вт 4000K) по адресу ул. Фигурная, 3	Условная единица	144
4. Количество единиц, разработанных проектной и сметной документации на выполнение монтажных работ, в том числе:	Условная единица	2
Составление проектной и сметной документации монтажа системы видеонаблюдения в отделе дошкольного образования по ул. Фигурная, 3	Условная единица	1
Составление проектной и сметной документации монтажа системы видеонаблюдения в отделе дошкольного образования по ул. Общинная, 59	Условная единица	1
ВСЕГО по 0701	X	X

5. Количество приобретенных единиц оборудования, в том числе:	Условная единица	313
Огнетушитель порошковый ОП-5 ABCЕ	штука	27
Огнетушитель углекислотный ОУ-5	штука	1
Подставка под огнетушитель П-20	штука	59
Гидрант пожарный чугунный Ду 100	штука	3
Перфоратор аккумуляторный Makita DHR242RFE.	штука	1
Шуруповерт аккумуляторный Makita HR 488DWE	штука	1
АРЕСЗ Замок висячий PD-01-63	штука	1
Литой заклепочник KRAFTOOL X-5F 2.4-4.8 мм	штука	1
Набор электромонтажного инструмента	набор	1
Лестница, алюминиевая, трехсекционная	штука	1
Тестер 8 в 1	штука	1
Набор имбусовых ключей	набор	1
Термогигрометр настенный комнатный	штука	210
Биты для шуруповерта	набор	1
Набор отверток	набор	1
Набор пилок для лобзика	набор	1
Аккумуляторный лобзик	штука	1
Аккумуляторная угловая шлифмашина	штука	1
6. Количество приобретенных единиц оборудования, в том числе:	Условная единица	62
Интерактивный программно-аппаратный комплекс с системой рельсовых поверхностей	штука	6
Документ-камера	штука	4
Ламинатор	штука	1
Сканер	штука	4
Блок связи с диспетчером в лифт	штука	1
Телефон с двумя трубками в комплекте - беспроводная и проводная	комплект	1
Моноблок	штука	4
Ноутбук	штука	0
МФУ Kyocera M2040	штука	6
МФУ Pantum M6500	штука	10
МФУ струйное Epson	штука	2
Шкаф для ключей металлический	штука	4
Шкаф картотечный металлический	штука	1
Сплит-система 07 Chigo	штука	2
Сплит-система 09 Chigo	штука	1
Роутер WiFi	штука	1
Моноблок	штука	10
Ламинатор	штука	1

Головная радиосистема с двумя головными микрофонами	штука	3
7. Количество приобретенных единиц мебели, в том числе:	штука	58
Тумба белая	штука	2
Тумба орех	штука	2
Тумба белая выкатная	штука	2
Шкаф-пенал	штука	1
Офисное кресло руководителя	штука	5
Офисное кресло	штука	22
Стул-кресло джуно	штука	10
Стол для психолога	штука	1
Стол складной пластиковый	штука	2
Шкаф для документов	штука	1
Шкаф для документов полузакрытый	штука	1
Стол угловой левый	штука	1
Тумба подкатная	штука	2
Стеллаж для документов	штука	2
Стол угловой правый	штука	1
Стеллаж-колонка для документов	штука	1
Тумба приставная	штука	2
8. Количество приобретенных единиц инвентаря, в том числе:	Условная единица	2 784
Галстук для учащихся начальных классов	штука	1 290
Галстук для учащихся средних классов	штука	1 250
Ведро мусорное с педалью 19 л.	штука	57
Урна уличная 36 л.	штука	3
Рулонная штора	штука	107
Доска пробковая 90 x 60 см	штука	51
Настенные часы	штука	1
Радиатор масляный	штука	1
Замок навесной	штука	10
Шланг для полива 50 м	штука	1
Кулисы (шторы) для сцены актового зала размер 600 см x 300 см	штука	4
Кулисы (шторы) для сцены актового зала размер 150 см x 300 см	штука	8
Новогодняя искусственная ель 7 м	штука	1
9. Количество приобретенных, установленных (отремонтированных) систем видеонаблюдения, систем пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, в том числе:	Условная единица	2
Модернизация системы видеонаблюдения по адресу ул. Полевая, 12	Условная единица	1
Домонтаж системы громкой связи на территории ул. Полевая, д. 12	Условная единица	1
10. Количество выполненных (приобретенных) монтажных, демонтажных и пусконаладочных работ (услуг), в том числе:	единица	2
Установка, пуско-наладочные работы и ввод в эксплуатацию двух сплит-систем марки Chigo в здании, расположенном по адресу ул. Полевая, 12	Условная единица	1
Изготовление и монтаж перегородки в помещении библиотеки	Условная единица	1

Анализ данных, полученных в результате устного опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на 100 процентов;
- качественно улучшилась оснащенность классов информационным и цифровым оборудованием

В МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой созданы все условия для безопасного пребывания, всестороннего развития обучающихся и воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. В 2025 году завершится строительство контрольно-пропускного пункта, которое будет оснащено новейшим оборудованием по осуществлению контроля входа на территорию.

Выявлены положительные результаты развития детей, сейчас работа выстраивается на достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой выстраивается в целостную многоплановую систему, создаются условия для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь. Воспитательно-образовательный процесс выстроен в соответствии с ФГОС, ФОП и годовым планом работы учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на конец 2023-2024 уч.года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2090
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	900
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	153
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	263 (1-5 кл)
		64 (6-11 кл)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,7 (понижение)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9 база (константа) 72,7 профиль (повышение)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %) улучшение
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1,8%) хуже
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0 (0%)

ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	19 (11,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (21,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (17,70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		39
– федерального уровня		3
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (7,32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	195 (78,3%)
– с высшим образованием		195
– высшим педагогическим образованием		188 (96,4%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (3,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	79 (40,5%)
– с высшей		47 (24,1%)
– первой		32 (16,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42 (23%)
– до 5 лет		136
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		31
– от 55 лет		33
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	85 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (34%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,91
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да (в обоих корпусах)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да/да
– медиатеки		Да/да
– средств сканирования и распознавания текста		Да/да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да/да
– системы распечатки материалов		Да/да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2375 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,56

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой имеет достаточную инфраструктуру во всех корпусах, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021 и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ им.С.Л.Страховой приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Вся информация на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновляется в соответствии с актуальными изменениями и требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования

и науки от 4 августа 2023 года № 1493 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Название подраздела/документа	Наличие на сайте
Подраздел «Основные сведения»	
Полное и сокращенное (при наличии) наименование и дата создания образовательной организации	ДА
Информация об учредителе	ДА
Место нахождения образовательной организации	ДА
Режим и график работы образовательной организации	ДА
Контактные телефоны образовательной организации	ДА
Адреса электронной почты образовательной организации	ДА
Места осуществления образовательной деятельности, которые не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий – например, при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики и практической подготовки обучающихся; места проведения ГИА; места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения	ДА
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	ДА
Сведения о наличии или отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам - за исключением программ дошкольного образования, программ, реализуемых в соответствии с ФГОС у/о, основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ	ДА
Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»	
Наименование органов управлений и структурных подразделений	Подразделен ий нет
Фамилии, имена, отчества и должностях руководителей структурных подразделений	

Места нахождения структурных подразделений	
Адреса официальных сайтов структурных подразделений – при наличии	
Адресах электронной почты структурных подразделений – при наличии	
Положения о структурных подразделениях и органах управления в виде электронных документов, подписанных электронной подписью	
Подраздел «Документы»	
Устав образовательной организации	ДА
Правила внутреннего распорядка обучающихся	ДА
Правила внутреннего трудового распорядка	ДА
Коллективный договор – при наличии	ДА
Отчет о результатах самообследования	ДА за 2022, 2023 год 2024 год подготовка отчета
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования Отчеты об исполнении таких предписаний – до подтверждения исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке	ДА За 2022 год
Правила приема обучающихся	ДА
Режим занятий обучающихся	ДА
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	ДА
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	ДА
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	ДА
Положение о языках образования	НЕТ

Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	плата за присмотр и уход за ребенком в дошкольных группах с родителей (законных представителей) не взимается
Подраздел «Образование»	
Информация о реализуемых образовательных программах с указанием в отношении каждой: — наименования образовательной программы и уровня общего образования; — формы обучения; — учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; — численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	ДА
Информация о языках образования – в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью	НЕТ
Размещена каждая образовательная программа в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью, или в виде активных ссылок к страницам сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы	ДА
Размещена информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью	ДА
Подраздел «Руководство»	
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях и руководителях филиалов (при наличии): — фамилия, имя, отчество (при наличии); — наименование должности; — контактные телефоны; — адрес электронной почты	ДА
Подраздел «Педагогический состав»	

Информация о каждом педагоге: — фамилия, имя, отчество (при наличии); — занимаемая должность (должности); — преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины, модули; — уровень образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; — ученая степень (при наличии); — ученое звание (при наличии); — повышение квалификации за последние 3 года и профессиональную переподготовку – при наличии; — стаж работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — наименование общеобразовательной программы, (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	ДА
Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»	
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ: — о наличии оборудованных учебных кабинетов; — наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий; — наличии оборудованных библиотек; — наличии оборудованных объектов спорта; — наличии оборудованных средств обучения и воспитания; — доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; — об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; — о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии	ДА
Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ: — об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; — о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ	
Подраздел «Платные образовательные услуги»	Платные услуги в 2024-2025 учебном году не

	осуществля ются.
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг	
Образец договора об оказании платных образовательных услуг	
Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	
Документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за проживание в интернате или пребывание в группе продленного дня	
Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»	
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: — за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; — за счет местных бюджетов; — по договорам об оказании платных образовательных услуг;	ДА
Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	
Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета в форме электронного документа	ДА
Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	
Информация по каждой реализуемой образовательной программе: — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов; — количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц	ДА
Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»	ДА
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	

Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки	
Информация о наличии общежития, интерната	
Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	
Информация о формировании платы за проживание в общежитии	
Подраздел «Международное сотрудничество»	ДА
Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки – при наличии	
Подраздел «Организация питания в образовательной организации»	
Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	ДА
Государственные и муниципальные общеобразовательные организации размещают сведения об условиях питания учащихся по программам начального общего образования: — меню ежедневного горячего питания; — информацию о наличии диетического меню в образовательной организации; — перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; — перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; — форма обратной связи для родителей обучающихся; — ответы на вопросы родителей по питанию	ДА
Подраздел «Образовательные стандарты и требования»	
Информация о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях – в виде активных ссылок, при переходе по которым можно получить доступ к официально опубликованным нормативным правовым актам	ДА

Сведения о сайте школы: количество посещений сайта за 2024 год составило 106 239 человек. Среднее время нахождения на сайте составило 1:45 минут, глубина просмотра 2,3. Мобильность 76%, количество переходов 4299, количество новостей 58 шт. Наиболее популярные разделы: сведения об

образовательной организации, вакантные места, документы, образовательные программы.

Школа в 2024 году использует цифровые сервисы системы ГИС ЕДИНАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:

- Подсистема «Навигатор» – 214 уникальных пользователя за декабрь 2024 года;
- Подсистема «ЭлЖур» – зарегистрированных пользователей в декабре 2024 года по дошкольным отделениям – 591, по школе – 2380;
- Подсистема «Виртуальная школа» – использовалась для обработки заявления при зачислении в школу. Подано и обработано – 493 заявления.
- Подсистема «Учет горячего питания» – все обучающиеся внесены в систему.

Для оперативного информирования родителей, учащихся и общественности о жизни школы активно используются социальные сети:

Telegram: Количество подписчиков на 1 января 2024 года – 2435, на 31 декабря 2024 года – 2854, что составляет прирост на 419 подписчиков (17,2%). В 2024 году опубликовано 867 постов. Просмотры постов за 2024 год увеличились на 17,8%. Реакции на посты на положительные 91%, другие 8%, отрицательные 1%.

К основной группе прикреплен канал для общения подписчиков между собой и руководством школы. В нем работает активный чат поддержки и общения.

ВКонтакте: Количество подписчиков на 1 января 2024 года – 647, на 31 декабря 2024 года – 981, что составляет прирост на 334 подписчика (52,6%). В 2024 году опубликовано 753 поста. Средний охват одного поста составлял 450 к. Просмотры постов за период 2024 года увеличились на 12,5%. Реакции на посты увеличились на 4%.

Планы развития на 2025 год.

На 2025-2026 учебный год предусмотрено открытие 10 первых классов общей численностью 280 обучающихся. В 2025 году будет предоставлено 178 мест в дошкольных группах МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой.

Увеличение количества выпускников в 2025 году: 11 классы - 83 обучающихся; 9 классы - 175 обучающихся. Ожидаемые образовательные результаты по сдаче ГИА-11 и подтверждения претендентами медалей I и II степени в количестве 18 обучающихся.

На 2025-2026 учебный год предусмотрено обучение сотрудников на курсах повышения квалификации по 6 программам, разработанным Образовательным Фондом «Талант и Успех» дополнительным профессиональным программам в объеме не менее 72 ч. Отдельное направление курсов повышения квалификации предусмотрено для педагогов по подготовке учащихся к всероссийскому конкурсу «Большие вызовы». Продолжится работа по аттестации педагогов на первую и высшую категорию. Всего планируется аттестация 23 сотрудников в 2025 году. Продолжится работа по закрытию текущих вакансий в образовательной организации при содействии ГКУ "Кадровый центр федеральной территории "Сириус".

Совместно с АНОО «Президентский лицей «Сириус» планируется участие наиболее выдающихся обучающихся МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой в курсах по подготовке к участию в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Планируется расширение перечня дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в связи с возрастающей образовательной потребностью и в соответствии с выполнением задач по поручению Президента России Правительству о создании инженерных школ к 2030 году.

Увеличение охвата дополнительным образованием на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Вовлечение большего числа обучающихся в волонтерскую деятельность на федеральной территории «Сириус». Подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО в 2025 году.

С целью профилактической и воспитательной работы планируется продолжить привлекать обучающихся к участию в значимых спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях федеральной территории «Сириус».

Для укрепления и развития материально-технической базы в 2025 году планируется:

- приобретение ученической мебели для обеспечения комфортных условий получения образования обучающимися 1-5 классов в корпусе школы по адресу ул. Полевая, д. 12;
- поставка и монтаж пяти подъемных платформ по адресу ул. Полевая д.12;
- устройство ограждения территории по адресу ул. Полевая, д.12; по адресу ул. Фигурная, д. 3;
- разработка проектно-сметной документации и концепции для проведения ремонта в актовом зале здания школы, расположенного по адресу, ул. Полевая, д.12;
- ремонтные работы в актовом зале по адресу ул. Полевая, 12 , а также работы по внутреннему электроосвещению в актовом зале по адресу ул. Полевая, д. 12;
- разработка проектно-сметной документации для проведения организационно-технических мероприятий по увеличению мощности присоединяемых энергопринимающих устройств по адресу, ул. Полевая, д. 12 в связи с дефицитом мощности для энергопотребления школы;
- ввод в эксплуатацию двух контрольно-пропускных пунктов по адресам ул. Полевая, д.12 и ул. Фигурная, д. 3;
- приобретение, монтаж, подключение и проведение пусконаладочных работ дизель-генераторной установки (ДГУ) для нужд объектов, расположенных по адресам пгт. Сириус ул. Фигурная, д.3 и ул. Общинная, д. 59;
- приобретение оборудования для организации проведения государственной итоговой аттестации, а именно 90 ноутбуков с беспроводными мышками общей, а также 150 калькуляторов;



МБОУ СОШ им. С.Л. Страховой

Сириус